

Volumen Especial - Enero/Marzo 2016

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

I Congreso Internacional

DE DISCAPACIDAD DE VICENTE LÓPEZ

FUNDACIÓN SENDEROS DEL SEMBRADOR

BUENOS AIRES - ARGENTINA



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
CAMPUS SANTIAGO

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez
Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectora

Lic. Débora Gálvez Fuentes
Universidad de Los Lagos, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda
Universidad de Los Lagos, Chile

Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

Héctor Garate Wamparo
Universidad de Los Lagos, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés – Francés

Lic. Pauline Corthorn Escudero
Asesorías 221 B, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón
Asesorías 221 B, Chile

Diagramación / Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres
Asesorías 221 B, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero
Asesorías 221 B, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Carolina Aroca Toloza

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de San Pablo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Lic. Juan Donayre Córdova

Universidad Alas Peruanas, Perú

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Juan Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Julieta Ogaz Sotomayor

Universidad de Los Andes, Chile

Mg. Liliana Patiño

Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

Lic. Rebeca Yáñez Fuentes

Universidad de la Santísima Concepción, Chile

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia

Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Rojas Mix

Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades Estatales América Latina y el Caribe

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Adalberto Santana Hernández
*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*
Director Revista Cuadernos Americanos, México

Dr. Juan Antonio Seda
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso
Universidad de Salamanca, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Ph. D. María José Aguilar Idañez
Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo
Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dr. Iván Balic Norambuena
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile

Dra. Ana Bénard da Costa
Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal

Dr. Manuel Alves da Rocha
Universidad Católica de Angola, Angola

Dra. Alina Bestard Revilla
*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina
Universidad del Salvador, Argentina

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Dr. Sergio Diez de Medina Roldán
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
*Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia*

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Dra. Andrea Minte Münzenmayer
Universidad de Bio Bio, Chile

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Juan Carlos Ríos Quezada

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile
Universidad de Los Lagos, Chile*

Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad de Varsovia, Polonia

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:

CEPU – ICAT

Centro de Estudios y Perfeccionamiento

Universitario en Investigación

de Ciencia Aplicada y Tecnológica

Santiago – Chile

Indización

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



ISSN 0719-4706 - Volumen 3 / Número Especial / Enero – Marzo 2016 pp. 121-126

**LA VIDA INDEPENDIENTE SE LOGRA A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN
CENTRADA EN LA PERSONA**

INDEPENDENT LIVING IS ACHIEVED THROUGH THE PERSON CENTRED PLANNING

Lic. Andrea Silvana Aznar
Fundación ITINERIS, Argentina
info@itineris.org.ar

Dr. Diego González Castañón
Fundación ITINERIS, Argentina
info@itineris.org.ar

Fecha de Recepción: 28 de octubre de 2015 – **Fecha de Aceptación:** 29 de diciembre de 2015

Resumen

Diferenciamos el concepto *apoyo*, de la *asistencia* y de la *asignación de recursos* dentro de las intervenciones sistemáticas con el propósito de producir cambios en la vida de las PCD. Esta diferenciación surge como necesaria, luego de sistematizar una definición de apoyo en 2008 e implementarla en numerosas instituciones en Sudamérica, para guiar el trabajo clínico.

Palabras Claves

Asistencia – Persona con Discapacidad – Vida independiente

Abstract

We differentiate the concept support, from the assistance and resource allocation within systematic interventions with the purpose to produce changes in the lives of the disabled. This differentiation emerges as necessary, after systematize a definition of support in 2008 and implemented at many South American institutions, to guide the clinical work.

Keywords

Assistance Disabled Person – Independent Life

Apoyos, asistencia y asignación de recursos

Diferenciamos el concepto *apoyo*, de la *asistencia* y de la *asignación de recursos* dentro de las intervenciones sistemáticas con el propósito de producir cambios en la vida de las PCD. Esta diferenciación surge como necesaria, luego de sistematizar una definición de apoyo en 2008 e implementarla en numerosas instituciones en Sudamérica, para guiar el trabajo clínico.

La *asistencia* incluye a todas las prácticas pautadas de acuerdo con modelos profesionales. El vínculo con la persona con discapacidad esta prefijado y es asimétrico. La actividad está fijada de antemano y muchas veces se desarrolla dentro de un marco institucional. Puede singularizarse a cada caso, pero no se hace a medida ni es protagonizada por la persona con discapacidad, receptora obediente. Su eficacia es evaluada periódicamente con parámetros técnicos, con una retroalimentación mínima de parte del beneficiario. Los tratamientos, la escolarización, la rehabilitación, entran en esta categoría de intervenciones.

Las asistencias se ponen en marcha por prescripción profesional, tienen el costo de un servicio especializado y tienen como fin hacer surgir capacidades objetivas en la persona con discapacidad. Sin embargo, no son evaluadas por sus resultados, solo por su implementación.

