

Volumen Especial - Octubre/Diciembre 2016

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

VI SEMINARIO INTERNACIONAL
IX NACIONAL DE DISCAPACIDAD
III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
Y EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD

UNIVERSIDAD DE SANTANDER - COLOMBIA



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
CAMPUS SANTIAGO

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez
Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectora

Lic. Débora Gálvez Fuentes
Universidad de Los Lagos, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda
Universidad de Los Lagos, Chile

Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

Héctor Garate Wamparo
Universidad de Los Lagos, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés – Francés

Lic. Ilia Zamora Peña
Asesorías 221 B, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón
Asesorías 221 B, Chile

Diagramación / Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres
Asesorías 221 B, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero
Asesorías 221 B, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Carolina Aroca Toloza

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de San Pablo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Lic. Juan Donayre Córdova

Universidad Alas Peruanas, Perú

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Julieta Ogaz Sotomayor

Universidad de Los Andes, Chile

Mg. Liliana Patiño

Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

Lic. Rebeca Yáñez Fuentes

Universidad de la Santísima Concepción, Chile

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu

Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo

Universidad de Chile, Chile

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia

Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Carlos Tulio Medeiros da Silva

Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil

Dr. Antonio Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dra. Yolanda Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Adalberto Santana Hernández

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Director Revista Cuadernos Americanos, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Rumyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dr. Iván Balic Norambuena

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile*

Dra. Ana Bénard da Costa

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidad Católica de Angola, Angola

Dra. Alina Bestard Revilla

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

Dr. Miguel Ángel de Marco

*Universidad de Buenos Aires, Argentina
Universidad del Salvador, Argentina*

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Dr. Sergio Diez de Medina Roldán

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile*

Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez

*Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia*

Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

Dra. Andrea Minte Münzenmayer

Universidad de Bio Bio, Chile

Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Juan Carlos Ríos Quezada

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile*

Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

*Universidad Estatal a Distancia UNED,
Costa Rica*

Dra. Vivian Romeu

*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad de Varsovia, Polonia

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:

CEPU – ICAT

Centro de Estudios y Perfeccionamiento

Universitario en Investigación
de Ciencia Aplicada y Tecnológica

Santiago – Chile

Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals





WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Presidencia
de la Nación



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva



Secretaría de Articulación
Científico Tecnológica



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY

ARTÍCULOS PUBLICADOS TAL COMO FUERON PRESENTADOS EN EL CONGRESO

PARADIGMAS DE LA DISCAPACIDAD: DEVENIRES Y QUEDARES¹

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Para Kuhn «paradigma» designa los consensos compartidos por una comunidad científica: consenso teórico, ontológico, y de creencias en cuanto a lo que las cosas son, y por otro lado a la aplicación de la teoría y a los modelos de soluciones de problemas. Los paradigmas son «universos de discurso».

Nuestros enrejados clasificatorios o ¿por qué pensamos como pensamos?

“Para comprender adecuadamente una práctica o una institución, una regla jurídica o moral, resulta necesario remontarse en lo posible hasta sus orígenes primeros, pues existe un fuerte vínculo entre lo que es actualmente y aquello que fue con anterioridad.” dice Émile Durkheim en La prohibición del incesto y sus orígenes. Por otro lado Manuel Delgado Ruiz en su prólogo al libro “Clasificaciones Primitivas” también de Emile Durkheim expresa: “Esa condición construida y hasta cierto punto arbitraria de las epistemes no es otra cosa que un reconocimiento de que, en última instancia, los saberes que se arrogan la potestad de designar y relacionar entre sí lo que puede y debe ser concebido, lo mismo y lo diferente, lo normal y lo anómalo, no hacen otra cosa que reeditar la tecnología idéntica a la que elementalmente desplegaban los enrejados clasificatorios mediante los que los australianos evocados por Durkheim y Mauss sometían el cosmos a un código, al que se asignaba la tarea de distribuir los significados.”

Existen paradigmas epocales, formas actuales de pensar y entender cuyos orígenes, cuya génesis no debemos pensar como un efecto de generación espontánea: ¿cómo y porqué comenzamos a pensar de cuál o tal manera? Y “poder ver esas formas en que pensamos” nos ayudará a entender, y modificar, la forma en que actuamos, porque los paradigmas orientan nuestras prácticas.

