



# REVISTA INCLUSIONES

DESAFÍOS DE LA GESTIÓN EN EL CONTEXTO  
DEL GOBIERNO - EMPRESA - EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DE SONORA - MÉXICO

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 8 . Número Especial

Enero / Marzo

2021

ISSN 0719-4706

**CUERPO DIRECTIVO**

**Director**

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda**  
Universidad Católica de Temuco, Chile

**Editor**

**Alex Véliz Burgos**  
Obu-Chile, Chile

**Editor Científico**

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

**Editor Europa del Este**

**Dr. Alekzandar Ivanov Katrandhiev**  
Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

**Cuerpo Asistente**

**Traductora: Inglés**

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**  
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Portada**

**Lic. Graciela Pantigoso de Los Santos**  
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**COMITÉ EDITORIAL**

**Dra. Carolina Aroca Toloza**  
Universidad de Chile, Chile

**Dr. Jaime Bassa Mercado**  
Universidad de Valparaíso, Chile

**Dra. Heloísa Bellotto**  
Universidad de Sao Paulo, Brasil

**Dra. Nidia Burgos**  
Universidad Nacional del Sur, Argentina

**Mg. María Eugenia Campos**  
Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**  
Universidad de Valladolid, España

**Mg. Keri González**  
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

**Dr. Pablo Guadarrama González**  
Universidad Central de Las Villas, Cuba

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**  
Universidad de La Serena, Chile

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**  
Universidad San Sebastián, Chile

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**  
Universidad Adventista de Chile, Chile

**Dr. Claudio Llanos Reyes**  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

**Dr. Werner Mackenbach**  
Universidad de Potsdam, Alemania  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

**Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín**  
Universidad de Santander, Colombia

**Ph. D. Natalia Milanesio**  
Universidad de Houston, Estados Unidos

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

**Ph. D. Maritza Montero**  
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

**Dra. Eleonora Pencheva**  
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**  
Universidad de La Coruña, España

**Mg. David Ruete Zúñiga**  
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**  
Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**  
Academia Colombiana de Historia, Colombia

**Dra. Mirka Seitz**  
Universidad del Salvador, Argentina

**Ph. D. Stefan Todorov Kapralov**  
South West University, Bulgaria

**COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

**Comité Científico Internacional de Honor**

**Dr. Adolfo A. Abadía**

*Universidad ICESI, Colombia*

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**

*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Javier Carreón Guillén**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**

*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**

*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía**

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dr. Antonio Hermosa Andújar**

*Universidad de Sevilla, España*

**Dra. Patricia Galeana**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**

*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia*

*Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos*

**Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez**

*Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia*

**José Manuel González Freire**

*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**

*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

**Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**

*Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", España*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**

*Diálogos em MERCOSUR, Brasil*

**+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández**

*Universidad del Zulia, Venezuela*

**Dr. Oscar Ortega Arango**

*Universidad Autónoma de Yucatán, México*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**

*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dr. José Sergio Puig Espinosa**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dra. Francesca Randazzo**

*Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras*

**Dra. Yolando Ricardo**

*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**

*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**

*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades  
Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**

*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Comité Científico Internacional**

**Mg. Paola Aceituno**

*Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile*

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**

*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Dra. Elian Araujo**

*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Romyana Atanasova Popova**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal*

*Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Alina Bestard Revilla**

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte,  
Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**

*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**

*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**

*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**

*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**

*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**

*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**

*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**

*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo**

*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**

*Universidad de Oviedo, España*

**Ph. D. Valentin Kitanov**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**

*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**

*Universidad de San Martín de Porres, Perú*

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México*

**Dra. Vivian Romeu**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México*

**Dra. María Laura Salinas**

*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*



**REVISTA  
INCLUSIONES** M.R.  
REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

**Dr. Stefano Santasilia**  
*Universidad della Calabria, Italia*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**  
*Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México*

**Dra. Jaqueline Vassallo**  
*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL**

**Dr. Evandro Viera Ouriques**  
*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**  
*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**  
*Universidad Wszechnica Polska, Polonia*

## Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN



Universidad de Concepción

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



**EL SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y SU RELACIÓN CON LA IDEACIÓN SUICIDA  
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS<sup>1</sup>**

**THE FEELING OF LONELINESS AND ITS RELATION WITH SUICIDAL THOUGHTS  
IN COLLEGE STUDENTS**

**Dra. Cecilia Ivonne Bojórquez Díaz**

Instituto Tecnológico de Sonora, México  
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-0237-5079>  
cecilia.bojorquez@itson.edu.mx

**Dr. Víctor Alexander Quintana López**

Universidad Autónoma de Baja California, México  
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-5778-1093>  
vquintana@uabc.edu.mx

**Lic. Angelyn Coronado Saucedo**

Instituto Tecnológico de Sonora, México  
ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-3405-3437>  
acoronado171396@alumno.itson.edu.mx

**Fecha de Recepción:** 21 de septiembre de 2020 – **Fecha Revisión:** 02 de octubre de 2020

**Fecha de Aceptación:** 13 de octubre de 2020 – **Fecha de Publicación:** 01 de enero de 2021

**Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo general analizar si el sentimiento de soledad tiene relación con la ideación suicida a través de la aplicación de dos instrumentos que permitan determinar estrategias que ayuden a fortalecer la salud emocional de los jóvenes a través de programas de prevención. Se trató de un estudio cuantitativo descriptivo transversal y se utilizó una muestra constituida por 106 universitarios con edades que iban desde los 18 hasta los 35 y pertenecientes a los 10 diferentes programas educativos. Los instrumentos fueron UCLA Loneliness Scale Version 3, y el Inventario de Ideación Suicida de Beck. Los resultados obtenidos muestran que no existe una correlación entre la variable sentimiento de soledad e ideación suicida, sin embargo, se percibió que un 60.4% de los jóvenes encuestados presentó sentimiento de soledad en una incidencia regular y el 26.4% en frecuencia alta. Por otro lado, el 69.8% indicó no presentar ideación suicida, sin embargo, el 21.7% presentó una frecuencia regular ante la ideación.

