



REVISTA INCLUSIONES

HOMENAJE A NATALIA MILANESIO

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 7 . Número 4

Octubre / Diciembre

2020

ISSN 0719-4706

CUERPO DIRECTIVO

Director

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda
Universidad Católica de Temuco, Chile

Editor

OBU - CHILE

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

Editor Europa del Este

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev
Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Lic. Graciela Pantigoso de Los Santos
Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza
Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado
Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos
Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Francisco José Francisco Carrera
Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González
Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy
Universidad de La Serena, Chile

Mg. Cecilia Jofré Muñoz
Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya
Universidad Adventista de Chile, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach
Universidad de Potsdam, Alemania
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín
Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio
Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dra. Eleonora Pencheva
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira
Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona
Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Ph. D. Stefan Todorov Kapralov
South West University, Bulgaria

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía

Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu

Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo

Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Antonio Hermosa Andújar

Universidad de Sevilla, España

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia

Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez

Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura

Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros

Diálogos em MERCOSUR, Brasil

+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández

Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa

Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Dra. Yolando Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Dra. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

Dra. Alina Bestard Revilla

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el
Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

Ph. D. Valentin Kitanov

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Perú

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. Vivian Romeu

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

**REVISTA
INCLUSIONES** M.R.
REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

**CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL**

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad Wszechnica Polska, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
Santiago – Chile
OBU – CHILE

Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN



Universidad de Concepción



BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

**NEGROS NÃO NASCERAM PARA NADAR? ESTUDO SOBRE O ACESSO DE CRIANÇAS
E ADOLESCENTES À PRÁTICA COMPETITIVA DA NATAÇÃO
NA CIDADE DE RIBEIRÃO PRETO/SP, BRASIL¹**

**DIDN'T BLACKS BE BORN TO SWIM? STUDY ON THE ACCESS OF CHILDREN
AND ADOLESCENTS TO THE COMPETITIVE SWIMMING PRACTICE
IN THE CITY OF RIBEIRÃO PRETO/SP, BRAZIL**

Mg. Mariana Alonso Marques

Universidade de São Paulo, Brasil

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4032-5355>

mariana.marques@usp.br

Dra. Camila de Moraes

Universidade de São Paulo, Brasil

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3735-1165>

camimoraes@usp.br

Dr. Renato Francisco Rodrigues Marques

Universidade de São Paulo, Brasil

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7807-3494>

renatamarques@usp.br

Fecha de Recepción: 07 de agosto de 2020 – **Fecha Revisión:** 18 de agosto de 2020

Fecha de Aceptación: 26 de septiembre 2020 – **Fecha de Publicación:** 01 de octubre de 2020

Resumo

As competições de natação comumente apresentam mais participantes brancos do que negros, fato este por vezes justificado na literatura por diferenças biológicas e raciais. Pressupostos socioeconômicos e socioculturais podem refutar tais justificativas. Objetivo: investigar a presença de nadadores negros nas equipes infanto-juvenis de Ribeirão Preto/SP, Brasil. Métodos: aplicação de questionários a pais e representantes legais de jovens nadadores sobre declaração de cor de pele e renda familiar. A análise dos dados deu-se por estatística descritiva e os testes estatísticos Qui-quadrado, Kruskal-Wallis e Intervalo de confiança. Resultados e conclusões: Foram encontrados mais nadadores brancos do que negros; Os poucos nadadores negros são favorecidos socioeconomicamente; Fatores socioculturais e socioeconômicos podem impedir que os atletas participem de treinos e competições de natação na infância, dificultando seu sucesso no alto rendimento.

Palavras-Chaves

Natação – Negros – Racismo – Eugenia – Racialismo

Abstract

Swimming competitions commonly have more white participants than black ones, a fact that is sometimes justified in the literature by biological and racial differences. Socio-economic and socio-cultural assumptions can refute such justifications. Goals: to investigate the presence of black swimmers in children's and youth teams in Ribeirão Preto/SP, Brazil. Methods: application of

¹ Apoyo financiero: LUDENS - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas sobre Futebol e Modalidades Lúdicas – Universidade de São Paulo.

Negros não nasceram para nadar? estudo sobre o acesso de crianças e adolescentes à prática competitiva da natação... pág. 195

questionnaires to parents and legal representatives of young swimmers about skin color and family income. Data analysis was performed using descriptive statistics and the Chi-square, Kruskal-Wallis and Confidence interval statistical tests. Results and conclusions: More white swimmers than blacks were found; The few black swimmers are favored socioeconomically; Sociocultural and socioeconomic factors can prevent athletes from participating in childhood swimming training and competitions, hindering their success in high performance.

