

Volumen 5 - Número Especial Octubre / Diciembre 2018

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

*Mujeres y niñas  
desde una doble perspectiva:  
Género y Derechos Humanos*

EDITORES

FERNANDO MACEDO CHAGOLLA

PATRICIA BROGNA

YURIRIA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

MARIO MARCOS ARVIZU CORTÉS

CLAUDIA LETICIA PEÑA TESTA

Facultad de Estudios Superiores FES Aragón

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Portada: Montserrat Zavala



**CUERPO DIRECTIVO**

**Directora**

**Mg. © Carolina Cabezas Cáceres**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

**Subdirector**

**Dr. Andrea Mutolo**  
*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda**  
*Universidad Católica de Temuco, Chile*

**Editor**

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**  
*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**Editor Científico**

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Cuerpo Asistente**

**Traductora Inglés**

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**  
*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**Traductora: Portugués**

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**  
*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**Portada**

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**  
*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**COMITÉ EDITORIAL**

**Dra. Carolina Aroca Toloza**  
*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Jaime Bassa Mercado**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dra. Heloísa Bellotto**  
*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Nidia Burgos**  
*Universidad Nacional del Sur, Argentina*

**Mg. María Eugenia Campos**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**  
*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Mg. Keri González**  
*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

**Dr. Pablo Guadarrama González**  
*Universidad Central de Las Villas, Cuba*

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**  
*Universidad de La Serena, Chile*

**Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**  
*Universidad San Sebastián, Chile*

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Dr. Werner Mackenbach**

*Universidad de Potsdam, Alemania  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín**

*Universidad de Santander, Colombia*

**Ph. D. Natalia Milanesio**

*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**

*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Mg. Liliana Patiño**

*Archiveros Red Social, Argentina*

**Dra. Eleonora Pencheva**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**

*Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**

*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**

*Universidad del Salvador, Argentina*

**Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui**

*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores  
de Occidente ITESO, México*

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

### Comité Científico Internacional de Honor

**Dr. Adolfo A. Abadía**

*Universidad ICESI, Colombia*

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**

*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Javier Carreón Guillén**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de  
Puebla, México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**

*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia**

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dra. Patricia Galeana**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**

*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia  
Universidad de California Los Ángeles,  
Estados Unidos*

**Dr. José Manuel González Freire**

*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**

*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**

*Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan  
Manuel”, España*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**

*Diálogos en MERCOSUR, Brasil*

**Dr. Álvaro Márquez-Fernández**

*Universidad del Zulia, Venezuela*

**Dr. Oscar Ortega Arango**

*Universidad Autónoma de Yucatán, México*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**

*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dr. José Sergio Puig Espinosa**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dra. Francesca Randazzo**

*Universidad Nacional Autónoma de Honduras,  
Honduras*

**Dra. Yolanda Ricardo**

*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**

*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**

*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades  
Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**

*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Comité Científico Internacional**

**Mg. Paola Aceituno**

*Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile*

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**

*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Mg. Elian Araujo**

*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Romyana Atanasova Popova**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal  
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Alina Bestard Revilla**

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y  
el Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**

*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**

*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**

*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**

*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**

*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**

*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**

*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**

*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo**

*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú*

**Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**

*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**

*Universidad de Oviedo, España*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**

*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**

*Universidad de San Martín de Porres, Per*

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. Vivian Romeu**

*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. María Laura Salinas**

*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**

*Universidad della Calabria, Italia*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**

*Universidad Autónoma del Estado de  
Morelos, México*

**Dra. Jaqueline Vassallo**

*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**

*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**

*Universidad de Jaén, España*

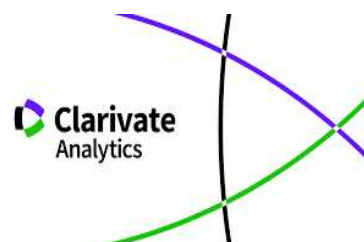
**Dra. Maja Zawierzeniec**

*Universidad Wszechnica Polska, Polonia*

Editorial Cuadernos de Sofía / Revista  
Inclusiones / Santiago – Chile  
Representante Legal  
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

### Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



CATÁLOGO



DOAJ DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS





**WZB**

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque  
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA  
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva



Uniwersytet  
Wrocławski



Stanford University  
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY  
LIBRARY

WESTERN  
THEOLOGICAL SEMINARY



ROAD

DIRECTORY  
OF OPEN ACCESS  
SCHOLARLY  
RESOURCES



**LAS NIÑAS Y JÓVENES HOY, LAS POLÍTICAS DE MAÑANA  
GIRLS AND TEENAGERS TODAY, THE POLICIES OF TOMORROW**

**Dra. Georgina Cárdenas Acosta**  
Universidad Nacional Autónoma de México, México  
georgina\_cardenas@cieg.unam.mx

**Fecha de Recepción:** 11 de septiembre de 2017 – **Fecha de Aceptación:** 11 de octubre de 2017

**Resumen**

Los antecedentes políticos o la activa participación de familiares en la vida política tienen gran influencia para que uno o más integrantes de la familia muestren interés por la política. Cuando se indaga acerca de los antecedentes familiares en política y/o familiares que han motivado a las mujeres que se dedican a la política, se suele indicar que hubo alguien, un padre, una madre, un hermano, una hermana, un esposo, alguien, que las incentivó, creyó en ellas y las motivó para participar en la vida política. Asimismo, se menciona que fue durante la formación escolar que comenzaron a participar en la esfera política y a tener reuniones con sus pares para tales motivos. Lo anterior nos hace preguntarnos acerca de qué debemos sembrar en las niñas y las jóvenes para que el día de mañana participen en la vida política plenamente y logremos la igualdad sustantiva.

**Palabras Claves**

Influencia – Participación política – Perfil

**Abstract**

The political background or the active participation of family members in political life have great influence for one or more members of the family to show an interest in politics. When inquiring about the family background in politics and / or relatives that have motivated women who are engaged in politics, it is usually indicated that there was someone, a father, a mother, a brother, a sister, a husband, someone, who encouraged them, believed in them and motivated them to participate in political life. Also, it is mentioned that it was during school training that they began to participate in the political sphere and to have meetings with their peers for such reasons. The foregoing makes us wonder about what we should sow in girls and young women so that tomorrow they participate fully in political life and achieve substantive equality.

**Keywords**

Influence – Political participation – Profile

## Introducción

Del año 2000, fecha en que por primera vez fueron electas las personas que ocuparon las Jefaturas Delegacionales, a 2017 las delegaciones han sido gobernadas por 21 mujeres electas (22%) frente a 75 varones electos (78%). De forma tal que a pesar de que las mujeres son más de la mitad de la población en cada una de las 16 delegaciones políticas que integran la Ciudad de México (CDMX), la cifra de mujeres es mínima en términos comparativos con la de los hombres. A pesar del principio de la paridad que fue aprobado en la Constitución en 2014 y en leyes locales de la CDMX, la cifra de mujeres en la elección de 2015 en lugar de tener un incremento disminuyó, por lo que se pasó de una representación del 31% a 25%. La presencia de las mujeres en los gobiernos delegacionales aun es mínima, por lo que la democracia sigue estando en deuda con las mujeres.

Podría considerarse que ser una mujer gobernante de una delegación en la CDMX es una situación excepcional y en ese sentido surgen una serie de preguntas respecto a ¿Quiénes han sido esas pocas mujeres que han logrado ejercer el cargo de Jefas Delegacionales? ¿Qué características tienen? ¿Cuándo inician su vida política? ¿Algún familiar había influido en su interés por la política? Elementos cada uno de ellos que posibilitan trazar sus perfiles y trayectorias. Para el presente trabajo se recuperan elementos de la tesis de doctorado que desarrollé en la ENAH<sup>1</sup> bajo la dirección de la Dra. Dalia Barrera Bassols. La tesis tuvo un corte cualitativo y exploratorio que permitió delinear un perfil de las jefas delegacionales a partir de siete testimonios recabados<sup>2</sup>. Dentro de los hallazgos obtenidos se puede observar que estos coinciden con los de otras estudiosas de las mujeres al frente de los gobiernos locales, mejor conocidas como presidentas municipales.

