

# REVISTA INCLUSIONES

HOMENAJE A JAQUELINE VASSALLO

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 7 . Número Especial

Julio / Septiembre

2020

ISSN 0719-4706

**CUERPO DIRECTIVO**

**Directores**

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda**

Universidad Católica de Temuco, Chile

**Dr. Francisco Ganga Contreras**

Universidad de Tarapacá, Chile

**Editor**

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Editor Científico**

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

**Editor Europa del Este**

**Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev**

Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

**Cuerpo Asistente**

**Traductora: Inglés**

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Portada**

**Lic. Graciela Pantigoso de Los Santos**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**COMITÉ EDITORIAL**

**Dr. Jaime Bassa Mercado**

Universidad de Valparaíso, Chile

**Dra. Heloísa Bellotto**

Universidad de Sao Paulo, Brasil

**Dra. Nidia Burgos**

Universidad Nacional del Sur, Argentina

**Mg. María Eugenia Campos**

Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**

Universidad de Valladolid, España

**Dr. Pablo Guadarrama González**

Universidad Central de Las Villas, Cuba

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**

Universidad de La Serena, Chile

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

**Dr. Werner Mackenbach**

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

**Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín**

Universidad de Santander, Colombia

**Ph. D. Natalia Milanese**

Universidad de Houston, Estados Unidos

**Ph. D. Maritza Montero**

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

**Dra. Eleonora Pencheva**

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

Universidad de La Coruña, España

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**

Academia Colombiana de Historia, Colombia

**Dra. Mirka Seitz**

Universidad del Salvador, Argentina

**Ph. D. Stefan Todorov Kapralov**

South West University, Bulgaria

**COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

**Comité Científico Internacional de Honor**

**Dr. Adolfo A. Abadía**

Universidad ICESI, Colombia

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Dr. Martino Contu**

Universidad de Sassari, Italia

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

**Dra. Patricia Brogna**

Universidad Nacional Autónoma de México, México

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Javier Carreón Guillén**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**

*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**

*Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla,  
México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**

*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandía**

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dr. Antonio Hermosa Andújar**

*Universidad de Sevilla, España*

**Dra. Patricia Galeana**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**

*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia  
Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos*

**Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez**

*Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia*

**José Manuel González Freire**

*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**

*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

## CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

**+ Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**

*Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel",  
España*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**

*Diálogos em MERCOSUR, Brasil*

**+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández**

*Universidad del Zulia, Venezuela*

**Dr. Oscar Ortega Arango**

*Universidad Autónoma de Yucatán, México*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**

*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dr. José Sergio Puig Espinosa**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dra. Francesca Randazzo**

*Universidad Nacional Autónoma de Honduras,  
Honduras*

**Dra. Yolando Ricardo**

*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**

*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**

*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades  
Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**  
*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Comité Científico Internacional**

**Dra. Elian Araujo**  
*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Romyana Atanasova Popova**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**  
*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal*  
*Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Noemí Brenta**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**  
*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**  
*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**  
*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**  
*Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**  
*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Ph. D. Valentin Kitanov**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**  
*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Gino Ríos Patio**  
*Universidad de San Martín de Porres, Perú*

**Dra. María Laura Salinas**  
*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dra. Jaqueline Vassallo**  
*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dra. Maja Zawierzeniec**  
*Universidad Wszechnica Polska, Polonia*

Editorial Cuadernos de Sofía  
Santiago – Chile  
Representante Legal  
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

## Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF  
SASKATCHEWAN



Universidad  
de Concepción

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



**SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL MANIFESTATIONS  
OF PROFESSIONAL IDENTITY CRISIS OF LABOR MIGRANTS**

**Dr. Olena Blynova**

Kherson State University, Ukraine

ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0003-3011-6082>

[elena.blynova@gmail.com](mailto:elena.blynova@gmail.com)

**Ph. D. Inna Chervinska**

Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-0745-1413>

[chervinska.inna@gmail.com](mailto:chervinska.inna@gmail.com)

**Ph. D. (C) Viktoriia Kazibekova**

Kherson State University, Ukraine

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-8707-2514>

[vitasok69@ukr.net](mailto:vitasok69@ukr.net)

**Ph. D. Halyna Bokshan**

Kherson State Agrarian and Economic University, Ukraine

ORCID iD <https://orcid.org/0000-0002-7430-8257>

[alebo@ukr.net](mailto:alebo@ukr.net)

**Dr. Svitlana Yakovleva**

Kherson State University, Ukraine

ORCID iD: <http://orcid.org/0000-0001-7620-098X>

[cdyakovleva@gmail.com](mailto:cdyakovleva@gmail.com)

**Ph. D. Olha Zaverukha**

Lviv State University Internal Affairs, Ukraine

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-2701-2215>

[olichka.zaverukha@gmail.com](mailto:olichka.zaverukha@gmail.com)

**Dr. Ihor Popovych**

Kherson State University, Ukraine

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-1663-111X>

[ihorpopovych999@gmail.com](mailto:ihorpopovych999@gmail.com)

**Fecha de Recepción:** 22 de abril 2020 – **Fecha Revisión:** 30 de abril de 2020  
**Fecha de Aceptación:** 29 de mayo de 2020 – **Fecha de Publicación:** 01 de julio de 2020

**Abstract**

The purpose of the research is to examine social and psychological manifestations of professional identity crisis of *labor emigrants*. The methodological foundations are scientific approaches to determining an individual's social and personal identity; the statement about labor migration as a manifestation of an individual's social mobility; the social and psychological concept of labor migration, determined by identity crisis of individuals in the major areas of their self-realization – personal, professional and family relationships. The study establishes that changes in professional identity of emigrants occur during the period of being in different social and cultural conditions; transition from identity crisis towards mature identity or mainly towards diffuse identity is less common. The research discovers that if a respondent's (labor migrant's) profession mastered in an educational institution in Ukraine corresponds to the character of work and the area of activity in the country of employment, it causes the development of mature professional identity. We maintain that

professional identity is simultaneously a condition and consequence of successful professional self-realization of a labor emigrant in a different social environment.