Keywords

Swimming – Black – Racism – Eugenics – Racialism

Para Citar este Artículo:

Marques, Mariana Alonso; Moraes, Camila de y Marques, Francisco Rodrigues. Negros não nasceram para nadar? estudo sobre o acesso de crianças e adolescentes à prática competitiva da natação na cidade de Ribeirão Preto/SP, Brasil. Revista Inclusiones Vol: 7 num 4 (2020): 194-215.

Licencia Creative Commons Attribution Non-Comercial 3.0 Unported
(CC BY-NC 3.0)

Licencia Internacional



Introdução

Manifestações de preconceito em relação à presença de negros na natação são comuns. A natação é uma modalidade esportiva que conta majoritariamente com atletas brancos em competições de alto rendimento² e também em outros níveis de prática. Como exemplo desta constatação tem-se duas nações que são potências competitivas na natação: Inglaterra e Estados Unidos. Na primeira, 95% dos adultos negros e 80% das crianças negras não sabem nadar, além de apenas 1% dos nadadores registrados em competições nacionais serem negros³. No segundo caso, 70% das crianças negras não sabem nadar, enquanto que apenas 40% das brancas encontram-se na mesma situação⁴. Em complemento a tais dados, pode-se mencionar que mesmo em países com melhor desenvolvimento socioeconômico, o que normalmente resulta em maior e melhor infraestrutura esportiva para a prática da natação⁵, a mera oferta de materiais e instalações não parece ser suficiente para um acesso mais igualitário entre diferentes grupos sociais⁶.

Muitas explicações para este cenário estão disponíveis na literatura, comumente baseando-se em diferenças biológicas e raciais entre brancos e negros que influenciariam por exemplo a flutuabilidade, o peso dos ossos, a densidade corporal, a altura, a proporção de tamanho de membros, o volume espirométrico, o centro de massa em relação à altura, o tipo de fibras musculares, a largura do corpo, a circunferência de membros, características que, em tese, influenciaram o desempenho atlético na água⁷.

Em uma leitura preliminar, tais dados podem induzir à afirmação de que os negros seriam, naturalmente, piores nadadores do que os brancos⁸. Porém, além desses fatores, a possível existência de barreiras socioeconômicas e/ou socioculturais sobre o acesso da população negra à prática da natação desde a infância, também pode ser uma justificativa plausível para a pequena presença deste grupo nas competições esportivas no alto rendimento.

Considerando inúmeras formas de desigualdades sociais como fatores estruturantes para a participação social, pode-se sugerir que os aspectos biológicos talvez não sejam suficientes para justificar a pequena quantidade de atletas negros na natação.

² Luiz Otávio Assumpção, Tânia Sampaio, Juliana Caetano, Marco Caetano, “Temas e questões fundamentais na sociologia do esporte”, Revista Brasileira de Ciência e Movimento, Vol:18 num 2 (2010): 92-99 y Claudia Maria Farias, “Superando barreiras e preconceitos: Trajetórias, narrativas e memórias de Atletas Negra”, Estudos Feministas Vol: 19 num 3 (2011) :911-929.

³ <https://globoesporte.globo.com/olimpiadas/noticia/pela-primeira-vez-em-125-anos-inglaterra-pode-ter-atleta-negro-em-equipe-olimpica-de-natacao.ghtml>

⁴ Martha Southgate, “Water damage” (The New York Times, 2012), (20 de agosto de 2014).

⁵ Donald Hastings; Sammy Zahra y Sherry Cable, “Drowning in inequalities: swimming and social justice”, Journal of Black Studies Vol:36 num 6 (2006): 894-917.

⁶ Doiara Silva dos Santos, Natação e questões étnico-raciais: Representações midiáticas. Movimento, Porto Alegre, vol: 26 (2020)

⁷ Adrian Bejan; Edward Jones y Jordan Charles, “The Evolution of Speed in Athletics: Why The Faster Runners are Black and Swimmers White”, Journal of Design & Nature, vol: 5 (2010): 1-13; Oliver Hue; Antonie Jonville; Olivier Galy y Stephen Blanc, “Anthropometric and Physiological characteristics in young Afro Caribbean Swimmers: A Preliminary Study”, International Journal of Sports Physiology and Performance Vol 8 num 3 (2013):271-278 y Martin Kane, “An Assessment of Black is Best”, Sports Illustrated”, Vol: 34 num 6 (1971):72-83.