**Palabras Claves**

Salud – Emociones – Depresión

**Abstract**

The present research had the general objective of analyzing whether the feeling of loneliness is related to suicidal ideation through the application of two instruments that allow determining strategies that help strengthen the emotional health of young people through prevention programs. It was a cross-sectional descriptive quantitative study and a sample consisting of 106 university students with ages ranging from 18 to 35 and belonging to the 10 different educational programs was used. The

<sup>1</sup> Este proyecto se realizó gracias al apoyo PROFAPI del Instituto Tecnológico de Sonora.



**El sentimiento de soledad y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios** pág. 81

instruments were UCLA Loneliness Scale Version 3. The other was the Beck Suicidal Ideation Inventory. The results obtained show that there is no correlation between the variable feeling of loneliness and suicidal ideation, however, it was perceived that 60.4% of the young people surveyed presented a feeling of loneliness in a regular incidence and 26.4% in a high frequency. On the other hand, 69.8% indicated that they did not present suicidal ideation, however, 21.7% indicated the opposite in a regular frequency.

**Keywords**

Health – Emotions – Depression

**Para Citar este Artículo:**

Bojórquez Díaz, Cecilia Ivonne; Quintana López, Víctor Alexander y Coronado Saucedo, Angelyn. El sentimiento de soledad y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 80-94.

Licencia Creative Commons Attribution Non-Comercial 3.0 Unported  
(CC BY-NC 3.0)

Licencia Internacional



## Introducción

El trabajo que a continuación se presenta, tiene el propósito de conocer si la soledad está asociada como un factor de riesgo ante el fenómeno de la ideación suicida, en una población de estudiantes universitarios del sur de Sonora. Lo anterior derivado al aumento en la tasa de suicidio.

La conducta suicida en sus distintas formas representa un problema de salud internacional, ya que se encuentra entre las diez principales causas de mortalidad general y entre las tres primeras causas de muerte en adolescentes y adultos jóvenes. Por cada caso de intento de suicidio que recibe ayuda en un centro de salud, se estima que existen cuatro intentos no reportados ni atendidos; las estadísticas son preocupantes<sup>2</sup>. Constituye un problema complejo y con múltiples causas interrelacionadas, siendo la enfermedad mental uno de los factores más importante que predispone al comportamiento suicida<sup>3</sup>.

Aunado a lo anterior, la soledad es un tema recurrente en culturas distintas, formando parte importante de la experiencia humana; se ha comprobado que el estar y sentirse solo es una experiencia, que al hacerse crónica puede tener grandes consecuencias psicológicas y físicas, dado que la falta de integración social, es incompatible con el bienestar de las personas<sup>4</sup>, pues los seres humanos, por naturaleza, son seres sociales que poseen la necesidad fundamental de pertenecer<sup>5</sup>.

La soledad es una experiencia conocida por todos los seres humanos, algo inherente a la necesidad que el ser humano tiene de pertenecer y que actualmente es considerada como una epidemia de la sociedad moderna<sup>6</sup>. Representa un problema de salud pública que, por sus consecuencias físicas, mentales y sociales, requiere de un abordaje desde múltiples perspectivas. Así mismo, la adolescencia resulta ser una etapa especialmente vulnerable para experimentar sentimientos de soledad, siendo un factor significativo que puede llegar a afectar la calidad de vida.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) Indica que cada suicidio es una tragedia que no concluye con la muerte voluntaria de una persona afectando duraderamente a la familia en cuestión, sino que también impacta en las comunidades y países y revela una cifra alarmante; al año se suicida un aproximado de 800 000 personas y que, por cada

---

<sup>2</sup> Fredy Villalobos, "Situación de la conducta suicida en estudiantes de colegios y universidades de San Juan de Pasto, Colombia", *Salud mental*, Vol: 32 num 2 (2009): 165-171. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252009000200009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252009000200009)

<sup>3</sup> Irma Rojas, "Programa nacional de prevención del suicidio: orientaciones para su implementación", Ministerio de Salud, (Chile: 2013). Recuperado de: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa\\_Nacional\\_Preencion.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa_Nacional_Preencion.pdf)

<sup>4</sup> Vera Bail, "Crisis, Soledad y Apego", Universidad de Buenos aires (Argentina: 2014). Recuperado de: [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/practicas\\_profesionales/632\\_ambito\\_comunitario/material/crisis\\_soledad\\_apego.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/632_ambito_comunitario/material/crisis_soledad_apego.pdf)

<sup>5</sup> Liesl Heinrich y Elleonora Gullone, "The clinical significance of loneliness a literature review", *Clinical Psychology Review*, Vol: 26 num 6 (2006): 695-718. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/6836772\\_Heinrich\\_LM\\_Gullone\\_E\\_The\\_clinical\\_significance\\_of\\_loneliness\\_a\\_literature\\_review\\_Clin\\_Psychol\\_Rev\\_26\\_695-718](https://www.researchgate.net/publication/6836772_Heinrich_LM_Gullone_E_The_clinical_significance_of_loneliness_a_literature_review_Clin_Psychol_Rev_26_695-718)

<sup>6</sup> Gloria Carvajal y Clara Caro, "Soledad en la adolescencia: análisis del concepto", *Aquichan*, Vol: 9 num 3 (2009): 281-296. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/741/74112147008.pdf>

suicidio consumado, hay más tentativas de suicidio cada año. Por otro lado, también indica que un intento de Suicidio sin éxito es el factor de riesgo más importante individualmente hablando<sup>7</sup>. Aunque este puede presentarse en cualquier edad, en 2016 fue la segunda principal causa de muerte en el mundo en el grupo de edad que va de los 15 a los 29 años, mientras que es la tercera causa de muerte en los jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 19 años de edad. Muchos de los suicidios se producen en momentos de crisis que limitan la capacidad de afrontar la tensión en cuestión.

## Desarrollo

La ideación suicida es considerada como un trastorno, convirtiéndose tan sólo en el inicio de una etapa que concluye con el suicidio del individuo. En su estudio realizado con una muestra de 1285 estudiantes mexicanos, se contrastó y especificó un modelo explicativo psicosocial de ideación suicida, llegando a la conclusión de que factores como el funcionamiento familiar, problemas de integración escolar, victimización escolar, sintomatología depresiva y conducta alimentaria están relacionados con la variable dependiente<sup>8</sup>.

