

Volumen Especial - Octubre/Diciembre 2016

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

VI SEMINARIO INTERNACIONAL
IX NACIONAL DE DISCAPACIDAD
III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD

UNIVERSIDAD DE SANTANDER - COLOMBIA



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

CAMPUS SANTIAGO

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez
Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectora

Lic. Débora Gálvez Fuentes
Universidad de Los Lagos, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda
Universidad de Los Lagos, Chile

Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

Héctor Garate Wamparo
Universidad de Los Lagos, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés – Francés

Lic. Ilia Zamora Peña
Asesorías 221 B, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón
Asesorías 221 B, Chile

Diagramación / Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres
Asesorías 221 B, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero
Asesorías 221 B, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Carolina Aroca Toloza

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de San Pablo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Lic. Juan Donayre Córdova

Universidad Alas Peruanas, Perú

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Julieta Ogaz Sotomayor

Universidad de Los Andes, Chile

Mg. Liliana Patiño

Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

Lic. Rebeca Yáñez Fuentes

Universidad de la Santísima Concepción, Chile

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu

Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo

Universidad de Chile, Chile

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia

Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Carlos Tulio Medeiros da Silva

Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil

Dr. Antonio Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dra. Yolanda Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Adalberto Santana Hernández

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Director Revista Cuadernos Americanos, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Rumyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dr. Iván Balic Norambuena

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile*

Dra. Ana Bénard da Costa

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidad Católica de Angola, Angola

Dra. Alina Bestard Revilla

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

Dr. Miguel Ángel de Marco

*Universidad de Buenos Aires, Argentina
Universidad del Salvador, Argentina*

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Dr. Sergio Diez de Medina Roldán

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile*

Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez

*Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia*

Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

Dra. Andrea Minte Münzenmayer

Universidad de Bio Bio, Chile

Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Juan Carlos Ríos Quezada

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile*

Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

*Universidad Estatal a Distancia UNED,
Costa Rica*

Dra. Vivian Romeu

*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad de Varsovia, Polonia

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:

CEPU – ICAT

Centro de Estudios y Perfeccionamiento

Universitario en Investigación
de Ciencia Aplicada y Tecnológica

Santiago – Chile



Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals





WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva



Secretaría de Articulación
Científica Tecnológica



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY

ARTÍCULOS PUBLICADOS TAL COMO FUERON PRESENTADOS EN EL CONGRESO

REFLEXIONES SOBRE LA DISCAPACIDAD

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Discapacidad: del poder disciplinario al poder de autogestión

Se conjugan dos temas relevantes que regularmente encuentran ámbitos de referencia separados y fragmentados. 1) La **educación inclusiva** que articula una pluralidad humana que sin embargo, se invisibiliza y se muestra bajo una sola denominación: personas con “discapacidad”, en una nueva nomenclatura, personas con **Necesidades Educativas Especiales** (NEE) y últimamente el énfasis está en la eliminación de las barreras que impiden su inclusión; asimismo en algunos países los alumnos denominados con aptitudes sobresalientes entrarían en el ámbito de la inclusión y eliminación de barreras. 2) La multicultural, interculturalidad y diversidad, que conjunta a los grupos étnicos, particularmente las culturas indígenas, también plurales, y para nuestro caso, Latinoamericanas. Los estudios estadístico refieren un concentrado aproximado del 10% de la población denominada como personas con discapacidad según la UNESCO, y en algunos países de Latinoamérica donde hay una población multiétnica considerable, puede también representar el 10% de la población. Estos dos ámbitos se encuentran articulados en saberes constituidos y legitimados como discursos científicos y culturales y despliegan propuestas de intervención para combatir las condiciones de marginalidad, discriminación y exclusión en la que se encuentran estos dos colectivos sociales. Actualmente la Educación Inclusiva y la Diversidad se encuentran como paradigmas de intervención progresista y en boga.