### **Keywords**

Professional Self-Realization – Social Status – Adaptation

### **Para Citar este Artículo:**

Blynova, Olena; Chervinska, Inna; Kazibekova, Viktoriia; Bokshan, Halyna; Yakovleva, Svitlana; Zaverukha, Olha y Popovych Ihor. Social and Psychological Manifestations of Professional Identity Crisis of Labor Migrants. Revista Inclusiones Vol: 7 num Especial (2020): 93-105

Licencia Creative Commons Attribution Non-Comercial 3.0 Unported  
(CC BY-NC 3.0)

Licencia Internacional



## Introducción

La creciente escala de emigración al extranjero con fines de empleo es un hecho preocupante, el cual demuestra que una gran parte de la sociedad no puede realizarse en su propio país, lo que lleva tanto a pérdidas económicas y políticas significativas (muy obvias), como a pérdidas sociales, culturales y psicológicas.

En este período de cambio transformacional, la personalidad moderna se encuentra en una situación que provoca una crisis de identidad, la cual se manifiesta en una autonomía negativa, eficiencia reducida de la actividad, falta de planes de vida, frustración de las necesidades básicas, desenfoco del sistema de valores, incertidumbre y desintegración. La crisis de identidad se correlaciona y se analiza en unidad con el conflicto interpersonal considerado como un indicador de la presencia del estado de crisis.

Existe cierta contradicción entre el deseo de autorrealización de un adulto en una actividad profesional principal para él y una disminución significativa en el nivel de cualificación de los *emigrantes laborales* en el país de empleo, lo que se demuestra en los estudios<sup>1</sup> donde, en particular, se observa que casi el 90.0% de los *emigrantes laborales* no trabajan en el extranjero conforme a su especialidad.

## Revisión de la literatura

Estudiando la identificación profesional de *migrantes laborales*, nos basamos en la posición de los científicos que consideran que el trabajo, es decir, la actividad productiva de un adulto, es una actividad principal y, por lo tanto, el éxito de la autorrealización en la profesión determina la medida del bienestar psicológico general del individuo<sup>2</sup>.

Cabe señalar que en la literatura científica el término “profesión” se usa en cuatro significados diferentes: la comunidad de personas que se dedican a un campo particular de trabajo; la actividad como un conjunto de tipos de trabajo; el proceso de actividad en un sector particular; la determinación cualitativa de una persona que tiene habilidades relevantes, conocimiento, experiencia y cualidades personales<sup>3</sup>.

Las profesiones se describen no solo en términos que expresan sus propiedades, es decir, deberes, habilidades, hábitos, sino también en características tales como prestigio, nivel educativo, ingreso material, importancia social del trabajo, poder, es decir, en las características principales que determinan los parámetros de la estratificación y movilidad

<sup>1</sup> O. Ye. Blynova, “The psychological factors of determination of the labour migrants’ adaptation strategies in the country of employment”. In: Modern research of the representatives of psychological sciences (Lviv-Toruń: Liha-Pres. 2019); E. M. Chernina, “The Role of Migration Experience in Migrants’ Destination Choice”, IZA Journal of Development and Migration, Vol: 11 num 1 (2020): 1-11 y A. Gorodzeisky & M. Semyonov, “Labor force participation, unemployment and occupational attainment among immigrants in West European countries”, PLoS ONE, Vol: 12 num 5 (2017): e0176856

<sup>2</sup> J. B. Barbour & J. C. Lammers, “Measuring professional identity: a review of the literature and a multilevel confirmatory factor analysis of professional identity constructs”, Journal of Professions and Organization, Vol: 2 num 1 (2015): 38-60; E. P. Ermolaeva, Psychology of the social realization of a professional (Moscow: Institute of Psychology RAS, 2016) y N. L. Ivanova, & E. V. Koneva, Social identity and professional experience of the individual (Yaroslavl: MAPN, 2013).

<sup>3</sup> E. M. Kochneva; M. A. Blokhina & E. G. Lebedeva, “Professional identity as a subject of psychological research”. World of Science. Pedagogy and psychology, [online] num 3 Vol: 6 (2018).

sociales. Cuando un migrante cambia el contenido de su trabajo, su entorno profesional, inevitablemente hay cambios en el prestigio del trabajo, su importancia social, en el nivel de educación requerido para realizar este trabajo, la seguridad material, es decir, el migrante laboral cambia casi por completo la capa (estrato) social en comparación con su situación social en su país.