En un estudio realizado a 12, 424 adolescentes de escuelas públicas mexicanas que 47% de la muestra presentó al menos un síntoma de ideación suicida, mientras que un 9% reportó antecedentes de intento. Se reportaron la existencia de diferentes factores relacionados a la conducta suicida como lo fueron poca confianza en la comunicación hacia los padres, abuso sexual, sintomatología depresiva, consumo de alcohol y tabaco y en el caso de las mujeres, haber tenido relaciones sexuales<sup>9</sup>.

Según otro estudio aplicado a 637 estudiantes universitarios, se encontró que 9,9% de los evaluados tuvieron ideas suicidas en los últimos 30 días previos a la investigación se encontró que 9,9% de los evaluados tuvieron ideas suicidas en los últimos 30 días previos a la investigación. El análisis también arrojó la asociación de esta con diferentes variables, práctica religiosa, intentos de suicidio en familiares o amigos, consumo de alcohol y síntomas depresivos<sup>10</sup>. A su vez, según los autores de la siguiente investigación, se obtuvo como resultado que la prevalencia de ideación suicida en estudiantes adolescentes de entre 14 y 20 años en un 62%, mientras que la existencia de intento suicida fue de un 19%, concluyendo que la ideación es mayor al intento suicida triplicando su valor. Los resultados indican que, de un total de 100 adolescentes de enseñanza media, 52 de estos pensarán en que la vida no vale la pena<sup>11</sup>.

<sup>7</sup> Organización Mundial de la Salud, "Suicidio" (2019). Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

<sup>8</sup> Juan Sánchez; María Villarreal; Gonzalo Musitu y Belén Martínez, "Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial", *Psychosocial Intervention*: Vol: 19 num 3 (2010): 279-287. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817507008.pdf>

<sup>9</sup> Berenice Pérez; Leonor Rivera; Erika Atienzo; Filipa de Castro; Ahidee Leyva y Rubén Chávez, "Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana", *Salud Pública México*: Vol: 52 num 4 (2010): 324-333. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v52n4/v52n4a08.pdf>

<sup>10</sup> Hugo Barros; Samira Reschetti; Mariano Martínez; Makilin Nunes y Paula Cabral, "Factores asociados a la presencia de ideación suicida entre universitarios", *Revista Latino-americana de Enfermagem*: Vol: 27 (2017): 1-8. Recuperado de: [https://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/es\\_0104-1169-rlae-25-e2878.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/es_0104-1169-rlae-25-e2878.pdf)

<sup>11</sup> Raúl Ventura; César Carvajal; Sebastián Undurraga; Pilar Vicuña, Josefina Egaña y María Garib, "Prevalencia de ideación e intento suicida en adolescentes de la Región Metropolitana de Santiago

Al contrario de lo que muchas veces puede llegar a creerse, la soledad no es un mal que afecta únicamente a las personas de la tercera edad. Tener interacción social es una necesidad humana fundamental y la falta de ella se asocia a problemas de salud. Por lo anterior, es importante darle a la soledad el lugar que se merece como un tema de salud pública y tomar conciencia del enorme impacto que puede llegar a tener en quienes la sufren sin importar la edad<sup>12</sup>.

El sentimiento de soledad puede llevar a los jóvenes a presentar intentos de suicidio de acuerdo con Alcántar<sup>13</sup>, quien en sus investigaciones revela las diferentes razones por las que jóvenes de educación media y media superior han intentado quitarse la vida, siendo la soledad el tercero de los motivos, junto con las variables tristeza y depresión. El autor también indica que la conducta suicida es una problemática compleja, pues es un asunto que, además de depender de diferentes factores, estos interactúan entre sí, haciendo más difícil su comprensión.

Por su parte, en una investigación aplicada en adolescentes, con edades de entre 14 y 19 años dio como resultado que, en los últimos 12 meses previos al estudio, 19,1% de los adolescentes estudiados había intentado suicidarse y un 34,3% había presentado ideas suicidas. Los participantes de sexo femenino obtuvieron puntajes superiores en las escalas de suicidalidad y soledad mientras que los participantes del sexo masculino obtuvieron puntajes mayores en consumo de alcohol<sup>14</sup>. En los adolescentes y jóvenes, las situaciones que pueden desencadenar crisis suicidas son muchas y muy variadas, para fines de la presente investigación se resaltarán las siguientes: Decepciones amorosas, mala relación con figuras significativas como los padres o profesores, problemas familiares, excesivas expectativas de los padres sobre los adolescentes, separación de amigos, compañeros o pareja, pérdidas de figuras significativas, aceptación del suicidio como método de resolución de problemas, desempleo, hospitalización psiquiátrica, ente otros<sup>15</sup>. En un estudio dirigido a una muestra de 258 universitarios con edades que iban desde los 18 a los 24 años dio como resultado que un 31% de la población participante presentó ideación suicida. Por otro lado, se encontró también que diferentes factores, como lo fueron el estado civil unión libre, los eventos vitales estresantes, la dependencia emocional, la impulsividad y la depresión se asocian a la ideación en los universitarios<sup>16</sup>.

---

de Chile”, Revista Médica de Chile: Vol: 138 num 3 (2010): 309-315. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v138n3/art08.pdf>

<sup>12</sup> Martín Cañas, “La soledad, un creciente problema de salud pública”, Revista Somos Médicos: num 7 (2018): 6-9. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/333405179\\_La\\_soledad\\_un\\_creciente\\_problema\\_de\\_salud\\_publica](https://www.researchgate.net/publication/333405179_La_soledad_un_creciente_problema_de_salud_publica)

<sup>13</sup> María Alcántar, “prevalencia del intento suicida en estudiantes adolescentes y su relación con el consumo de drogas, la autoestima, la ideación suicida y el ambiente familiar (tesis de grado)”, Universidad Nacional Autónoma de México (México: 2002). Recuperado de: [http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina\\_contenidos/tesis/tesis\\_isabel\\_alcantar.pdf](http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina_contenidos/tesis/tesis_isabel_alcantar.pdf)

<sup>14</sup> Lilian Salvo y Andrea Castro, “Soledad, impulsividad, consumo de alcohol y su relación con suicidalidad en adolescentes”, Revista Médica de Chile: Vol: 141 num 4 (2013): 428-434. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v141n4/art02.pdf>

<sup>15</sup> Irma Rojas, “Programa nacional de prevención del suicidio: orientaciones para su implementación”, Ministerio de Salud, (Chile: 2013). Recuperado de: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa\\_Nacional\\_Preencion.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa_Nacional_Preencion.pdf)

<sup>16</sup> Elsa Siabato y Yenny Salamanca, “Factores asociados a ideación suicida en universitarios”, *Psychologia: avances de la disciplina*: Vol: 9 num 1 (2015): 71-81. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v9n1/v9n1a06.pdf>

Por otra parte, se investigó la prevalencia de la autopercepción de soledad y aislamiento en 337 adolescentes de entre 10 y 16 años de diferentes contextos socioeconómicos<sup>17</sup>. Los resultados establecen que, aunque en su mayoría no presentó deficiencia en sus comportamientos sociales el 23% auto-percibía soledad y un 20% percibía aislamiento independientemente de pertenecer a un contexto socioeconómico alto o bajo.