### 1.- Características de las mujeres que gobiernan lo local en México

A finales de la década de los noventa y principios del siglo XXI las académicas de México comenzaron a analizar los perfiles y las trayectorias de las pocas mujeres que ocupaban las presidencias municipales en México, de esta forma Dalia Barrera<sup>3</sup> y Dalia Barrera e Irma Aguirre<sup>4</sup> fueron pioneras en estudiar los perfiles y trayectorias de las presidentas municipales. Estas autoras buscaron tener una primera aproximación para comprender quiénes son las mujeres que llegan a dirigir un gobierno municipal, la metodología que emplearon se basó en recuperar información referente al lugar de origen, estado civil, número de hijas/os, edad, escolaridad, profesión, antecedentes familiares en la política, así como la experiencia laboral y de participación social y política. Entre sus hallazgos, identificaron que las presidentas municipales contaban con una serie de redes sociales que iban desarrollando a durante sus estudios y trayectoria política, así como redes de parentesco. Asimismo, las académicas identifican que existen “puertas de

<sup>1</sup> Georgina Cárdenas, “Jefas Delegacionales: Los desafíos de llegar y ejercer el cargo, 2000 a enero de 2015” (Tesis Doctorado En Antropología Social por la ENAH, 2016).

<sup>2</sup> Si bien las entrevistadas no solicitaron el anonimato de sus testimonios por ética profesional y ante el incremento de la violencia política de género se omiten sus nombres.

<sup>3</sup> Dalia Barrera, Mujeres que gobiernan municipios: un perfil. En Mujeres que gobiernan municipios: experiencias, aportes y retos, de Barrera y Massolo (México: PIEM-COLMEX, 1998), 91-112.

<sup>4</sup> Dalia Barrera e Irma Aguirre, Liderazgos femeninos y políticas públicas a favor de las mujeres en gobiernos locales en México. En El municipio. Un reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de INMUJERES (México: GIMTRAP, 2003).

entrada” que posibilitan la participación política de las mujeres como el tener estudios de nivel medio o superior, familiares con antecedentes en la política, antecedentes de trabajo comunitario y social que les otorga cierto prestigio social<sup>5</sup>. Estudios especializados en presidentas municipales en México<sup>6</sup> documentan la importancia de los antecedentes familiares de participación política, de forma tal que la socialización al interior de una familia con uno o más integrantes que participaron o participan activamente en la política (social o comunitaria) tiene gran influencia en las mujeres con cargos de toma de decisiones.

Específicamente Magdalena Sam<sup>7</sup> señala que en Tlaxcala el tener un familiar político tiene influencia de manera directa o indirecta, en el interés de las mujeres por la política. Por su parte, Margarita Dalton señala que las presidentas municipales de Oaxaca entrevistadas para su estudio

“[...] son mujeres que en muchos casos provienen de una familia de políticos, es decir, hay una genealogía de participación política en sus familias. Han tenido un padre, abuelo, tío o padrino que participó en la política como presidente municipal, regidor, alcalde o líder de un partido político”<sup>8</sup>.

Laura Loyola<sup>9</sup> detecta que cuatro de siete alcaldesas yucatecas tenían el antecedente de algún familiar en la política (padre presidente municipal, esposo). Y más recientemente Dalia Barrera<sup>10</sup> en su estudio sobre mujeres en los cabildos de Veracruz documenta que dos terceras partes de las mujeres de su estudio contaban con antecedentes de familiares que participaban en la política, ya sea con algún cargo dentro del partido o en el gobierno municipal.

## 2.- Jefas Delegacionales de la CDMX

Cuando se les preguntó a las Jefas Delegacionales sobre si alguien en especial (familiar, amigo/a, profesor/a, etc.) las invitó a participar en el ámbito político o tenían antecedentes familiares en la política: dos terceras partes de los casos mencionaron la influencia de algún familiar en su vida política, como puede observarse en el siguiente cuadro.