En este sentido, se imponen otras exigencias al conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas, lo que a su vez conduce a la transformación de la imagen del “yo” profesional, es decir, al cambio de la identidad profesional. Los términos “profesión” e “identidad profesional” están vinculados. La profesión define las características significativas de la identidad profesional, proporciona la “autorización” externa de la actividad profesional y de la comunidad profesional. Analizando el fenómeno de la identidad profesional, nos basamos en la investigación de E. Ermolaeva<sup>4</sup> y L. Shneyder<sup>5</sup>. La identidad profesional se ve como un tipo de identidad social, que consiste en identificar a una persona con una comunidad profesional, con una profesión como institución social. La identidad profesional se desarrolla en el contexto de una determinada comunidad profesional con la que la persona se identifica, acepta sus valores, normas y reglas.

Analizando las particularidades de la identidad profesional, deben tenerse en cuenta las disposiciones básicas del estudio psicológico fundamental de este fenómeno realizado por L. Shneyder<sup>6</sup>, donde la identidad profesional se define como una unidad objetiva y subjetiva con un grupo profesional, un asunto que determina la continuidad de las características profesionales tales como (normas, funciones y estatus) de la personalidad.

La identidad profesional, tanto como otras formas de identidad, posee componentes cognitivos, emocionales y conductuales. La identidad es el resultado de resolver problemas vitales, pues cada elección de vida se basa en valores y significados personales e influye en el proceso de establecimiento y de cambio de identidad. Es decir, podemos hablar de una identidad profesional formada (o madura), cuando la persona ha recibido la educación básica adecuada, tiene ciertos conocimientos y habilidades profesionales, le queda muy claro que es un especialista en este campo (componente cognitivo de la identidad profesional), tiene una actitud positiva hacia su identidad profesional. Y también tiene un sistema claro de evaluaciones profesionales y morales (componente emocional y evaluativo de la identidad profesional), demuestra en su actividad profesional ciertos rasgos profesionales (componente conductual de la identidad profesional).

Creemos que el componente emocional y evaluativo de la identidad profesional, si tiene una valencia negativa con respecto al contenido del trabajo o su remuneración, desempeña una función reguladora en la formación de las intenciones de migración de la persona.

Cuando la persona se define a sí misma, aplica procesos de identificación: alienación para fines de autocategorización. Esto se aplica tanto al “asunto profesional” como a la “comunidad profesional”<sup>7</sup>. Si se altera el equilibrio de los procesos de

---

<sup>4</sup> E. P. Ermolaeva, “Psychology of ...

<sup>5</sup> L. B. Shneyder, Personal, gender and professional identity: theory and diagnostic methods. Moscow (Moscow Psychological and Social Institute. 2007).

<sup>6</sup> L. B. Shneyder, “Personal, gender ...

<sup>7</sup> O. E. Aleksanova, “Professional expectations of migrants with varying degrees of resilience”, Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, Vol: 25 num 4

identificación-alienación, se produce una crisis de identidad. Los procesos de identificación predominan en situaciones familiares y estables. Cuando la situación es inusual o inestable, inconstante, la persona no tiene tiempo para orientarse en ella, entonces la dinámica de identidad aumenta y la persona puede quedarse aislada. Por lo tanto, el concepto de “crisis” caracteriza la situación, cuando la identidad ya formada anteriormente es inadecuada para la nueva situación y las condiciones cambiantes.

Los principales determinantes de la formación de una identidad profesional son la comunicación profesional y la experiencia profesional; la identidad profesional integra o combina de manera única las identidades personales y sociales que se reflejan en la realidad profesional.

La emigración laboral a otro país se ve como un cambio crucial en la vida de una persona que causa la crisis de identidad profesional, hace posible cambiarla por completo, dado que las conversiones se aplican a todos los componentes principales: “actividad profesional”, “comunidad profesional”, “imagen profesional del yo”. Si solo un componente cambia, entonces uno puede esperar un curso más tranquilo de la crisis de identidad profesional y su transformación parcial<sup>8</sup>.

El objetivo es estudiar las manifestaciones sociopsicológicas de la crisis de la identidad profesional de los *migrantes laborales*.

## Método

Para comprender y analizar la esencia de la migración laboral como un fenómeno sociopsicológico, se aplica un enfoque conceptual sistemático, según el cual la migración laboral se considera en el sistema general de movilidad social en un mundo globalizado, se definen las interconexiones y la dinámica del sistema interno. La migración laboral se define como un fenómeno sociopsicológico, que está determinado por la crisis de la identidad humana en las principales áreas de autorrealización tales como: personal, profesional, familiar, etnocultural<sup>9</sup>.

La base metodológica del estudio empírico de las manifestaciones sociopsicológicas de la crisis de identidad profesional de los *emigrantes laborales* ha sido un complejo de medidas secuenciales e instrumentos<sup>10</sup> psicodiagnósticos que han sido probados por

---

(2019): 89-93 y O. Ye Blynova; I. S. Popovych; H. I. Bokshan; O. M. Tsilmak & N. Ye. Zavatska, “Social and Psychological Factors of Migration Readiness of Ukrainian Students”, Revista ESPACIOS, Vol: 40 num 36 (2019).