Siguiendo con esta lógica podemos preguntarnos ¿de qué hablamos cuando hablamos de discapacidad? Hablamos de una de las tantas formas con las cuales nuestras sociedades construyen a los otros. La alteridad en relación tener atributos que son deseables o rechazadas en una sociedad, de perteneces a un grupo privilegiado u oprimido. A través del “privilegio: beneficio no ganado que tengo por pertenecer a un grupo que la sociedad sobrevalora” o la “opresión, que es la desventaja no ganada que tengo por pertenecer a un grupo que la sociedad subvalora” como bien dice Andrea Parra. Por lo tanto el problema no está en los atributos del sujeto, sino en los esquemas mentales que nos hacen pensar –la mayoría de las veces de manera inconsiente- de manera clasista, o

¹ Esta ponencia se basa en: Brogna P, “La vigencia del pasado en las estructuras sociales vigentes”, en el libro “Visiones y Revisiones de la discapacidad”, Fondo de Cultura Económica. México. 2009.

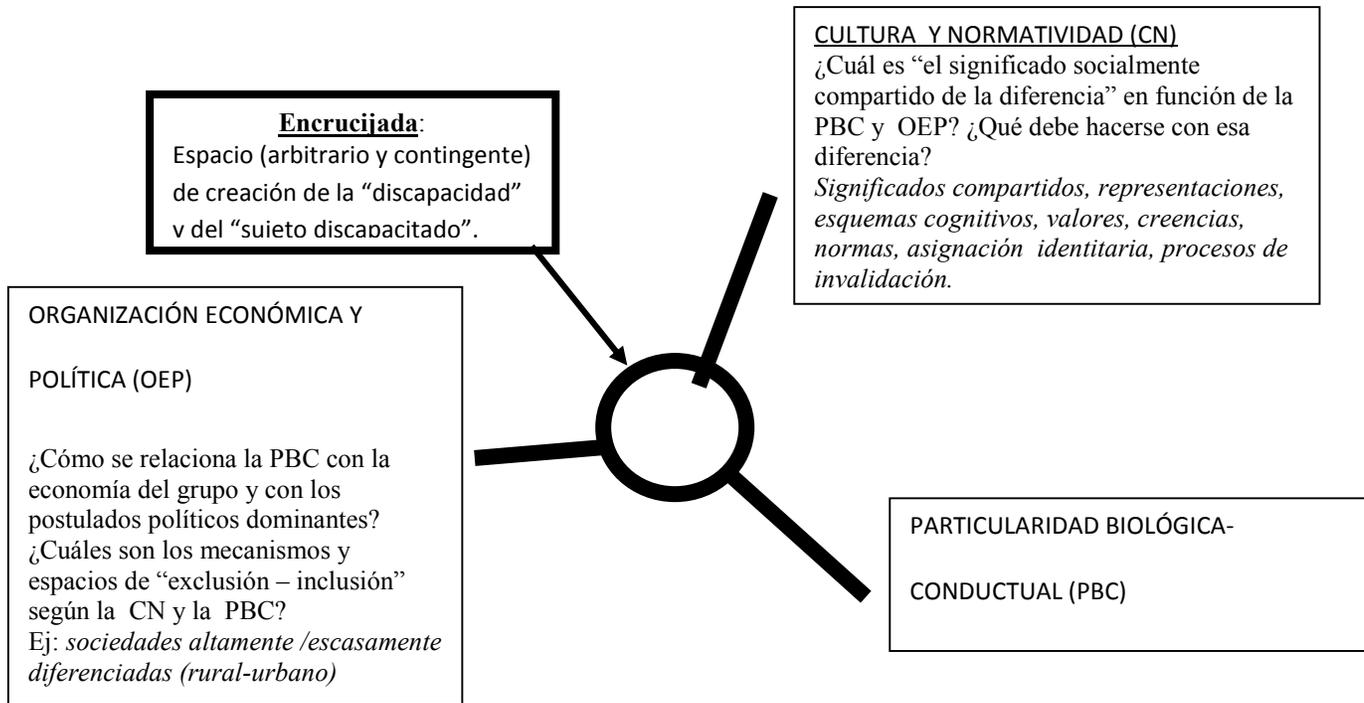
sexista, o normocentrista². Pertener a esos grupos implica tener trayectorias de vida desventajosas, desiguales, fragmentadas, o también en palabras de Andrea: nacer arriba.

Para comprender la discapacidad no como atributos de un sujeto, sino como uno de los tantos escaques de otredad en el tablero de ajedrez de nuestra sociedad, para poder describirlo no médica, sino social y sociológicamente, lo definiremos a través del “**modelo de la encrucijada**”. La posición de discapacidad en el espacio social, es relacional y dinámica.

Los factores, los componentes que interactúan de tal manera que no son aislables y que sólo pueden ser definidos en función del resto son:

- a) la **particularidad biológica-conductual (PBC)** de un sujeto (individual o colectivo),
- b) la **organización económica y política (OEP)**³ y
- c) el componente **cultural-normativo (CN)** del grupo o sociedad a la que ese sujeto pertenece.

