

Volumen 5 - Número Especial - Abril/Junio 2018

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

Homenaje a

Álvaro Márquez-Fernández

MIEMBROS DE HONOR COMITÉ INTERNACIONAL

REVISTA INCLUSIONES

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

221 B

WEB SCIENCES

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. © Carolina Cabezas Cáceres
Universidad de Los Andes, Chile

Subdirector

Dr. Andrea Mutolo
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda
Universidad Católica de Temuco, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda
Universidad de Los Lagos, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Cuerpo Asistente

Traductora Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero
221 B Web Sciences, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón
221 B Web Sciences, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero
221 B Web Sciences, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza
Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado
Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos
Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie
Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Lic. Juan Donayre Córdova
Universidad Alas Peruanas, Perú

Dr. Francisco José Francisco Carrera
Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González
Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy
Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz
Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach
Universidad de Potsdam, Alemania
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín
Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio
Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Julieta Ogaz Sotomayor
Universidad de Los Andes, Chile

Mg. Liliana Patiño
Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira
Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona
Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui
*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores
de Occidente ITESO, México*

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles,
Estados Unidos*

Dr. José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura

*Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan
Manuel”, España*

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros

Diálogos en MERCOSUR, Brasil

Dr. Álvaro Márquez-Fernández

Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa

Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo

*Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras*

Dra. Yolanda Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa
Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Cuba

Dra. Noemí Brenta
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. Vivian Romeu
Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad de Varsovia, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía

221 B Web Sciences

Santiago – Chile

Revista Inclusiones

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

REVISTA
INCLUSIONES
REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

221 B
WEB SCIENCES

Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



CATÁLOGO



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS





WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY



ROAD

DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

RESEÑA

Dra. Flor Vanessa Rubio Ríos

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

LA HISTORIA, SUS MÉTODOS Y POSIBILIDADES DE INVESTIGACIÓN

María Teresa Cortes Zavala
Zenaida Adriana Pineda Soto
Jorge Silva Riquer
José Alfredo Uribe Salas
(Coordinadores)
México
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Facultad de Historia, DES-Humanidades
2015, 187 pp.
ISBN: 978-607-424-559-2

La historia como ciencia ha sido objeto de diversas transformaciones tanto en la forma de concebirla como de estudiarla, debido a que el historiador ha modificado su mirada desde lo simple a lo abstracto y viceversa, lo que ha provocado se establezcan convencionalismos para que los historiadores estudien el pasado, y se abran extensas líneas de investigación para entender el binomio historiador-pasado, este es el controvertido tema de la obra aquí reseñada *La historia, sus métodos y posibilidades de investigación*, misma que ofrece una mirada revitalizadora con bríos filosóficos, económicos, políticos, científicos e intelectuales del quehacer del historiador.

La obra es la síntesis de un largo aliento intelectual de varios años por parte de los integrantes del cuerpo académico-47 de Historia de América, integrado por María Teresa Cortes Zavala, Zenaida Adriana Pineda Soto, Jorge Silva Riquer y José Alfredo Uribe Salas, dedicado a reflexionar en torno al constructo de la historia americana desde diferentes miradas, de ahí que la presente investigación esté compuesta por seis ensayos que reúnen a especialistas de la historia económica, historia de las ciencias, historia política e historia intelectual, lo que se traduce en un aporte sustantivo de diversas propuestas teórico metodológicas para el estudio de la historia.

El libro abre con el texto “Los métodos de la historia económica y sus perspectivas de estudio” a cargo de Jorge Silva Riquer, estudioso que ha dedicado su vida profesional a la investigación desde la historia económica, en especial al estudio del desenvolvimiento del mercado colonial novohispano; su experiencia y su visión es vertida en el presente ensayo donde desentraña la complejidad de la ciencia histórica a través de un análisis filosófico y económico que va de la concepción tiempo-espacio hasta lo referente a la teoría y método de la historia. Para Silva Riquer es necesario que el historiador asuma el compromiso de la congruencia entre cada uno de los elementos mencionados, de otra

manera los productos de investigación tan solo se remiten a explicaciones causales, simples y sin trascendencia.