<sup>5</sup> Alejandra Massolo. Participación política de las mujeres den el ámbito locas en América Latina. (República Dominicana Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer, 2007).

<sup>6</sup> Dalia Barrera e Irma Aguirre, Liderazgos femeninos y políticas públicas a favor de las mujeres...; Dalia Barrera, Mujeres en el cabildo. Síndicas y regidoras veracruzanas (México: GIMTRAP, 2011); Magdalena Sam, Mujer y gobierno municipal. Fctores que ayudan o dificultan la participación femenina en los ayuntamientos de Tlaxcala. (México: CIISER, 2002); Margarita Dalton, Las presidentas municipales en Oaxaca y los Usos y Costumbres. En El municipio. Un reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de INMUJERES (México: GIMTRAP, 2003) 237-280; Laura Loyola, “Presidentas municipales de Yucatán: perfiles, trayectorias y acciones a favor de las mujeres durante sus gestiones” (Tesis de Maestría en Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco, 2010).

<sup>7</sup> Magdalena Sam, Mujer y gobierno municipal. Fctores que ayudan o dificultan... 239.

<sup>8</sup> Margarita Dalton, Las presidentas municipales en Oaxaca y los Usos y Costumbres...

<sup>9</sup> Laura Loyola, “Presidentas municipales de Yucatán: perfiles, trayectorias y acciones...”

<sup>10</sup> Dalia Barrera, Mujeres en el cabildo. Síndicas y regidoras veracruzanas...

Iniciales	Antecedentes familiares en política
ET	-No menciona tener familiares en la política. -Identifica a su hermana mayor como una influencia importante en su vida.
VJ	-No menciona a ningún familiar. -El que fuera su marido después de que ella ocupa el cargo fue Jefe Delegacional
FM	"Sí, mi abuelo paterno, trabajaba en una empresa hiladora allá en la delegación Magdalena Contreras que fueron de las primeras que se instalaron, y realizó una actividad organizativa con los trabajadores para mejoras laborales. Yo entré en contacto con mi abuelo a los 12 años, sus comentarios y escuchar la radio y cosas así fueron marcando mi vida."
LV	-Su hermano mayor, Alfonso, maestro en Ciencia Política, la invita a incorporarse al Partido Comunista. "Somos una familia de políticos por liderazgo". -Su esposo ha ocupado importantes cargos en la dirigencia delegacional y estatal del PRD, por otro lado, dos administraciones posteriores a la de ella su marido gana la elección a la Jefatura Delegacional de Azcapotzalco.
LR	"Mi madre era jefa de manzana [en la Colonia] ella tenía una serie de tareas al respecto cuando venía un candidato o candidata".
PR	-Conoce a Marco Rascón, que es de Chihuahua, y en el Distrito Federal hacen vida de pareja y trabajan en conjunto en un movimiento social (Asamblea de Barrios).
MC	"Influencia familiar a partir de mi papá [...] mi papá fue mi más cercano vínculo con la teoría marxista".

Cuadro 1

Antecedentes familiares en política y/o familiares  
que inviten a las Jefas Delegacionales a participar políticamente  
Fuente: elaboración propia con base en datos obtenidos en entrevistas  
a cada una de las Jefas Delegacionales

La mayor parte de los testimonios menciona la influencia de un familiar que representa una influencia para ellas: hermana y hermano mayor, madre, papá, abuelo, pareja las motiva en su participación política y/o les "marca la vida". Por otro lado cabe mencionar que pocas quieren hablar sobre si tienen familiares que participan en la vida política, sólo un caso habla abiertamente de que su marido ha ocupado cargos en la dirigencia de su partido. Por lo general las Jefas Delegacionales evitan hablar de su vida familiar o si tienen familiares con cargos públicos, ya que esto pudiera ser considerado como nepotismo o tráfico de influencias y dañaría su imagen política. A pesar de ello, encontramos que las Jefas Delegacionales, de la misma forma que las presidentas municipales tienen al menos un familiar que tiene influencia en su interés por la política. La familia, como nuestro círculo primario de socialización es sin lugar a dudas un referente importante e incluso la motivación principal (inicial) para dedicarse a la vida política. El que un familiar valore en las niñas o jóvenes su capacidad de mando, organización y además estimule incentive y fomente su liderazgo es un elemento sustantivo que posibilita que ellas crean en sí mismas. Es parte del empoderamiento femenino. De esta forma esas niñas, adolescentes, jóvenes se van armando de elementos y herramientas que las hacen creer en sí mismas y en la capacidad que tienen de poder ser las líderes del mañana.