<sup>8</sup> J. Hagan, J. L. Demonsant & S. Chávez, “Identifying and Measuring the Lifelong Human Capital of “Unskilled” Migrants in the Mexico-US Migratory Circuit”, Journal on Migration and Human Security, Vol: 2 num 2 (2014): 76-100; N. V. Muraschenkova; V. V. Gritsenko & Yu. V. Brazhnik, “A psychological analysis of the migration expectations of compatriots moving to Russia from Ukraine and other countries”, Psychologist, num 5 (2017): 77-91; M. L. Shier; S. Engstrom & J. R. Graham, “International migration and social work: a review of the literature”, Journal of Immigrant and Refugee Studies, Vol: 9 num 1 (2011): 38-56 y N. Xypolytas, “The refugee crisis as a preparation stage for future exclusion: the effects of the country of origin turmoil and refugee management on work orientations”, International Journal of Sociology and Social Policy, num 38 Vol: 7-8 (2018): 637-650.

<sup>9</sup> O. Ye, Blynova, “The psychological factors ...”

<sup>10</sup> I. Popovych; O. Blynova; A. Zhuravlova; M. Toba; T. Tkach y N. Zavatska, N. “Optimización del desarrollo y psicorrección de expectativas sociales de estudiantes de filología extranjera”, Revista

investigadores en diversos tipos de actividades humanas<sup>11</sup>, en el estudio de las expectativas sociales del individuo<sup>12</sup> así como en el estudio de los factores sociales y psicológicos de la preparación para la migración de los estudiantes ucranianos<sup>13</sup>. Todos los estudios experimentales y empíricos descritos son pertinentes en el contexto del estudio de la preparación de los maestros para una actividad pedagógica innovadora.

En nuestro estudio empírico, la identidad profesional se determina por los siguientes indicadores empíricos: disponibilidad de empleo permanente en el país de empleo, conformidad del contenido del trabajo con el nivel de cualificación y profesión, mantenimiento o mejora del estatus social (en comparación con él en Ucrania), satisfacción con el pago y comprensión de las perspectivas y oportunidades del crecimiento profesional.

### *Participantes*

Participaron en el estudio 87 personas, incluidas las que tenían experiencia personal de trabajo en el extranjero (45 hombres [51.7 %] y 42 mujeres [48.3 %]). El estudio se ha realizado en la región de Kherson, Ucrania.

Además, 243 personas participaron en la encuesta sobre el estado de preparación para la migración, de las cuales 159 personas estaban registradas en el Centro de Empleo de la región de Kherson, y habían solicitado información sobre las posibilidades de viajar al extranjero para trabajar; 84 personas presentaron solicitudes a instituciones y agencias oficiales, y entidades comerciales para que éstas llevaran a cabo actividades en busca de ofertas de trabajo y empleo en el extranjero. Llamamos a este grupo: migrantes potenciales.

### *Instrumentos*

Con el fin de estudiar las características cualitativas de la identidad profesional, se ha desarrollado un cuestionario, con preguntas medio abiertas, a excepción de las especificadas; el encuestado también podría ofrecer su propia respuesta. El cuestionario

---

Inclusiones. Vol: 7 num Especial, (2020): 82-94; I. Popovych; O. Kononenko; A. Kononenko; V. Stynska; N. Kravets; L. Piletska y O. Blynova, "Research of the Relationship between Existential Anxiety and the Sense of Personality's Existence", Revista Inclusiones, Vol: 7 num Especial (2020): 41-59 y I. Popovych; L. Lymarenko; N. Tereshenko; T. Kornisheva; O. Yevdokimova; A. Koverznieva y M. Aleksieieva, "Research on the Effectiveness of Training Technologies' Implementation in Student Theater", Revista Inclusiones, Vol: 7 num 2 (2020): 104-121.

<sup>11</sup> O. Ye. Blynova & K. O. Kruglov, "The value of social capital for the psychological well-being of employees", Insight: the psychological dimensions of society, num 1 (2019): 72-78; V. O. Kalenchuk, "Student's Social Status as a Factor of Assessment of the University's Organizational Culture", Insight: the psychological dimensions of society, num 2 (2019): 72-77 y I. S. Popovych & O. Ye. Blynova, "Research on the Correlation between Psychological Content Parameters of Social Expectations and the Indexes of Study Progress of Future Physical Education Teachers", Journal of Physical Education and Sport, Vol: 19 num 3 (2019): 847-853.

<sup>12</sup> V. V. Khmil & I. S. Popovych, "Philosophical and Psychological Dimensions of Social Expectations of Personality", Anthropological Measurements of Philosophical Research, num 16 (2019): 55-65; I. Popovych; A. Borysiuk; L. Zahrai; O. Fedoruk; P. Nosov; S. Zinchenko V. y Mateichuk, "Constructing a Structural-Functional Model of Social Expectations of the Personality", Revista Inclusiones, Vol: 7 num Especial (2020): 154-167 y I. S. Popovych, Psychology of Social Expectations of Personality: Methodology, Theory and Practice (Kherson: OLDI-PLUS, 2019).

<sup>13</sup> O. Ye. Blynova; I. S. Popovych; H. I. Bokshan; O. M. Tsilmak & N. Ye. Zavatska, N. Ye. "Social and Psychological ...

se ha diseñado de tal manera que el encuestado no necesitaba explicaciones adicionales para completarlo.