La encrucijada que debe reconstruirse como campo una vez que se determinen qué elementos de cada factor tienen preponderancia, cuáles son las posiciones que conforman las relaciones y qué capitales están en juego. Graficaremos el modelo, con sus componentes:



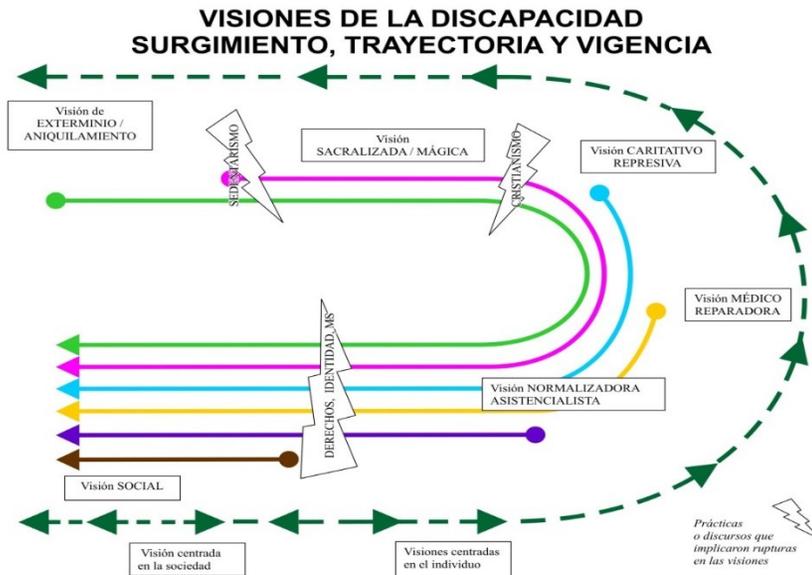
² Brogna, P. “Normocentrismo y educación. Una escuela para todos... ¿si suena tan sencillo porqué es tan complicado?” en *Novedades Educativas* N° 166 pp. 32-34. Ed. Noveduc, Argentina-México, 2004.

³ En un trabajo sobre sociología de la discapacidad física, Albrecht “demuestra que el tipo de sociedad en la que viven las personas crea una formas determinadas de insuficiencia y de incapacidad” y examina “de qué forma el modo de producción –la economía y cómo está organizada– causa unas condiciones biofísicas determinadas y afecta a las interrelaciones sociales de insuficiencia”. (Citado por Barnes:1998, pp. 61)

La interdefinibilidad (característica fundamental de los sistemas complejos) nos permite afirmar que la discapacidad (como construcción social) no se halla en ninguno de los tres aspectos **sino** que queda determinada en el espacio de intersección o confluencia de todos ellos. No se halla en ninguna de las tres “cornisas”, sino en la hondonada; no se halla en ninguno de los tres afluentes sino en la confluencia: no se halla en un componente sino en el sistema complejo e indivisible que forman los tres. No sólo no se halla en uno de esos aspectos sino que no puede analizarse ninguno de los tres sin tener en cuenta los otros dos ya que se interdefinen. Este esquema analítico podría resumirse en la siguiente fórmula:



En síntesis, bajo estos preceptos la discapacidad puede analizarse como un sistema complejo que abarca, entre otras dinámicas: (a) el proceso de asignación identitaria, (b) la trayectoria histórica del estatuto de discapacidad, (c) los procesos sociales de construcción y legitimación del diagnóstico y la patología, (d) las posiciones desde las cuales estos procesos se llevaron a cabo y los hábitos que las legitimaron, (e) la evolución (equilibrios, desequilibrios, reorganizaciones, transformaciones, trayectorias y sucesivos estados) del campo. Podemos entender ahora que, en estrecha relación con cambios culturales, políticos, económicos y normativos las sociedades han ido modificando a lo largo de la historia qué es la discapacidad. En la siguiente imagen podemos observar las visiones surgidos a la luz de esos cambios.



Sin embargo, debemos acentuar que las visiones no se suplantán unas a otras. Cada nueva visión viene a sumarse a la anterior, como actores en escena, todos están aunque cambien de protagonismo. Las voces y las acciones de visiones que pensábamos superadas pueden volver a oírse.

Y cerraremos esta ponencia con algunas preguntas sobre las que reflexionaremos en la ponencia del sábado en la tarde: ¿podemos, como profesionales de una disciplina, trascender paradigmas disciplinares? ¿Puede un médico tener un paradigma no-médico de la discapacidad y cómo impactaría en su trato (ya no tratamiento) hacia una persona con discapacidad?

Para Citar este Artículo:

Brogna, Patricia. Paradigmas y discapacidad: devenires y quedares. Rev. Incl. Vol. 3. Num. Especial Octubre-Diciembre (2016), ISSN 0719-4706, pp. 11-14.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones y de la Universidad de Santander en este Número Especial en conjunto.**

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones.**