Ahora veamos los testimonios que se refieren a la escuela como una instancia que posibilitó que se iniciaran en la vida política desde otro círculo de socialización.

Iniciales	Participación ONG, A.C.	Partidos políticos, AP, representación vecinal	Mov. sociales	Mov. Sindicales	Mov estudiantiles	Edad de inicio en la vida política
ET	ONG feministas (DIVERSA)	PRT que era una organización trotskista		Desde la academia hace su tesis sobre las "Obreras en la industria maquiladora"	En preparatoria, participa a través de un comité estudiantil	"A los 16 años escribí mi primer artículo feminista sobre los derechos de las mujeres."
VJ		PRD	Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular, SEMPA, Colectivo Revolución Integral (mujeres que capacitaban a obreras)	La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación	Inicia participación política en la universidad	20 ó 21
FM		Jefa de Manzana, presidenta de la colonia, consejera ciudadana. PRD	Se organiza con sus vecinas/os para solicitar servicios urbanos			12
LV		PSUM, Partido Comunista, PRD, Partido Socialista Unificado de México, Partido Mexicano Socialista				15
LR		Jefa de Manzana, presidenta de Colonia, Consejera Vecinal, PRI, PRD. Asesora en Avance, Agrupación Política Nacional	Se organiza con sus vecinas/os para solicitar servicios urbanos			
PR	Presidenta de la Fundación Educación para la Libertad y la Equidad A.C."	Coordinadora Benita Galeana, PPS, PMS	Coordinadora Única de Damnificados, Asamblea de Barrios			25
MC		Participa en el registro del Partido Comunista, fundadora del Partido Socialista Unificado de México (PSUM) y PRD			Participa en la Huelga de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM	18

Cuadro 2

Trayectoria social, política y cargo al momento de la entrevista de quienes fueron o son Jefas Delegacionales

Fuente: elaboración propia con base en datos obtenidos en entrevistas a cada una de las Jefas Delegacionales

Dos de los testimonios indican haber formado parte de organizaciones de la sociedad civil, una de ellas en una asociación feminista y la otra como presidenta de una fundación de educación. Todas habían participado en partidos políticos de izquierda antes de ejercer su cargo. Cuatro participaron en movimientos sociales como el Movimiento Urbano Popular, la Coordinadora Única de Damnificados Asamblea de Barrios, y organizaciones vecinales para solicitar servicios urbanos. Dos de ellas participaron en movimientos sindicales. Todas ellas inician su participación política en su adolescencia y juventud, en edades que van entre los 12 y 25 años, es decir cuando estudiaban en la secundaria, preparatoria o universidad. Asimismo, en todos los casos se observa que inician su participación desde la escuela, la universidad en la mayor parte de ellos, ya sea en movimientos estudiantiles, o escribiendo en un periódico escolar. La formación recibida en las instituciones educativas junto con las relaciones de pares y aliento de las y los profesores son elementos que favorecen el inicio de la participación política de las mujeres en movimientos sociales, sindicales, comunitarios que más adelante serán una puerta de acceso natural a la política “formal” (partidos políticos).