Se realizó una investigación para conocer la relación que existe entre la satisfacción familiar y el sentimiento de soledad en una muestra compuesta por 313 estudiantes de escuela secundaria, con edades de entre 11 y 15 años. Los resultados establecieron la existencia de una correlación negativa y significativa entre las variables de satisfacción familiar y el sentimiento de soledad, y así fue posible concluir que los adolescentes buscan satisfacciones de las que carecen en el hogar en conductas de riesgo, como el abuso de sustancias, conductas sexuales, actos antisociales, aislamiento, ideación y tentativas suicidas<sup>18</sup>.

Durante el Programa Nacional de Salud Integral en la adolescencia, después de la aplicación de la Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE) se informó que un 9,3% de los adolescentes indicó haberse sentido solo siempre o casi siempre, mientras que un 27% declaró haberse sentido muy triste o desesperado casi todos los días durante dos semanas consecutivas o más tiempo. Por otro lado, de aquellos que dijeron sentirse solos un 43,8% intentó suicidarse, mientras que aquellos que indicaron no sentirse solos tuvo un porcentaje menor<sup>19</sup>. Por otro lado, en una investigación realizada en una muestra de 1671 estudiantes con edades de entre los 14 y 18 años pertenecientes a 19 diferentes centros educativos, realizada con el objetivo de hacer un análisis del papel que la soledad tiene en la violencia tanto escolar como de pareja dio como resultado que la variable de soledad sí tiene relación significativa con ambos tipos de violencia, estableciendo que esta suele estar presente en personas violentas<sup>20</sup>. La soledad sentida se ha convertido en un importante problema en la actualidad debido a la alta incidencia que se percibe, convirtiéndola en un fenómeno de gran relevancia y de atención pública. En un análisis realizado en la población española se encontró que un 40.5% de la población que dijo vivir sola, no lo hacía voluntariamente y que hay mayor soledad entre este grupo, pues se encontró que las personas que viven solas por voluntad son más sociables<sup>21</sup>.

<sup>17</sup> Norma Contini; Ana Lacunza; Susana Medina, "La percepción de soledad como factor de riesgo en la adolescencia", *Investigaciones en Psicología*: Vol: 17 num 2 (2012): 29-47. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/328007697\\_La\\_percepcion\\_de\\_soledad\\_como\\_factor\\_de\\_riesgo\\_en\\_la\\_adolescencia](https://www.researchgate.net/publication/328007697_La_percepcion_de_soledad_como_factor_de_riesgo_en_la_adolescencia)

<sup>18</sup> Mara Loredo, "Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años", *Enseñanza e Investigación en Psicología*: Vol: 1 num 1 (2019): 19-28.

<sup>19</sup> Juan Escobar "Encuesta Mundial de Salud Escolar, Información para la acción", Ministerio de Salud de la Nación (Argentina: 2017). Recuperado de: [https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2017/CONARPE/Martes%2026-9/dr\\_Escobar\\_encuesta\\_mundial.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2017/CONARPE/Martes%2026-9/dr_Escobar_encuesta_mundial.pdf)

<sup>20</sup> Pepa Cuesta, "Violencia escolar y de pareja en la adolescencia. El papel de la soledad", *International Journal of Developmental and Educational Psychology*: Vol: 2 num 1 (2017): 77-84. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/320561197\\_Violencia\\_escolar\\_y\\_de\\_pareja\\_en\\_la\\_adolescencia\\_El\\_papel\\_de\\_la\\_soledad](https://www.researchgate.net/publication/320561197_Violencia_escolar_y_de_pareja_en_la_adolescencia_El_papel_de_la_soledad)

<sup>21</sup> Juan Díez; María Morenos, "La Soledad en España", *Análisis sociológicos, económicos y políticos SA*: (España: 2015). Recuperado de: [https://www.fundaciononc.es/sites/default/files/soledad\\_en\\_espana.pdf](https://www.fundaciononc.es/sites/default/files/soledad_en_espana.pdf)



Por otro lado, en un estudio realizado en 489 adultos mayores con edades de entre 60 a 97 años con el fin de analizar el efecto independiente de la soledad y otras variables más, dio como resultado que la percepción negativa de las vivencias durante la vejez, en conjunto con la percepción de soledad tanto social como familiar, tienen gran impacto en los puntajes de depresión de las personas evaluadas, siendo la variable de soledad social una de las que más impacto tuvo en el deterioro de la calidad de vida<sup>22</sup>.

Comúnmente también, se suele relacionar la depresión con el suicidio y la OMS lo respalda. La depresión es una enfermedad mental recurrente, con más de 300 millones de personas sufriendola alrededor del mundo. Puede convertirse en un problema de salud serio, sobre todo cuando es de larga duración y su intensidad es como mínimo moderada. La depresión es más que una mera tristeza y puede llegar a afectar las actividades laborales, escolares y familiares. Hoy en día se habla mucho sobre la depresión, dado el incremento que esta presenta, y por muchas razones puede estar vinculada con el suicidio, por eso la enfermedad depresiva como tal, aun cuando existen tratamientos para esta, se debe ser muy precavidos y consultar verdaderos especialistas. Ya que se considera que el 50% de los afectados por depresión (y el 90% en muchos países) no reciben un tratamiento adecuado para su recuperación. Las personas con depresión a menudo no son correctamente diagnosticadas, e incluso, personas que realmente no la padecen, son diagnosticadas con esta, provocando así que reciban el tratamiento equivocado<sup>23</sup>.

## Método

### Tipo de estudio

Estudio cuantitativo descriptivo transversal.