La *asignación de recursos* incluye todas las acciones y las prácticas por las cuales el Estado y las familias distribuyen sus bienes colectivos. Lo hacen siguiendo sus propios criterios (que están fijados por leyes y programas políticos o por los jefes de las familias), con lógica distributiva y la finalidad de equiparar oportunidades. Por lo general, se registra el monto asignado (en dinero o en bienes), pero no se evalúa la utilidad que les da la persona con discapacidad una vez recibidos. En términos de derechos, se los habilita, pero no se monitorea la calidad con la que se cumplen. Los subsidios, el pase de transporte, las exenciones impositivas, la gratuidad de los espectáculos públicos, la compra de una vivienda, son todos ejemplos de estas intervenciones.

El apoyo es una actividad planificada, centrada en la persona con discapacidad, quien tiene un lugar protagónico en el diseño, la implementación y la evaluación de los apoyos. Son actividades variables, creativas, muy contextualizadas y personalizadas, que requieren del diálogo entre varios actores. Las fuentes de los apoyos son, en principio, la propia persona, su red social de pertenencia y los servicios generales y gratuitos. Por eso su costo es el de una actividad común con cualquier ciudadano.

El objetivo de los apoyos es aumentar la autodeterminación, la inclusión y la calidad de vida. Su monitoreo es continuo, a cargo de los diversos actores involucrados.

Lamentablemente, el concepto de apoyo ha sido y es utilizada en forma vaga y ambigua, abarcando cualquiera de estas tres intervenciones y confundiendo a los profesionales, los financiadores y a los beneficiarios. Los tres tipos de intervención son necesarios y coexisten, solo que descoordinadamente.

La planificación centrada en la persona: marco metodológico-conceptual

La Planificación centrada en la persona es una metodología apropiada para coordinar apoyos, asistencias y recursos y enfocarlos en las metas relevantes para una persona con discapacidad. Por ejemplo, para lograr vivir en forma independiente.

El modelo general sigue el esquema del gráfico 1; la Inclusión y la Autodeterminación son los polos, y la trayectoria individual los hilvana junto a los recursos, las asistencias y los apoyos. La Planificación centrada en la persona, articula las intervenciones.

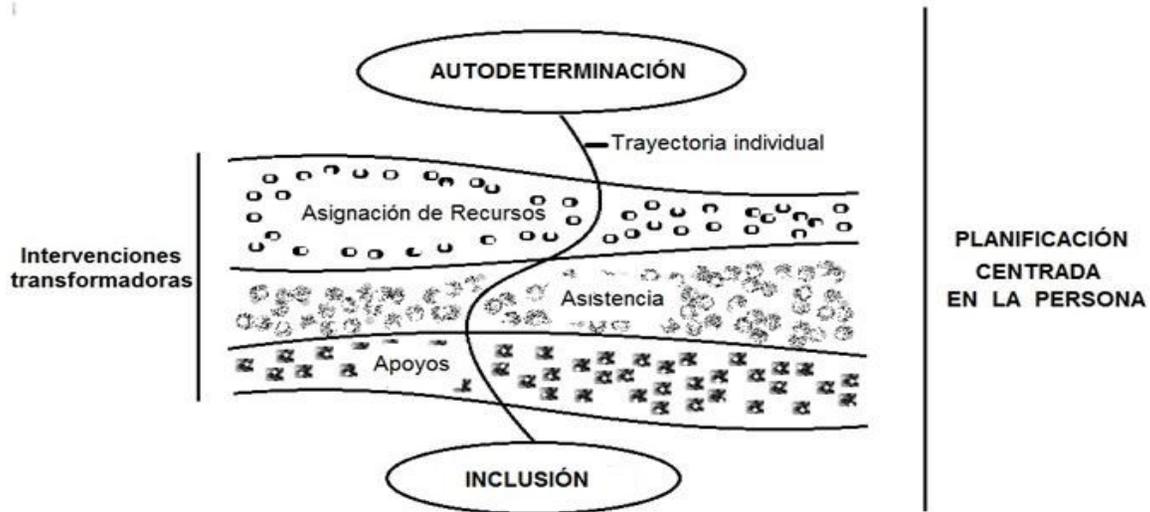


Gráfico 1

Análisis de casos

En 2014, analizamos 7 casos de personas con discapacidad viviendo en forma independiente, a partir de sus testimonios. Identificamos los factores determinantes que, en cada caso, les permitieron vivir solos. Las siete personas eran muy diversas en su historia individual, las trayectorias institucionales, la posición socioeconómica de sus familias, el tipo de vivienda, las actividades que realizaban y el tiempo que llevaban viviendo solos (entre 6 meses y 3 años).

El 61% de estos factores favorecedores eran intervenciones; el 34% eran expresión de la autodeterminación de la persona y un 5% dependían de un contexto comunitario, incluso sin que mediaran intervenciones para orientarlo.

La cantidad de intervenciones para hacer realidad la vivienda independiente también fue disímil, lo que permite aseverar que no hay un único método, ni secuencia de pasos que garantice el logro.

Al analizar en cada caso, el porcentaje de intervenciones de cada tipo es el que se muestra en el gráfico 2.