El cuestionario contiene dos bloques condicionales: 1. Datos demográficos, educación, empleo antes de viajar al extranjero. Estas preguntas se referían a las peculiaridades del trabajo del migrante en Ucrania, a saber, el nivel de educación, la especialidad y la cualificación, la experiencia laboral, así como el nivel de los salarios recibidos. Además, los encuestados indicaban su edad, sexo, estado civil, número de hijos, países en los que habían trabajado, duración de su estancia en el extranjero. 2. Motivos para viajar al extranjero con fines de empleo y evaluación general del fenómeno de la migración laboral. El propósito de este bloque del cuestionario es averiguar qué problemas planeaban resolver los encuestados mientras trabajaban en el extranjero, cómo evalúan el fenómeno de la migración laboral y sus consecuencias para el país, la familia y el individuo.

Para determinar las características cuantitativas de la identidad profesional de los *emigrantes laborales*, hemos utilizado la "Metodología para determinar la identidad profesional" de L. Shneyder la cual permite obtener información sobre el tipo de identidad: identidad difusa, moratoria o crisis de identidad, identidad prematura, alcanzada (madura) y pseudoidentidad (identidad falsa).

#### *Análisis estadístico*

El procesamiento estadístico de los resultados y la presentación gráfica se ha realizado mediante "*Statistical Package for the Social Sciences*" v. 23.0 y "*Microsoft Office Excel 2007*". Hemos usado los coeficientes de correlación de Spearman (rs) para encontrar y establecer relaciones de correlación. Las diferencias estadísticas entre los grupos se han comprobado utilizando el criterio de conversión de ángulo de Fisher.

### **Resultados**

Basándonos en el análisis de las respuestas al cuestionario sobre los tipos de trabajo realizado por el migrante laboral en el extranjero, en qué puesto trabajó, tratamos de determinar el grado de coincidencia, por un lado, de la calificación y especialidad recibida por la persona en Ucrania (sobre la base del documento sobre la educación), por otro lado, sus puestos y lugares de trabajo en el extranjero. Hemos descubierto que solo uno de cada diez migrantes, que representan el 11.5% de la muestra, trabajó, en términos relativos, en un puesto acorde a su especialidad, por ejemplo, constructores, costureras. Todos los demás (casi el 90.0%) encontraron un trabajo que de ningún modo estaba relacionado con el título de su diploma. Entre las mujeres, muchas trabajaron como camareras, trabajadoras domésticas, cuidadoras de niños, de personas enfermas o de edad avanzada, limpiadoras, etc. Los hombres trabajaron en la construcción, en fábricas, también consiguen trabajo como conductores o camareros.

Como la gran mayoría de los encuestados realizan varios tipos de trabajo no cualificado, la gente entiende que en el mercado laboral para los emigrantes se ofertan los puestos de trabajo en los cuales no están dispuestos a trabajar residentes del país de empleo. Se puede suponer que el estatus social del migrante, es decir, un "escalón" condicional de la escalera social, baja en comparación con la situación en su país. Los datos de nuestro cuestionario muestran que "el estatus ha disminuido" esto se observa en un 37.9%, se trata de personas con educación superior que han trabajado en trabajos no cualificados; que "el estatus ha aumentado" lo piensan 14.9% de los encuestados; El 47.2%

han señalado que “su estatus no ha cambiado”. Una parte considerable de los encuestados (74.7%) cree que no hay oportunidad para que los *migrantes laborales* ucranianos obtengan un trabajo conforme a su especialidad en el extranjero, otro 13.8 % apoya la opinión que “es muy difícil”, el 11.5% dice que tal oportunidad existe.

Los resultados del estudio de los tipos de identidad de los *migrantes laborales* son los siguientes, representados en la Tabla 1.

Forma de identidad	Tipos de identidad				
	Identidad madura alcanzada (IMA), n	Moratoria (M), n	Identidad prematura (IP), n	Identidad difusa (ID), n	Pseudoidentidad (PE), n
Identidad profesional	10	22	6	41	8

Tabla 1

Distribución de los encuestados por tipo de identidad profesional en el grupo de migrantes laborales (n=87)

Según los tipos establecidos, construimos una estructura de identidad en el grupo de *migrantes laborales* (ver Fig. 1).