### Participantes

La muestra estuvo constituida por 106 estudiantes del Instituto Tecnológico de Sonora unidad Navojoa con edades que iban desde los 18 hasta los 35 y pertenecientes a los 10 diferentes programas educativos.

### Instrumento

Para la recolección de datos se hizo uso de los dos instrumentos de medición que a continuación se describen:

Uno fue el UCLA Loneliness Scale Version 3 y traducida al español. Se trata de una escala conformada por 20 ítems diseñados para medir los sentimientos subjetivos de soledad y aislamiento social en el individuo. Los participantes califican cada reactivo en una escala del 1 (nunca) al 4 (siempre)<sup>24</sup>.

<sup>22</sup> Christian Acosta; Jesús Tánori; Raquel García; Sonia Echeverría; Javier Vales y Laura Rubio, "Soledad, depresión y calidad de vida en adultos mayores mexicanos", *Psicología y Salud*: Vol: 27 num 2 (2017): 179-188.

<sup>23</sup> Organización Mundial de la Salud, "Depresión" (2020). Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

<sup>24</sup> Daniel Russell, "Escala de soledad de la UCLA (versión 3): fiabilidad, validez y factor estructura", *Journal of Personality Assessment*: Vol: 66 num 1 (1996): 20-40.

El otro fue el Inventario de Ideación Suicida de Beck. Esta escala tiene como función cuantificar y evaluar la recurrencia consciente de pensamientos suicidas en el participante. La ISB está conformado por 19 reactivos y cada uno de estos tiene un formato de respuesta de 3 opciones, con un rango de 0 a 2. Las mediciones se suman para obtener un puntaje global<sup>25</sup>.

Además de los datos que dichos instrumentos podían brindar, se pidieron datos generales de cada participante como edad, sexo y carrera además de que los mismos fueron respondidos de manera anónima para mantener la confidencialidad de los resultados.

## Procedimiento

Lo primero que se hizo fue realizar una revisión a diferentes estudios para justificar la presente investigación y así obtener antecedentes que sirvieran como base para la misma. Posteriormente se seleccionaron los instrumentos a emplear y una vez obtenido el permiso necesario para la utilización del instrumento UCLA, se prosiguió con la aplicación de los mismos. La aplicación de los instrumentos se realizó de manera electrónica a través de un formulario digital, invitando a estudiantes de la institución a participar de manera aleatoria independientemente de su carrera; la recolección de datos se llevó a cabo durante el semestre.

Para poder realizar la aplicación del Inventario de Ideación Suicida de Beck fue necesario hacer una variación dentro del formulario a manera de que el cuestionario tuviera continuidad, o se detuviera, dependiendo de las respuestas que los encuestados iban dando en los primeros 5 ítems. Concluyendo la recogida de información, los datos se analizaron con el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 23.

## Resultados

El programa empleado fue el Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 23 con el que se realizó un análisis estadístico para poder determinar el grado de incidencia que se tuvo en las respuestas. Se presentan análisis descriptivos de cada una de las variables; sentimiento de soledad e ideación suicida, así como el análisis de correlación de estas dos variables con el fin de dar respuesta a los objetivos planteados.

A continuación, en la Tabla 1, se muestra que el 60.4% de los jóvenes presentó sentimiento de soledad en una incidencia regular, lo cual indica que sienten que les falta compañía, en ocasiones se han sentido solos, no saben a quién acudir cuando necesitan algo y a veces sienten que no son cercanos a nadie. Mientras que el 26.4% lo hizo en una incidencia alta lo que muestra que se sienten excluidos, aislados de los demás y les resulta difícil encontrar una compañía cuando ellos quieren. Por otra parte, el 13.2% obtuvo puntajes bajos lo que nos demuestra que nunca han sentido timidez, sienten que hay personas con las que pueden hablar y encuentran compañía cuando ellos quieren.

---

<sup>25</sup> Socorro González; Alejandro Díaz; Silvia Ortiz; Catalina González y José González, "Características psicométricas de la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) en estudiantes universitarios de la Ciudad de México", Salud Mental: Vol: 23 num 2 (2000): 21-30

## El sentimiento de soledad y su relación con la ideación suicida en estudiantes universitarios pág. 88

Nivel	Frecuencia	%	M	DS
Bajo	14	13.2		
Medio	64	60.4	2.13	.618
Alto	28	26.4		
Total	106	100.0		

Elaboración propia

Tabla 1  
Frecuencia de la variable sentimiento de soledad

En la Tabla 2, se muestra que el 69.8 % de los sujetos muestra que no presentan características de los pensamientos o deseos suicidas, mientras que el 21.7% indican tomarían precaución para salvar su vida y no desean realizar un intento de suicidio activo. Sin embargo, el 8.5 % les da igual vivir o morir, tienen poco deseo de vivir y morir y dejarían la vida y la muerte a la suerte.

Nivel	Frecuencia	%	M	DS
Bajo	74	69.8		
Medio	23	21.7	1.39	.641
Alto	9	8.5		
Total	106	100.0		

Elaboración propia

Tabla 2  
Frecuencia de la variable ideación suicida

Por último, como se observa en la Tabla 3, Según los resultados obtenidos durante el análisis de correlación de Pearson se determinó que no existe una relación significativa entre la variable sentimiento de soledad con la ideación suicida.

	Sentimiento soledad	Ideación suicida
Sentimiento soledad	Correlación de Pearson <sup>1</sup>	.044
	Sig. (bilateral)	.657
	N	106
Ideación suicida	Correlación de Pearson	.044
	Sig. (bilateral)	.657
	N	106

Tabla 3  
Correlación entre sentimiento de soledad e ideación suicida

## Conclusiones y recomendaciones

El presente trabajo de investigación se realizó con el propósito de identificar la presencia o ausencia del sentimiento de soledad y/o ideación suicida en los estudiantes universitarios de una institución ubicada al sur de Sonora, con el fin de determinar estrategias que ayuden a fortalecer la salud emocional de los jóvenes a través de programas de prevención.