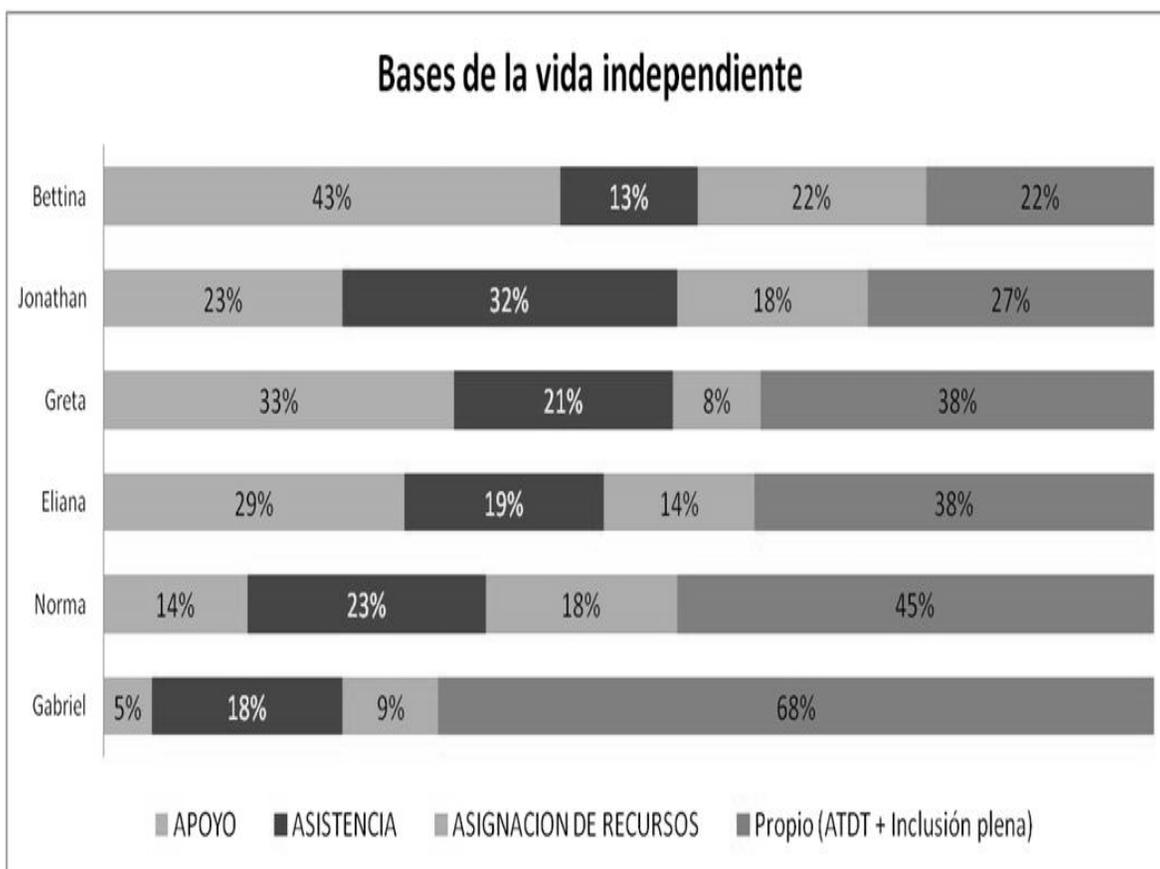


Gráfico 2

Conclusiones preliminares y perspectivas para el futuro

Los apoyos son inversamente proporcionales a la sumatoria de los factores dependientes de la inclusión y la autodeterminación. Lo cual tiene sentido, atendiendo a la definición de apoyo que proponemos: el protagonismo de la persona es un logro de los apoyos.

Las asistencias (tratamientos individuales e intervenciones institucionales) rondaban el 20% de los factores determinantes. Los testimonios fueron brindados por las personas con discapacidad, sus familiares y los profesionales vinculados directamente con su estilo de vida, en una jornada especialmente organizada sobre el tema vida independiente. Los profesionales articulaban los recursos, los apoyos y las actividades terapéuticas. Honraban los deseos de vivir solas que las personas habían expresado con claridad e insistencia y se “desviaban” del programa institucional, con autorización de las autoridades.

Los recursos asignados no fueron ponderados en términos de costos monetarios, por lo que los porcentajes expresados son solo indicativos de su existencia, para el caso que se tratara.

Los tres tipos de intervenciones tienen costos, que pueden ser asumidos directamente por la persona o, más frecuentemente, por vía indirecta, a través del sistema de prestaciones argentino.

El mismo análisis de casos nos llevó a identificar un conjunto de habilidades de Vida hogareña, Vida en la comunidad, Vida social y Cuidado propio que, en el futuro, nos permitirán realizar un perfil de habilidades y requerimientos de intervención y correlacionarlo con las intervenciones implementadas para lograr la vida independiente.

Para Citar este Artículo:

Aznar, Andrea Silvana y González Castañón, Diego. La vida independiente se logra a través de la planificación centrada en la persona. Rev. Incl. Vol. 3. Num. Especial Enero-Marzo (2016), ISSN 0719-4706, pp. 121-126.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.