Otro punto relevante que aborda el texto es lo referente a los temas y posibilidades de estudio de la ciencia histórica, señala el autor “pensar en historia económica se ha convertido en una especialización fundamental para entender la realidad del capitalismo, la posibilidad de explicarse el pasado para pensar el presente” sin embargo, pensar en historia económica es abrir diversas vertientes de investigación para revelar todo lo que condiciona la vida humana, desde lo político, social y cultural.

El segundo texto intitulado “Historia de la ciencia y la tecnología en México como un problema de investigación”, es autoría de José Alfredo Uribe Sala, investigador forjado en los márgenes de la historia de la ciencias; con el presente ensayo el autor profundiza en la relación entre ciencia y economía, con el fin de despertar el interés de estudiantes y jóvenes investigadores por un enfoque social de la ciencia.

Uribe Salas expone los cambios económicos, sociales y políticos que experimentó la sociedad mexicana desde finales del siglo XVIII hasta el siglo XX, transformaciones que se asemejaron a las de carácter cultural por su larga duración, y donde la circulación de ideas fue preponderante para la transformación en las estructuras sociales; un ejemplo lo encontró en el siglo XIX donde la prensa juega un papel importante como medio de difusión entre ciertos sectores letrados que sabían leer y escribir, a partir de este momento, señala el autor, comienza el proceso de divulgación científica a través de la prensa y como consecuencia de ese fenómeno, inicia un cuestionamiento de preceptos antes socialmente aceptados sin indagar en su carácter científico.

Los cambios posteriores del país devinieron del desarrollo científico, cuando la ciudad comenzó a configurarse, al ser el sistema urbano el que patrocinó las transformaciones económicas, sociales y culturales del Estado nacional mexicano en el siglo XIX. De manera tácita y evidente el lector puede observar una relación clara entre la ciencia y la tecnología, donde la alfabetización e institucionalización son preponderantes para el progreso económico de la sociedad mexicana.

En el texto de Leticia Bobadilla González “El campo de estudio de la historia política y los procesos de formación del estado en México” la investigadora nos muestra cómo la historia es la encargada de construir los discursos sobre el cambio social, entendido éts último, como progreso.

En el caso de México, explica Bobadilla, los gobiernos de la posrevolución emprendieron una amplia campaña cultural, que buscó promover ideas sobre la nación a partir de la creación de una historia común, sin embargo dichos discursos se fueron agotando en la medida que los países no alcanzaban el ansiado desarrollo. Sin embargo, posterior a la década de 1950 se abrió paso a perspectivas críticas en el campo de la historia, haciéndose un revisionismo sobre los alcances y límites de la revolución mexicana, así la historia política dejó de centrarse en el análisis político, y prestó su atención a los mecanismos corporativos que el partido de gobierno ejercía con diversos sectores de la población.

Es así que la autora retoma la idea de descentrar el análisis de la historia a la política, con el objetivo de mostrar como diversos estudios de antropología histórica han analizado los procesos de formación del Estado y la institucionalidad política en México.

Por último cabe destacar que Bobadilla González utiliza la novela política como fuente para el rescate de memorias, sobresaliendo las narraciones de acontecimientos significativos a cargo de escritores como Martín Luis Guzmán, Alfonso Reyes y José Vasconcelos, los cuales vivieron de cerca la Revolución mexicana y por ello son una fuente de conocimiento sobre la cultura en México.

Por su parte, la investigadora Zenaida Adriana Pineda Soto nos presenta algunas reflexiones basadas en su experiencia y referidas al estudio de la prensa en el texto “La prensa: una ruta en la historia cultural”; en dicho ensayo enfatizó como 1899 fue un año de coyuntura para las corrientes y métodos históricos, lo que orilló a los historiadores a encausar los estudios con esquemas más integradores, presentándose nuevos horizontes historiográficos los cuales se ocuparon tanto de la política, religión, el Estado y las ideologías. Como bien señala la autora la historia no tiene un modelo, tiene modelos y una diversidad de visiones.