Estos paradigmas tienen de entrada una función de incorporar lo que ha salido fuera. Con la salvedad que, denominar grupos vulnerables es conferir a estos colectivos una diversidad de atributos que los caracterizan y posicionan en la vulnerabilidad. Se “psicologiza” en los grupos, en los sujetos lo que produce el sistema y al mismo tiempo se invisibiliza. Toda norma crea su excedente, por lo tanto como algunos autores señalan, la excepción no confirma la regla sino que la regla produce la excepción y le da un lugar de plusvalor negativo, un carácter de estar fuera del lugar, y permite que el sujeto crea y sienta que él tiene o es la excepción, que confirma la regla. La posición de perjudicado reside en sentirse él, el portador del daño, de la afectación, de la excepción, de tener el atributo o ser el atributo. Esta conciencia social mantiene la representación psicológica o individualizada del daño, del déficit o del perjuicio y por ello mismo permite que el sistema mantenga la reproducción de grupos vulnerables. Esta invisibilización se explicará bajo el dispositivo del poder disciplinario así como los efectos de subversión y transformación del mismo.

Pluralidad, prácticas culturales y constitución de identidades alternas

Como parte del proceso de socialización e identidad, los sujetos inscritos como vulnerables, asumen su condición de clase, su posición social como algo de ellos o de su linaje. Esta gestión de individuación impalpable hace que el engranaje social funcione y se mantenga. Esta mascarada psicologizante administra e invisibiliza la penuria generada desde y en otro lugar. Mostraremos la multiplicidad del plusvalor negativizado sustraído a costa de la adjudicación de perjudicado a nivel de la individuación.

Con todo, y más allá del juego oposicional estructural entre lo hegemónico y subordinación; dominante y dominado, la singularidad, que no la individuación, tiene su lugar. En el intercambio de relaciones en las prácticas familiares, sociales, educativas, y de diversa índole, se va constituyendo un interjuego, una dinámica heterogénea, compleja y contradictoria que afectan y se afectan los sujetos.

Esta afectación resulta a veces, como la luz de las luciérnagas (de manera imperceptible, tenue y lenta); y otras, manifiestas, contundentes e irruptoras. Este juego relacional incluye y remite a reminiscencias, huellas que retrotrae a una memoria e historia de lo olvidado y ahí es que se generan nuevas formas de gestar, híbridamente, y sin embargo algo diferente, lo que dará lugar a los acontecimientos, a lo inédito, lo que posteriormente se resignificará como impronta embrionaria. Sin embargo, en el momento de su acontecer, no generan de inmediato una reconfiguración de la realidad y la conciencia social y de la transformación que ya está anunciando y enunciando en algunas prácticas. Presentaremos algunas alternativas al respecto.

Conclusiones

Ambos resúmenes componen un cuerpo de reflexión que se complementan y plantean una serie de probmeas, preguntas y consideraciones sobre el avance real de los procesos de dos grupos considerados vulnerables: dentro del ámbito de la Inclusión la Discapacidad, y el Multiculturalismo y Pluriculturalismo dentro de la denominada Diversidad.

Bibliografía

Assoun, P. L. (1984) El perjuicio y el ideal, Hacia una clínica social del trauma, Edit. Nueva Visión.

Bataille, G. (1987) El Erotismo. Edit. Tusquets, quinta edición, Barcelona.

Benjamin, W. (2013) Libro de los Pasajes, Edición de Rolf Tiedemann, (1ª. Impresión 2005) 4ª. Reimpresión 2013; Editorial Akal, Madrid.

Foucault, M.; (2014) El Poder Psiquiátrico, Fondo de Cultura Económico, Argentina.

Jacobo, A.; (2015) Prólogo, en: Ocampo, A.; Cuadernos de Educación Inclusiva" Los Rumbos de la Educación Inclusiva en Latinoamérica en los Inicios del Siglo XXI; CELEI, Chile. Cartografía Vol. 1. pp. 14-19.

Pérez, A.V. y Gallardo, H. H.; Derecho: Derechos y (Dis) Capacidad; Revista Pasajes, No. 2, Enero/junio 2016, pp. 32-47, en: <http://www.revistapasajes.com/index.html> 2 016

Palabras claves:

Grupos vulnerables, discapacidad, diversidad, poder disciplinario, diferencia y pluralidad

Para Citar este Artículo:

Zardel Jacobo, Blanca Estela. Reflexiones sobre la discapacidad. Rev. Incl. Vol. 3. Num. Especial Octubre-Diciembre (2016), ISSN 0719-4706, pp. 22-24.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones y de la Universidad de Santander en este Número Especial en conjunto.**

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones.**