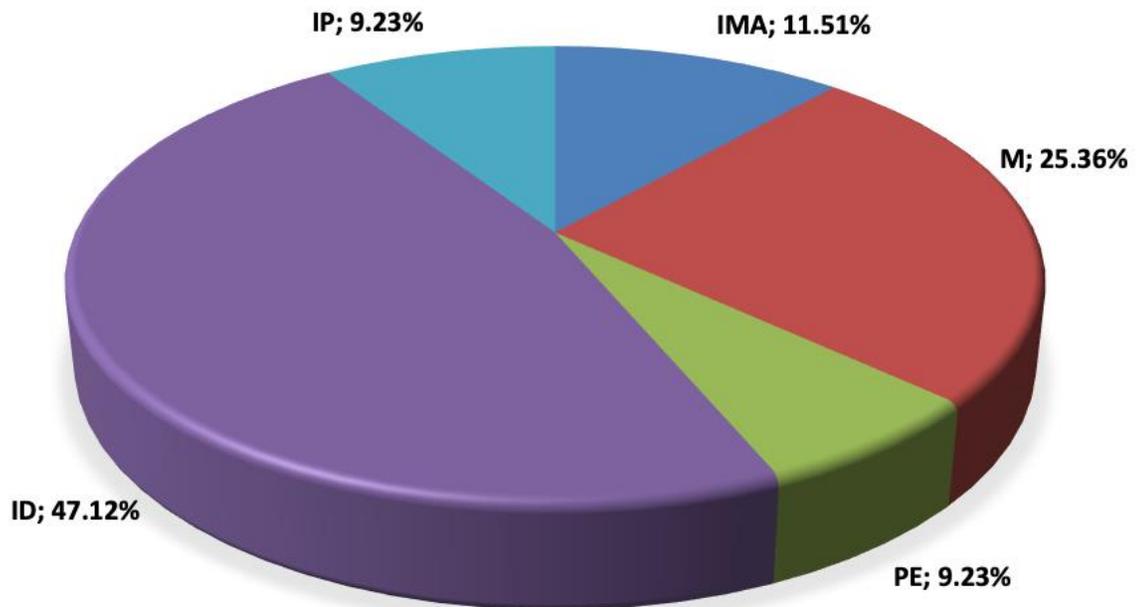


Figura 1

Estructura de identidad en el grupo de *migrantes laborales*

Los resultados del estudio sobre los tipos de identidad profesional de los *migrantes laborales* indican que tipos como “identidad prematura” y “pseudoidentidad” casi no están presentes en la muestra de *migrantes laborales*, menos de diez por ciento para cada

indicador. Solo uno de cada diez encuestados alcanza la identidad madura en el campo profesional (11.51%). Una cuarta parte de los migrantes se encuentran en un estado de crisis de identidad (25.36%), es decir, resuelven por sí mismos el problema de la autorrealización, definiendo sus objetivos y valores de vida: a qué dar preferencia en esta etapa de su vida, cómo construir perspectivas vitales, cómo separar lo importante de lo no importante, de lo secundario.

El tipo de identidad difusa en el campo laboral la tienen la mitad de los *migrantes laborales* encuestados (47.12%). Creemos que, dado que se trata de adultos, estos indicadores son alarmantes y muestran que, desde la perspectiva profesional, una gran proporción de los migrantes no se identifican claramente y no pueden construir su propia estrategia de autorrealización. El tipo de identidad difusa caracteriza a la persona que ha perdido objetivos y valores significativos, no tiene deseos de moldearlos activamente, es decir, tal persona se siente incapaz de controlar los eventos de su vida. Una persona con este tipo de identidad se caracteriza por baja autoestima, desapego, indiferencia hacia sí mismo y conflictos internos de personalidad. Cuando se trata del tipo de identidad profesional, todas las características son totalmente relevantes para la esfera profesional de la persona, pues, a menudo los migrantes tienen un trabajo temporal o estacional, el criterio para elegirlo es sólo el dinero que uno puede obtener haciéndolo; el contenido del trabajo, el entorno social en el que uno trabaja, el respeto de las personas, el prestigio del trabajo, las oportunidades de crecimiento profesional y la autorrealización son poco interesantes e insignificantes para el migrante.

Sobre la base de una comparación de un grupo de trabajadores emigrantes y un grupo de personas que solo están interesadas en la posibilidad de empleo en el extranjero (a este grupo lo llamamos migrantes potenciales), analizamos cómo cambia la identidad profesional de los emigrantes (ver Tabla 2).

Escala	Migrantes potenciales (n=243), %	Migrantes (n=87), %	Criterio de Fisher	Nivel de significancia
Identidad madura alcanzada	18.17	11.51	1.49	–
Crisis de identidad (moratoria)	37.91	25.36	2.18	p < .05
Identidad prematura	5.16	6.78	.53	–
Identidad difusa	27.62	47.12	3.30	p < .01
Pseudoidentidad	11.14	9.23	.50	–

Tabla 2

Tabla comparativa de la distribución de tipos de identidad profesional en *migrantes laborales* y migrantes potenciales

Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas entre los grupos en el indicador de "crisis de identidad" ( $\varphi^*_{emp.} = 2.18$ ;  $p < .05$ ), a saber, la proporción de personas con este tipo de identidad profesional es menor entre los emigrantes, lo que es supuestamente una tendencia positiva pues da testimonio de una solución de crisis de la vida. Sin embargo, la comparación por el indicador de "identidad difusa" ( $\varphi^*_{emp.} = 3.30$ ;  $p < .01$ ) demuestra lo contrario, es decir una parte considerable de los emigrantes pierden su cualificación profesional, y también pierden (o no adquieren) su entorno profesional, sus objetivos y perspectivas profesionales, su conciencia profesional. El trabajo para el emigrante es únicamente un medio para obtener dinero; todos los demás puntos tales como

autorrealización profesional, respeto del grupo de referencia, etc. no se consideran como significativos.

Analicemos ahora cómo se relacionan los indicadores de identidad profesional y los de disponibilidad de trabajo en el extranjero, satisfacción laboral, remuneración y perspectivas profesionales (ver Tabla 3).

Escala	Grado de coincidencia de la profesión y del contenido del trabajo en el extranjero.	Identidad profesional
Trabajo permanente (o estacional o temporal)	.752**	.173
Evaluación de los cambios en el estatus social en el extranjero.	.678**	.284
Evaluación de las perspectivas profesionales.	.773**	.276
Satisfacción con el trabajo en el extranjero	.271*	-.19
Evaluación de la actitud hacia los trabajadores migrantes.	.334**	-.08
Identidad profesional	.246*	1.0

Nota: \* – significancia estadística de  $p \leq .05$ ; \*\* – significancia estadística de  $p \leq .01$ .