⁸ Claudia Maria Farias, “Superando barreiras e preconceitos...”

Fatores socioculturais e socioeconômicos podem ser determinantes e até mesmo fazer com que os aspectos biológicos fiquem em segundo plano⁹.

Neste contexto de hipóteses, o racismo (que também pode ser chamado de racismo científico¹⁰), tem encontrado terreno fértil para manifestações favoráveis às explicações biológicas e naturais para diferenças de desempenho¹¹. Essa forma de empreendimento teórico consiste em acreditar que existem características hereditárias nos seres humanos que permitem dividi-los em um pequeno número de raças, cujos membros compartilham características e tendências exclusivas de seu grupo¹². É uma forma de explicação de diferenças sociais através do pressuposto de que existem raças humanas naturalmente estabelecidas, e que existem diferenças naturais e imutáveis entre elas¹³.

Paradigmas racialistas estão presentes no campo esportivo e podem dificultar, por exemplo, o acesso e o interesse dos negros à natação, além de contribuir com a disseminação de ideais preconceituosos e discriminatórios. Assumir este paradigma produz formas de reprodução de um estereótipo negativo à participação do negro na natação¹⁴. O racismo impede que o embranquecimento - termo utilizado por Russel¹⁵ para explicar o grande número de atletas brancos em determinadas modalidades esportivas - seja tido como um problema, reforçando-o como um paradigma. Ao mesmo tempo, o sucesso de atletas negros é visto como uma invasão de um espaço reservado a brancos, que teria, dentro de uma ideologia racialista, necessidade de uma explicação focada em cor de pele¹⁶.

Estereótipos racialistas aplicados ao esporte não são apenas rótulos ou mitos generalizados a respeito de grupos de pessoas. Eles servem para classificar atletas de forma simplista e ignoram uma diversidade de valores, comportamentos, características e histórias¹⁷. Um exemplo é citado por Farias¹⁸, que menciona o caso da nadadora negra Eliane Pereira de Souza, que teve dificuldade de se manter treinando e competindo como atleta da seleção brasileira, pois o treinador afirmava que devido aos seus ossos serem muito pesados para a água, os negros deveriam praticar o atletismo, e não a natação.

⁹ Tim Delaney, Tim Madigan, *The sociology of sports: an introduction*, (Jefferson: McFarland and Company. 2009)... Richard Giulianotti, *Sport: a critical sociology* (Cambridge: Paperback. 2005) y David Wiggins, "Great Speed But Little Stamina: The Historical Debate Over Black Athletic Superiority", *Journal of Sport History* Vol: 16 num 2 (1989): 168-185.

¹⁰ Demétrio Magnoli, *Uma gota de sangue: história do pensamento racial* (São Paulo: Contexto, 2009).

¹¹ Carlos Alberto Figueiredo da Silva; Sebastião Josué Votre. "Metáforas da discriminação no futebol brasileiro", *Corpus et Scientia*, Vol. 6 num 1 (2010): 65-80.

¹² Anthony Kwame Appiah, *In my father's house: Africa in the philosophy of culture* (Oxford: Copyright. 1992).

¹³ Carlos Alberto Figueiredo da Silva y Sebastião Josué Votre, *Metáforas da discriminação no futebol brasileiro...*

¹⁴ Martha Southgate, "Water damage..."

¹⁵ Russel Wigginton, *The Strange Career of the Black Athlete* (Westport: Praeger Publishers. 2006).

¹⁶ Jay Coakley, *Sports in society: issues and controversies*, (New York: McGraw & Hill. 2008).

¹⁷ Maria Eunice Maciel, "A eugenia no Brasil", *Revista Anos*, 90 Vol:7 num 11 (1999): 121-143.

¹⁸ Cláudia Maria Farias, "Superando barreiras..."

Por outro lado, existem abordagens teóricas e científicas que procuram questionar esse determinismo racialista. Contrariamente às explicações biológicas, é possível encontrar na literatura argumentações que apontam que a diferenciação de desempenho entre nadadores brancos e negros não se deve meramente a questões biológicas, naturais e imutáveis, mas sim, socioeconômicas e socioculturais.