El objetivo general del presente estudio fue conocer la relación que tiene el sentimiento de soledad con la ideación suicida. Se obtuvo como resultado que la variable sentimiento de soledad no presenta relación con la ideación suicida, sin embargo, aun

cuando en esta muestra no existió esa relación, no quiere decir que no influya. Tal es el caso de una investigación realizada en la que se llegó a la conclusión de que el sentimiento de soledad puede llevar a los jóvenes a presentar intentos de suicidio, marcando dicha variable como el tercero de los motivos<sup>26</sup>. Lo anterior es reforzado con la siguiente afirmación, la cuál indica que las conductas suicidas en jóvenes están relacionadas con las redes de apoyo con sus redes de apoyo, recordando la importancia de las relaciones afectivas y de confianza, es decir, el estar solo o no tener relaciones interpersonales satisfactorias, puede aumentar el riesgo de ideas suicidas en algunos jóvenes<sup>27</sup>.

El primer objetivo específico buscó conocer la presencia del sentimiento de soledad en los estudiantes. El análisis hecho reveló que un 60.4% de la muestra evaluada indicó sentirse solitaria, lo que corresponde a una incidencia regular, según la escala de UCLA, mientras que el 26.4% reportó una incidencia alta del sentimiento de soledad. Lo anteriormente mencionado indicaría que con frecuencia perciben una falta de compañía, se sienten solos, no saben a quién acudir cuando necesitan algo y a veces sienten que no son cercanos a nadie.

Tomando en cuenta tanto los participantes que presentaron incidencia regular como incidencia alta, da como resultado que el 86.8% de la muestra indicó sentirse solitaria, mientras que sólo el 13.2% indicó una incidencia baja, es decir, no sienten soledad.

Lo anterior coincide con lo reportado en un análisis sociológico donde indicaron que el sentimiento de soledad se ha convertido en un importante problema en la actualidad debido a la alta incidencia que se percibe<sup>28</sup>.

Otros autores mencionaron<sup>29</sup> que aunque la mayoría de los participantes no presentó deficiencia en sus comportamientos sociales, el 23% de ello auto-percibía soledad independientemente del contexto socioeconómico de los participantes. Por otro lado, el 52.3% de la muestra evaluada por estado de ánimo<sup>30</sup> presentó una prevalencia del estado de ánimo negativo caracterizando por soledad y tristeza, indicando que las personas con peor estado de ánimo fueron aquellas que tenían menos amigos.

Aunque los resultados de la presente investigación determinaron que el sentimiento de soledad no presenta una relación con la ideación suicida no hay que dejar pasar el enorme impacto que este tiene en la salud de las personas y su bienestar. Se presentó<sup>31</sup>

<sup>26</sup> María Alcántar, “prevalencia del intento suicida en estudiantes adolescentes y su relación con el consumo de drogas, la autoestima, la ideación suicida y el ambiente familiar”, Universidad Nacional Autónoma de México (México: 2002). Recuperado de: [http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina\\_contenidos/tesis/tesis\\_isabel\\_alcantar.pdf](http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina_contenidos/tesis/tesis_isabel_alcantar.pdf)

<sup>27</sup> Claudia Serrano y Julie Olive, “Factores de riesgo asociados con la aparición de conductas suicidas en adolescentes”, MedUNAB: Vol: 20 num 2 (2017): 139-147.

<sup>28</sup> Juan Díez y María Morenos, “La Soledad en España”, Análisis sociológicos, económicos y políticos SA: (2015). Recuperado de: [https://www.fundaciononce.es/sites/default/files/soledad\\_en\\_espana.pdf](https://www.fundaciononce.es/sites/default/files/soledad_en_espana.pdf)

<sup>29</sup> Norma Contini; Ana Lacunza; Susana Medina, “La percepción de soledad como factor de riesgo en la adolescencia”, Investigaciones en Psicología: Vol: 17 num 2 (2012): 29-47.

<sup>30</sup> Pilar Jürschik; Teresa Botiqué; Carmen Nuin y Ana Lavedán, “Estado de ánimo caracterizado por soledad y tristeza: factores relacionados en personas mayores”, Gerokomos; Vol: 24 num 1 (2013); 14-17.

<sup>31</sup> Martín Cañás, “La soledad, un creciente problema de salud pública”, Revista Somos Médicos: num 7 (2018): 6-9

que la interacción social es una necesidad fundamental y la falta de esta se asocia a problemas de salud; es preocupante que un porcentaje tan alto de los participantes reportaran sentirse solos. Concordando con otro estudio<sup>32</sup> se ha comprobado que el estar y sentirse solo es una experiencia que al hacerse crónica puede tener grandes consecuencias tanto psicológicas y físicas, pues la falta de integración social, es incompatible con el bienestar de las personas.

El último objetivo específico pretendía conocer la existencia de ideación suicida. El análisis de los datos reveló que, aunque el 69.8% de los participantes no presentó ideación, un 21.7% sí lo hizo, indicando que tomarían precauciones para salvar su vida y no desean realizar un intento activo. No obstante, el 8.5 % indicó que les da igual vivir o morir, y dejarían la vida y la muerte a la suerte.

Aunado a lo anterior, en un estudio realizado se obtuvo que el 9.9% de los participantes presentó ideación suicida en los últimos 30 días previos a la investigación<sup>33</sup>. Por otro lado, en un segundo estudio se obtuvo que el 16% de su muestra había presentado ideación suicida en el último año<sup>34</sup>. Finalmente, en un tercer estudio se obtuvo que el 19,2% de su muestra presentaba un nivel moderado de ideación suicida, mientras que el 17,4% lo presentó en un nivel alto<sup>35</sup>.

Lo anterior marca una similitud significativa entre los resultados obtenidos en la presente investigación con los obtenidos en otras, confirmando la existencia de ideación suicida en los jóvenes. Por otro lado, ha de resaltarse los porcentajes superiores obtenidos en el presente estudio en relación a los que otros autores revelaron.

Con base en la investigación anteriormente realizada, tomando en cuenta tanto los resultados de otras investigaciones como los propios, así como lo que diferentes autores sostienen, es posible concluir que la ideación suicida y el sentimiento de soledad, son dos variables que se encuentran presente en la vida de los estudiantes universitarios y parece ser una problemática que, pese a los esfuerzos que se han realizado por mejorar las estadísticas, no parece conseguirse.

El sentimiento de soledad en jóvenes es aún un tema poco investigado y su relación con la depresión y las conductas suicidas, pocas veces es tomado en cuenta como un posible desencadenante de problemas mayores; el sentimiento de soledad y el aislamiento social puede llevar a ser peligrosos y perjudiciales para la salud de las personas, no obstante, muchas veces queda en el olvido y sepultado por otras posibles variables.