Tabla 3

Coeficientes de correlación de indicadores de autorrealización profesional de *migrantes laborales* (n = 87)

La presencia de una correlación estadísticamente significativa entre el tipo de identidad profesional obtenida por el método de L. Shneyder, y el contenido del trabajo en el extranjero ( $r = .246$ ;  $p < .05$ ) demuestra que la certeza de la elección profesional es determinante para la formación de una identidad profesional madura y, a su vez facilita la *adaptación* del migrante en el país de empleo. Esto también se evidencia por una mayor probabilidad de conseguir un trabajo permanente ( $r = .752$ ;  $p < .01$ ), la satisfacción con el trabajo en el extranjero ( $r = .271$ ;  $p < .05$ ), una visión más clara de las perspectivas profesionales de autorrealización en el extranjero ( $r = .773$ ;  $p < .01$ ), la capacidad de mantener e incluso mejorar su estatus social ( $r = .678$ ;  $p < .01$ ).

Si el emigrante laboral tiene un trabajo permanente ( $r = .334$ ;  $p < .01$ ) y trabaja conforme a su especialidad, es más probable que piense que la actitud hacia los *migrantes laborales* ucranianos es positiva, enfatiza la importancia de las cualidades individuales para organizar su vida en el extranjero más a menudo y considera que el estatus social se mantiene (si se compara con el en Ucrania) ( $r = .681$ ;  $p < .01$ ). Y por el contrario, cuando la persona realiza un trabajo temporal cuyo contenido no coincide con su especialidad, siente la disminución en su estatus social, la actitud irrespetuosa hacia ella en el país de empleo, nota la insatisfacción con el trabajo en el extranjero, la falta de perspectivas profesionales de autorrealización y se ve obligada a aceptar cualquier trabajo centrándose únicamente en el nivel de pago.

También obtuvimos coeficientes de correlación estadísticamente significativos entre el tipo de identidad profesional y la evaluación de los cambios en el estatus social en el extranjero ( $r = .284$ ;  $p < .05$ ); entre el tipo de identidad profesional y la evaluación de las perspectivas profesionales de autorrealización en el extranjero ( $r = .276$ ;  $p < .05$ ),

confirmando los datos de la encuesta y las características de los principales tipos de identidad. En nuestra opinión, el contenido de la identidad profesional se manifiesta a través de sus componentes principales tales como cognitivo (conciencia de los objetivos profesionales y formas de alcanzarlos), emocional (placer del tipo de actividad elegido) y conductual (realización de objetivos en una actividad específica). Podemos afirmar que el aumento del indicador cuantitativo, es decir, el “movimiento” condicional de la identidad profesional difusa a la identidad madura alcanzada, va acompañado de niveles más altos de satisfacción laboral y evaluaciones más optimistas de las propias perspectivas profesionales.

### Discusión y conclusiones

En base al análisis teórico de la literatura científica y los resultados del estudio empírico, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

1. Se ha establecido que durante el período de estadía en otras condiciones sociales y culturales los emigrantes experimentan cambios en su identidad profesional; se observa la transición de una crisis de identidad hacia una identidad más madura (en menor grado) o principalmente hacia una identidad difusa.

2. Se ha descubierto que si la profesión del emigrante laboral obtenida en una institución educativa ucraniana coincide con el contenido del trabajo y campo de actividad en el país de empleo, este es un factor determinante para el desarrollo de una identidad profesional madura.

3. Se ha comprobado que la identidad profesional es al mismo tiempo una condición y una consecuencia de la autorrealización profesional exitosa del migrante laboral en otro entorno social.

4. Se ha determinado que el trabajo en el extranjero, según los *migrantes laborales*, brinda la oportunidad de recibir una remuneración más alta por su trabajo, pero todas las demás posibles consecuencias de la emigración laboral se evalúan de manera reservada, cautelosa y en su mayoría negativa. Los encuestados señalan la pérdida de especialistas altamente cualificados por parte del país donante, la pérdida de cualificaciones profesionales por parte de los *migrantes laborales* y la disminución del estatus social.

### Agradecimientos

La *investigación* se realizó en el marco del tema científico y práctico fundamental del Departamento de Psicología General y Social de la Universidad Estatal de Kherson el número de registro estatal 0119U101096.

### Bibliografía

Aleksanova, O. E. “Professional expectations of migrants with varying degrees of resilience”. Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics, Vol: 25 num 4 (2019): 89-93. DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-4-89-93.

Barbour, J. B. & Lammers, J. C. “Measuring professional identity: a review of the literature and a multilevel confirmatory factor analysis of professional identity constructs”. Journal of Professions and Organization, Vol: 2 num 1 (2015): 38-60.