James Counsilman, técnico de natação da Universidade de Indiana, nos Estados Unidos, em estudo feito por Martin Kane, argumentou que para explicar a diferença de quantidade de nadadores negros e brancos em competições podem ser considerados tanto fatos biológicos quanto sociais. Embora assuma a existência de certa influência do paradigma biológico, Counsilman aponta que os negros não recebem as mesmas oportunidades de acesso à natação do que os brancos desde a infância, principalmente devido a fatores socioeconômicos¹⁹.

Assumpção et al.²⁰ aponta que algumas modalidades esportivas como a natação, hipismo, golfe, remo, entre outras, são praticadas majoritariamente por membros de classes socioeconômicas mais favorecidas, e outras como atletismo e boxe, normalmente por membros de grupos sociais menos favorecidos. Bourdieu (1990; 2013)²¹ aponta que existe um simbolismo distintivo entre modalidades esportivas que se associa a questões de classe. Porém, neste cenário, é necessário um cuidado importante em não estabelecer uma relação direta e determinista em relação a condições socioeconômicas e cor de pele, embora o último Censo Populacional Brasileiro (IBGE, 2010) demonstre que a população negra brasileira é, em média, mais pobre e com menos acesso a bens de consumo do que a população branca²². O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), em pesquisas censitárias, utiliza como forma de classificação de cor ou raça os termos branco, preto, pardo, amarelo e indígena²³. O termo “negro”, por sua vez, diz respeito a uma classificação culturalmente estabelecida que remete-se a diferenças raciais, e que envolve tanto pessoas que se declaram com cor de pele preta, quanto parda²⁴. Segundo dados do censo demográfico brasileiro de 2010, o valor do rendimento financeiro nominal médio mensal das pessoas com dez anos de idade ou mais da cidade de Ribeirão Preto/SP, Brasil, estratificada por cor de pele, é de R\$ 2.098,99 para brancos, R\$ 1.089,00 para pretos e R\$ 1.104,98 para pardos. A média do grupo negro (entre os pretos e pardos) seria R\$ 1.096,99²⁵. As rendas entre negros e brancos podem ser determinantes para certa dificuldade no ingresso dos primeiros na natação, embora tais dados podem não ser suficientes para determinar as condições de acesso de negros à prática desta modalidade esportiva.

¹⁹ Martin Kane, “An Assessment of Black...”; Martha Southgate, “Water damage... y Partha Majumder, Sayantani Choudhury, “Reasons for Success in Competitive Swimming among Various Human Races”, *Journal of Sports and Physical Education*, Vol: 1 num 3 (2014): 24-30.

²⁰ Luiz Otávio Assumpção; Tânia Sampaio; Juliana Caetano y Marco Caetano, “Temas e questões fundamentais...”

²¹ Pierre Bourdieu, *A Distinção: crítica social do julgamento* (Porto Alegre: Zouk, 2013).

²² IBGE, Censo Demográfico 2010, disponível em: <http://www.ibge.gov.br/estadosat/temas.php?sigla=sp&tema=censodemog2010_rend_l>. (Acessado em 10 abril de 2013).

²³ IBGE. Censo Demográfico 2010...

²⁴ Rafael Osorio, “O sistema classificatório de “cor ou raça” do IBGE” (Brasília. 2003).

²⁵ IBGE, Censo Demográfico 2010, disponível em: <http://www.ibge.gov.br/estadosat/temas.php?sigla=sp&tema=censodemog2010_rend_l>. (Acessado em 10 abril de 2013).

Neste contexto, Ribeirão Preto/SP é considerada como a “capital do agronegócio brasileiro”, com IDH de 0,800, valor considerado alto pelo PNUD²⁶. Com uma população de 604.682 habitantes, o total de crianças e adolescentes (entre 05 e 17 anos) está distribuído da seguinte forma: 69.813 brancos, 6.554 pretos e 32.356 pardos²⁷.