---

<sup>32</sup> Vera Bail, "Crisis, Soledad y Apego", Universidad de Buenos aires (Argentina: 2014). Recuperado de:

[http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/practicas\\_profesionales/632\\_ambito\\_comunitario/material/crisis\\_soledad\\_apego.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/632_ambito_comunitario/material/crisis_soledad_apego.pdf)

<sup>33</sup> Hugo Barros; Samira Reschetti; Mariano Martínez; Makilin Nunes y Paula Cabral, "Factores asociados a la presencia de ideación suicida entre universitarios", Revista Latino-americana de Enfermagem: Vol: 27 (2017): 1-8

<sup>34</sup> Olga Blandón.; Jaime Carmona; Mayra Mendoza y Óscar Medina, "Ideación suicida y factores asociados en jóvenes universitarios de la ciudad de Medellín", Revista Archivo Médico de Camagüey: Vol: 19 num 5 (2015): 469-478.

<sup>35</sup> Judith Varengo, "Ideación Suicida en Adolescentes (Trabajo Final de Grado)", Universidad Siglo 21: (Córdoba: 2016). Recuperado de: <https://mail.google.com/mail/u/1/#search/tesis/QgrcJHrjCFDQnCbJBTFjZtzLzwwJdpztBB?projector=1&messagePartId=0.1>



El hecho de que los estudiantes universitarios estén presentando sentimiento de soledad e ideaciones suicidas es preocupante, por lo que la implementación de un programa eficaz para buscar contrarrestar esta situación en la población universitaria y así mejorar su calidad de vida y bienestar, es importante si se quiere que los jóvenes estén sanos para dar cara a los futuros retos que habrán de enfrentar una vez concluidos sus años de estudio.

La salud mental no es un privilegio, es un derecho y una necesidad que, aunque a veces llega a ser olvidada, es lo que determina el buen funcionamiento de las personas e incluso su felicidad. Es momento de dar más protagonismo a la educación emocional y a la prevención de enfermedades mentales desde edades tempranas para que al llegar a la adultez los individuos cuenten con mejores herramientas personales para enfrentarse a los problemas de la vida y así reducir los actos suicidas.

### Recomendaciones

La primera recomendación que se plantea para próximos estudios a realizar en universitarios de una misma institución es una selección de muestra más regulada con la misma cantidad de individuos por cada programa educativo, de esta forma los datos obtenidos no estarán sesgados por las características que los integrantes de cierto programa posean.

La segunda recomendación sería que en base a los resultados obtenidos en próximas investigaciones de conducta e ideación suicida se realicen talleres con fines preventivos dentro de la institución, dirigidos a la población que resulte con algún indicador o factor de riesgo sobre esta problemática.

### Referencias

Acosta, Chistian; Tánori, Jesús; García, Raquel; Echeverría, Sonia; Vales, Javier y Rubio, Laura. "Soledad, depresión y calidad de vida en adultos mayores mexicanos". *Psicología y Salud*, Vol: 27 num 2 (2017): 179-188. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/319092767\\_Soledad\\_depresion\\_y\\_calidad\\_de\\_vida\\_en\\_adultos\\_mayores\\_mexicanos\\_Loneliness\\_depression\\_and\\_quality\\_of\\_life\\_in\\_Mexican\\_older\\_adults](https://www.researchgate.net/publication/319092767_Soledad_depresion_y_calidad_de_vida_en_adultos_mayores_mexicanos_Loneliness_depression_and_quality_of_life_in_Mexican_older_adults)

Alcántar, María. "Prevalencia del intento suicida en estudiantes adolescentes y su relación con el consumo de drogas, la autoestima, la ideación suicida y el ambiente familiar (Tesis de pregrado)". Universidad Nacional Autónoma de México. México. 2002. Recuperado de: [http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina\\_contenidos/tesis/tesis\\_isabel\\_alcantar.pdf](http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina_contenidos/tesis/tesis_isabel_alcantar.pdf)

Bail, Vera. "Crisis, soledad y apego (Práctica profesional)". Universidad de Buenos Aires. Argentina. 2014. Recuperado de: [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/practicas\\_profesionales/632\\_ambito\\_comunitario/material/crisis\\_soledad\\_apego.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/632_ambito_comunitario/material/crisis_soledad_apego.pdf)

Barros, Hugo; Reschetti, Samira; Martínez, Mariano; Nunes, Makilin y Cabral Paulina. "Factores asociados a la presencia de ideación suicida entre universitarios". *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, Vol: 27 (2017): 1-8. Recuperado de: [https://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/es\\_0104-1169-rlae-25-e2878.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/es_0104-1169-rlae-25-e2878.pdf)

Blandón, Olga; Carmona, Jaime; Mendoza, Mayra. y Medina, Óscar. "Ideación suicida y factores asociados en jóvenes universitarios en la ciudad de Medellín". Revista Archivo Médico de Camagüey, Vol: 19 num 5 (2015): 439-478. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v19n5/amc060510.pdf>

Cañás, Martín. "La soledad, un creciente problema de salud pública". Revista Somos Médicos, num 7 (2018): 6-9. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/333405179\\_La\\_soledad\\_un\\_creciente\\_problema\\_de\\_salud\\_publica](https://www.researchgate.net/publication/333405179_La_soledad_un_creciente_problema_de_salud_publica)

Carvajal, Gloria. y Caro, Clara. "Soledad en la adolescencia: Análisis de concepto". Aquichan, Vol: 9 num 3 (2009): 281-296. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/741/74112147008.pdf>

Contini, Norma; Lacunza, Ana y Medina, Susana. "La percepción de soledad como factor de riesgo en la adolescencia". Investigaciones en Psicología, Vol: 17 num 2 (2012): 29-47. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/328007697\\_La\\_percepcion\\_de\\_soledad\\_como\\_factor\\_de\\_riesgo\\_en\\_la\\_adolescencia](https://www.researchgate.net/publication/328007697_La_percepcion_de_soledad_como_factor_de_riesgo_en_la_adolescencia)

Cuesta, Pepa. "Violencia Escolar Y De Pareja En La Adolescencia. El Papel De La Soledad". International Journal of Developmental and Educational Psychology, Vol: 2 num 1 (2017): 77-84. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/320561197\\_Violencia\\_escolar\\_y\\_de\\_pareja\\_en\\_la\\_adolescencia\\_El\\_papel\\_de\\_la\\_soledad](https://www.researchgate.net/publication/320561197_Violencia_escolar_y_de_pareja_en_la_adolescencia_El_papel_de_la_soledad)