De la información antes proporcionada se podría señalar que en los círculos familiares y escolares se generan herramientas que posibilitan que las niñas y las adolescentes se incorporen en la vida política. Sin embargo, surgen una serie de interrogantes respecto a: ¿qué debemos sembrar en las niñas y las jóvenes para que el día de mañana participen en la vida política plenamente y logremos la igualdad sustantiva? Y ¿cómo se pueden construir liderazgos femeninos democráticos, transparentes y comprometidos con la equidad de género? A partir de los testimonios recabados se podría mencionar que la motivación o el ejemplo de un familiar que se dedique a la vida política es detonante para que las niñas y las jóvenes participen en la vida política. El que participen en la vida política plenamente depende de una serie de factores culturales, institucionales y normativos; sin embargo algunas reformas jurídicas como la inclusión del principio de la paridad en la Constitución (resultado de una larga lucha de feministas y mujeres comprometidas con la equidad) posibilitan una mayor incorporación femenina en los cargos de toma de decisiones, ya que no basta el que las mujeres quieran participar en la vida política formal, sino que ellas tienen que sortear una serie de obstáculos de acceso y luego de permanencia para sostenerse en el cargo. En cuanto al segundo cuestionamiento, se puede decir que es en la familia, como en las escuelas donde potencialmente se pueden inculcar una serie de valores, como la honestidad, la democracia, la transparencia, la libertad, la equidad, el respeto, la igualdad de género, entre otros, que si son adecuadamente interiorizados por las personas posibilitarán la construcción de liderazgos de corte democrático que vean de forma natural la necesidad de someterse al escrutinio público y ejercer gobiernos comprometidos con la equidad de género. Sin bien siempre habrá una serie de factores, institucionales y culturales que jugarán en contra de esto, en cada una de las personas estará la posibilidad de elegir entre de hacer el cambio y marcar la diferencia o no.

### **Consideraciones finales**

Es fundamental fomentar el liderazgo de nuestras hijas, sobrinas, alumnas, dejar de lado el ideal de las princesitas, débiles, sumisas, vulnerables, seres para otros, madres-esposas, construido a partir de estereotipos tradicionales de género. Hablemos con las niñas y las jóvenes de las grandes mujeres que han llegado a ser presidentas, científicas, políticas, poetisas, pintoras, escultoras, premio nobel de la paz, etc. para que les sirvan de referentes. Hablemos de todas las mujeres que nos han antecedido y de las que actualmente hacen todo lo posible por tener un mundo mejor. Sustituamos las

expectativas sociales de belleza por la potencialización de liderazgos, inculquemos en nuestras hijas valores democráticos y caminemos junto con ellas hacia la construcción de una mejor sociedad.

### **Bibliografía**

Dalia Barrera, Dalia y Aguirre Irma. Liderazgos femeninos y políticas públicas a favor de las mujeres en gobiernos locales en México. En El municipio. Un reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de INMUJERES. México: GIMTRAP. 2003.

Barrera, Dalia. Mujeres en el cabildo. Síndicas y regidoras veracruzanas. México: GIMTRAP. 2011.

Barrera, Dalia. Mujeres que gobiernan municipios: un perfil. En Mujeres que gobiernan municipios: experiencias, aportes y retos, de Barrera y Massolo, 91-112. México: PIEM-COLMEX. 1998.

Cárdenas, Georgina. "Jefas Delegacionales: Los desafíos de llegar y ejercer el cargo, 2000 a enero de 2015" México: Tesis Doctorado En Antropología Social por la ENAH, 2016.

Dalton, Margarita. Las presidentas municipales en Oaxaca y los Usos y Costumbres. En El municipio. Un reto para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, de INMUJERES, 237-280. México: GIMTRAP. 2003.

Laura, Loyola. Presidentas municipales de Yucatán: perfiles, trayectorias y acciones a favor de las mujeres durante sus gestiones. México: Tesis de Maestría en Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco. 2010.

Magdalena, Sam. Mujer y gobierno municipal. Factores que ayudan o dificultan la participación femenina en los ayuntamientos de Tlaxcala. México: CIISER. 2002.

Massolo, Alejandra. Participación política de las mujeres en el ámbito local en América Latina. República Dominicana: Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación de las Naciones Unidas para la Promoción de la Mujer. 2007.

#### **Para Citar este Artículo:**

Cárdenas Acosta, Georgina. Las niñas y jóvenes hoy, las políticas de mañana. Rev. Incl. Vol. 5. Num. Especial, Octubre-Diciembre (2018), ISSN 0719-4706, pp. 27-33.

## **CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL**

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.