Blynova, O. Ye. & Kruglov, K. O. “The value of social capital for the psychological well-being of employees”. Insight: the psychological dimensions of society, num 1 (2019): 72-78. DOI: <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2019-1-11>

Blynova, O. Ye, Popovych, I. S., Bokshan, H. I., Tsilmak, O. M., & Zavatska, N. Ye. "Social and Psychological Factors of Migration Readiness of Ukrainian Students". *Revista ESPACIOS*, Vol: 40 num 36 (2019). Recuperado de: <https://www.revistaespacios.com/a19v40n36/19403604.html>

Blynova, O. Ye. "The psychological factors of determination of the labour migrants' adaptation strategies in the country of employment". In: *Modern research of the representatives of psychological sciences* (pp. 1-17). Lviv-Toruń: Liha-Pres. 2019. DOI: 10.36059/978-966-397-118-6/1-17

Chernina, E. M. "The Role of Migration Experience in Migrants' Destination Choice". *IZA Journal of Development and Migration*, Vol: 11 num 1 (2020): 1-11. DOI 10.2478/izajodm-2020-0001

Gorodzeisky, A. & Semyonov, M. "Labor force participation, unemployment and occupational attainment among immigrants in West European countries". *PLoS ONE*, Vol: 12 num 5 (2017): e0176856 DOI 10.1371/journal.pone.0176856

Ermolaeva, E. P. *Psychology of the social realization of a professional*. Moscow: Institute of Psychology RAS. 2016.

Hagan, J., Demonsant, J.L. & Chávez, S. "Identifying and Measuring the Lifelong Human Capital of "Unskilled" Migrants in the Mexico-US Migratory Circuit". *Journal on Migration and Human Security*, 2(2), 2014: 76-100. DOI 10.14240/jmhs.v2i2.26

Ivanova, N. L. & Koneva, E. V. *Social identity and professional experience of the individual*. Yaroslavl: MAPN. 2013.

Kalenchuk, V. O. "Student's Social Status as a Factor of Assessment of the University's Organizational Culture". *Insight: the psychological dimensions of society*, num 2 (2019): 72-77. DOI: 10.32999/2663-970X/2019-2-10

Khmil, V. V. & Popovych, I. S. "Philosophical and Psychological Dimensions of Social Expectations of Personality". *Anthropological Measurements of Philosophical Research*, num 16 (2019): 55-65. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.v0i16.187540>

Kochneva, E. M., Blokhina, M. A. & Lebedeva, E. G. "Professional identity as a subject of psychological research". *World of Science. Pedagogy and psychology*, [online] num 3 Vol: 6 (2018). Recuperado de: <https://mir-nauki.com/PDF/49PSMN318.pdf>

Krupnyk I. "Labor migration influence on the future family life of labour migrants' children". *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, Vol: 6 num 1 (2019): 90-96. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.6.1.90-96>

Muraschenkova, N. V., Gritsenko, V. V. & Brazhnik, Yu. V. "A psychological analysis of the migration expectations of compatriots moving to Russia from Ukraine and other countries". *Psychologist*, num 5 (2017): 77-91.

Popovych, I. S. & Blynova, O. Ye. "Research on the Correlation between Psychological Content Parameters of Social Expectations and the Indexes of Study Progress of Future Physical Education Teachers", Journal of Physical Education and Sport, Vol: 19 num 3 (2019): 847-853. DOI:10.7752/jpes.2019.s312

Popovych, I., Blynova, O., Zhuravlova, A., Toba, M., Tkach, T. & Zavatska, N. "Optimization of development and psycho-correction of social expectations of students of foreign philology". Revista Inclusiones. Vol: 7 num Especial (2020): 82-94. Recuperado de:

Popovych, I., Borysiuk, A., Zahrai, L., Fedoruk, O., Nosov, P., Zinchenko, S. y Mateichuk, V. "Constructing a Structural-Functional Model of Social Expectations of the Personality". Revista Inclusiones, Vol: 7 num Especial (2020): 154-167. Recuperado de:

Popovych, I., Kononenko, O., Kononenko, A., Stynska, V., Kravets, N., Piletska, L. y Blynova, O. "Research of the Relationship between Existential Anxiety and the Sense of Personality's Existence". Revista Inclusiones, Vol: 7 num Especial (2020): 41-59. Recuperado de:

Popovych, I., Lymarenko, L., Tereshenko, N., Kornisheva, T., Yevdokimova, O., Koverznieva, A., y Aleksieieva, M. "Research on the Effectiveness of Training Technologies' Implementation in Student Theater". Revista Inclusiones, Vol: 7 num 2 (2020): 104-121.

Popovych, I. S. Psychology of Social Expectations of Personality: Methodology, Theory and Practice. Kherson: OLDI-PLUS. 2019.

Shier, M. L., Engstrom, S. & Graham, J. R. "International migration and social work: a review of the literature". Journal of Immigrant and Refugee Studies, Vol: 9 num 1 (2011): 38-56.

Shneyder, L. B. "Personal, gender and professional identity: theory and diagnostic methods". Moscow: Moscow Psychological and Social Institute. 2007.

Volodarska, N. D. "Technologies of psychological well-being restoration of internally displaced persons". Insight: the psychological dimensions of society, num 1 (2019): 79-83. DOI: <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2019-1-12>

Xypolytas, N. "The refugee crisis as a preparation stage for future exclusion: the effects of the country of origin turmoil and refugee management on work orientations". International Journal of Sociology and Social Policy, num 38 Vol:7-8 (2018): 637-650.

## CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo  
Puede hacerse sin autorización de **Revista Inclusiones, nombrando la fuente**.  
DR. OLENA BLYNOVA / PH. D. INNA CHERVINSKA / PH. D. (C) VIKTORIIA KAZIBEKOVA / PH. D. HALYNA BOKSHAN  
DR. SVITLANA YAKOLEVA / PH. D. OLHA ZAVERUKHA / DR. IHOR POPOVYCH