Díez, Juan y Morenos, María "La Soledad en España. España: Análisis sociológicos, económicos y políticos SA". España (2015). Recuperado de: [https://www.fundaciononce.es/sites/default/files/soledad\\_en\\_espana.pdf](https://www.fundaciononce.es/sites/default/files/soledad_en_espana.pdf)

Escobar, Juan. "Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE), Información para la acción". Ministerio de Salud de Nación, Argentina (2017). Recuperado de: [https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2017/CONARPE/Martes%20269/dr\\_Escobar\\_encuesta\\_mundial.pdf](https://www.sap.org.ar/docs/Congresos2017/CONARPE/Martes%20269/dr_Escobar_encuesta_mundial.pdf)

González, Socorro; Díaz, Alejandro; Ortiz, Silvia; González, Catalina y González, José. "Características psicométricas de la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) en estudiantes universitarios de la Ciudad de México". Salud Mental, Vol: 23 num 2 (2000): 21-30. Recuperado de: <http://www.inprf-cd.gob.mx/pdf/sm2302/sm230221.pdf>

Heinrich, Liesl y Gullone, Elleonora. "The clinical significance of loneliness a literature review". Clinical Psychology Review, Vol: 26 num 6 (2006): 695-718. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/6836772\\_Heinrich\\_LM\\_Gullone\\_E\\_The\\_clinical\\_significance\\_of\\_loneliness\\_a\\_literature\\_review\\_Clin\\_Psychol\\_Rev\\_26\\_695-718](https://www.researchgate.net/publication/6836772_Heinrich_LM_Gullone_E_The_clinical_significance_of_loneliness_a_literature_review_Clin_Psychol_Rev_26_695-718)

Jürschik, Pilar; Botiqué, Teresa; Nuin, Carmen y Lavedán, Ana. "Estado de ánimo caracterizado por soledad y tristeza: factores relacionados en personas mayores". Gerokomos, Vol: 24 num 1 (2013): 14-17. Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v24n1/comunicacion1.pdf>

Loredo, Mara. "Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes 11 a 15 años". Enseñanza e Investigación en Psicología, Vol: 1 num 1 (2019): 19-28.

Organización Mundial de la Salud (OMS), "Suicidio". (2019). Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Organización Mundial de la salud (OMS), "Depresión". (2020). Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Pérez, Berenice; Rivera, Leonor; Atienzo, Erika; De Castro, Filipa; Leyva, Ahidee y Chávez, Rubén. "Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República mexicana". Salud Pública de México, Vol: 52 num 4 (2010): 324-333. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v52n4/v52n4a08.pdf>

Rojas, Irma. "Programa Nacional de Prevención del Suicidio, orientaciones para su implementación". Ministerio de Salud, Chile. 2013. Recuperado de: [https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa\\_Nacional\\_Preencion.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa_Nacional_Preencion.pdf)

Russell, Daniel. "Escala de soledad de la UCLA (versión 3): fiabilidad, validez y factor estructura". Journal of Personality Assessme, Vol: 66 num 1 (1996): 20-40. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/profile/Daniel\\_Russell4/publication/14623374\\_UCLA\\_Loneliness\\_Scale\\_Version\\_3\\_Reliability\\_Validity\\_and\\_Factor\\_Structure/links/0deec52ab90c7c622b000000/UCLA-Loneliness-Scale-Version-3-Reliability-Validity-and-Factor-Structure.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Daniel_Russell4/publication/14623374_UCLA_Loneliness_Scale_Version_3_Reliability_Validity_and_Factor_Structure/links/0deec52ab90c7c622b000000/UCLA-Loneliness-Scale-Version-3-Reliability-Validity-and-Factor-Structure.pdf)

Sánchez, Juan; Villarreal, María; Musitu, Gonzalo; y Martínez, Belén. "Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial". Intervención psicosocial, Vol: 19 num 3 (2010): 279-287- Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817507008.pdf>

Serrano, Claudia y Olave, Julie. "Factores de riesgo asociados con la aparición de conductas suicidas en adolescentes". MedUNAB, Vol: 20 num 2 (2017): 139-147. Recuperado de: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Factores%20de%20riesgo%20asociados%20con%20la%20aparici%C3%B3n%20de%20conductas%20suicidas%20en%20adolescentes.pdf>

Salvo, Lilian y Castro, Andrea. "Soledad, impulsividad, consumo de alcohol y su relación con suicidalidad en adolescentes". Revista Médica de Chile, Vol: 141 num 4 (2013): 428-434. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v141n4/art02.pdf>

Siabato, Elsa y Salamanca, Yenny. "Factores asociados a ideación suicida en universitarios". Psycholgia: avances de la disciplina, Vol: 9 num 1 (2015): 71-81. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v9n1/v9n1a06.pdf>

Varengo, Judith. "Ideación Suicida en Adolescentes (Trabajo Final de Grado)". Universidad Siglo 21. Córdoba. 2016. Recuperado de: <https://mail.google.com/mail/u/1/#search/tesis/QgrcJHrjCFDTQnCbJBTFjZtzLzwwJdpztBB?projector=1&messagePartId=0.1>

Ventura, Raúl; Carvajal, César; Undurraga, Sebastián; Vicuña, Pilar; Egaña, Josefina y Garib, María. “Prevalencia de ideación e intento suicida en adolescentes de la Región Metropolitana de Santiago de Chile”. Revista Médica de Chile, Vol: 138 num 3 (2010): 309-315. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v138n3/art08.pdf>

Villalobos, Fredy. “Situación de a conducta suicida en estudiantes de colegios y universidades de San Juan de Pasto, Colombia”. Salud mental, Vol: 32 num 2 (2009): 165-171. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252009000200009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252009000200009)

**REVISTA**  
**INCLUSIONES** M.R.  
REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

**CUADERNOS DE SOFÍA**  
**EDITORIAL**

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.

DRA. CECILIA IVONNE BOJÓRQUEZ DÍAZ / DR. VÍCTOR ALEXANDER QUINTANA LÓPEZ  
LIC. ANGELYN CORONADO SAUCEDA