La historiografía posterior a los años noventa comenzó a apuntar a diversos ámbitos, geográficos, demográficos, intelectuales, religiosos, culturales y políticos, la autora hace énfasis en la diversidad de abordar la historia, al existir variadas formas de narrar y abordar el pasado, ya que las perspectivas de interpretación pueden ser diferentes y válidas.

En palabras de Pineda Soto “Se ha escrito mucho y resulta interesante que reflexionemos en lo que se ha escrito, en las formas en que se orienta lo que se interpreta, el cómo la cultura histórica se abre y conecta el pasado y el presente, cómo podemos hacer relecturas y darles un sentido con perspectivas distintas, con disciplinas sociales próximas”, permitiéndonos la historia cultural validar la diversidad de enfoques y preguntas para abordar el pasado. Los temas culturales posibilitan recuperar otras perspectivas de la memoria histórica, ejemplo de lo anterior es el estudio de la prensa, la cual nos apunta a las relaciones Estado y ciudadanos, lo que también refleja su influencia o pervisión en la construcción de la democracia; el surgimiento de las empresas como industria periodística y muchas otras aristas son parte de la experiencia y herencia sociocultural que se vislumbran como preocupaciones de la historia de la prensa.

En lo que se refiere al investigador Antonio Laguna Platero su ensayo “Significación histórica de la prensa satírica”, se centra en el estudio de la intelectualidad española, americana y francesa a partir de la prensa satírica *La Franca*, *Don Quijote*, *Le triboulet*. El investigador observa en la prensa un medio importante para la propaganda política al tener la capacidad de llegar a amplios sectores de la población, especialmente sectores populares que hicieron de los semanarios que analiza, guías políticas ideológicas y de vida.

De la prensa satírica se va a desprender una nueva forma de comunicación gráfica, que combina todos los lenguajes, incluido el del dibujo cómico. Los periódicos presentados por Platero constituyen ejemplos sobresalientes de una forma de entender la comunicación entre el periodismo informativo tradicional y la comunicación espectáculo de hoy en día. Su trabajo constituye otra rama evolutiva en la historia de los medios de comunicación que aguarda impaciente a que los investigadores la sitúen en su justa significación histórica.

El último ensayo “Los intelectuales y la historia cultural. Una mirada de territorio y la identidad en Puerto Rico” a cargo de María Teresa Cortés Zavala, investigadora que se

ha enfocado especializado en la historia de Puerto Rico y la historia intelectual latinoamericana, examina algunas nociones de la identidad que se utilizaron al momento de describir a Puerto Rico como territorios y a sus habitantes a finales del siglo XVIII y principios del XIX.

De manera general la autora se da a la tarea de analizar la relación de los letrados con el poder económico y político, por lo que su trabajo se encuentra estructurado en dos partes, la primera es un análisis del concepto de intelectual establecido por Norberto Bobbio, Ángel Rama, Edward Said, Carlos Altamirano, y Jorge Myers. Por último el ensayo concluye con un examen de los discursos que sobre el territorio y naturaleza de Puerto Rico construyen los intelectuales en su tiempo y espacio. El texto constituye una referencia relevante para el estudio de la intelectualidad, su edificación, formación y difusión de ideas en América Latina.

El anterior recorrido nos lleva a establecer que el libro *La historia, sus métodos y posibilidades de investigación* es un aliento para la formación de nuevos historiadores, en ella se ven plasmadas las preocupaciones, problemáticas y nuevas vertientes de disertación que son una guía fundamental para la orientación de los estudiantes. Asimismo la obra presenta debates profundos encabezados por destacados estudiosos especialistas en diferentes líneas de investigación acerca de la configuración de la ciencia histórica a través del tiempo; los ensayos que le dan cuerpo, de manera tácita expresan la necesidad que tienen los historiadores por explicar el pasado, lo que los involucra con otras ciencias que retroalimentan su campo de estudio y acrecentan las múltiples líneas de investigación ya existentes.

221 B
WEB SCIENCES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.