Com a hipótese de que existem fatores socioeconômicos que dificultam e podem ser significantes para o pequeno número de nadadores negros em competições de alto rendimento, as perguntas centrais deste estudo foram: a) Crianças e adolescentes negros de Ribeirão Preto/SP, Brasil têm acesso a ensino, treinamento e competições de natação em categorias iniciantes?; b) Qual é a proporção entre crianças e adolescentes negros e brancos em equipes de natação de Ribeirão Preto/SP?; c) Qual é a média de rendimento financeiro mensal de famílias de nadadores negros e brancos em categorias iniciantes de Ribeirão Preto/SP? O objetivo geral desta pesquisa foi investigar a participação de nadadores competitivos infanto-juvenis de Ribeirão Preto/SP, Brasil, caracterizados em grupos divididos por declaração de cor de pele. Os objetivos específicos incluíram a análise das seguintes condições: a) Proporcionalidade entre nadadores negros e brancos; b) Comparação entre o número de crianças e jovens negros e brancos residentes em Ribeirão Preto/SP com a quantidade e distribuição de nadadores registrada; c) Comparação entre as rendas mensais de famílias de nadadores negros e brancos de diferentes equipes, e entre os nadadores e a média de rendimentos de crianças com mesma cor de pele declarada de Ribeirão Preto/SP; d) Comparação entre o número de nadadores negros e brancos nas diferentes categorias de competição, divididas por idade. Esse trabalho justifica-se ao questionar paradigmas racialistas em relação à participação do negro na natação, e propor reflexões sobre as possíveis razões que extrapolem as meras explicações biológicas, da pequena quantidade destes nadadores em provas de alto rendimento.

Referencial teórico

Racismo como uma construção histórico-cultural

Crenças e paradigmas são baseados em construções histórico-culturais mais do que em realidades biológicas, sendo incorporadas pelos indivíduos através de sua convivência e participação social²⁸. O termo “raça” é uma construção histórico-cultural e é definido como um grupo de pessoas que compartilham algumas características físicas socialmente reconhecidas (tais como cor da pele, características faciais e traços hereditários) que os diferenciam simbolicamente de outros grupos, por vezes incorporando valores positivos ou negativos²⁹.

Neste sentido, a raça, quando aplicada a seres humanos, se refere a um determinado grupo de pessoas que é acreditado ser naturalmente ou biologicamente distinto de outros.

²⁶ Atlas do Desenvolvimento no Brasil, disponível em: <<http://atlasbrasil.org.br/2013/>> (Acessado em 17 de agosto de 2020).

²⁷ IBGE, Censo Demográfico 2010...

²⁸ Pierre Bourdieu, A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos (Porto Alegre: Zouk 2008) y Bourdieu, Pierre, Razões Práticas: sobre a teoria da ação (Campinas: Papirus, 2011).

²⁹ Tim Delaney, Tim Madigan, The sociology of...

A noção de raça só existe por força de um sistema de classificação, estabelecido cultural e historicamente, que divide os seres humanos em categorias distintas, que compartilhariam uma mesma base genética³⁰. Assim, um grupo racial é determinado de forma arbitrária através de construções, convenções e interpretações culturais³¹, sendo um ato de conveniência do classificador³².

A biologia reconhece os seres humanos como monotípicos, o que faz das supostas raças não uma questão de ordem genética, delimitada ou influenciada por fronteiras geográficas, mas sim algo criado culturalmente como uma ferramenta de exercício de poder³³. As pretensas diferenças de raças humanas “não passam de características físicas superficiais, controlada por uma fração insignificante da carga genética humana”³⁴.

Em paralelo, e de forma ilustrativa a esta ideia, segundo Osorio³⁵ (2003), para compreender como o sentido de raças é construído culturalmente, é interessante fazer uma analogia com outras espécies – por exemplo, os cães. Segundo o autor, não há nenhum problema em reconhecer que um *poodle*, um labrador e um dogue alemão são cachorros de raças diferentes. Também não há problema em reconhecer que essas raças terão personalidades e comportamentos distintos, que algumas se prestam à companhia e outras à guarda, que algumas serão mais suscetíveis ao adestramento e outras não. Entretanto, o mapeamento do genoma dos cachorros diz que essas raças tão distintas em aparência física são praticamente idênticas geneticamente. Prosseguindo um pouco mais na genética canina, vê-se que as raças que conhecemos hoje, em sua maioria, tiveram seus pretensos padrões estabelecidos no século XIX: algumas já eram bem antigas, mas tinham variações que fugiam à uniformidade. Contudo, quando o homem tornou o cão seu companheiro, tal variedade ainda não existia.

Para Osorio³⁶, as raças caninas foram criadas artificialmente, de acordo com interesses culturalmente estabelecidos: pode-se imaginar que alguém conseguiu um cachorro que tinha uma habilidade especial muito prezada em uma comunidade, por exemplo a caça, e percebeu que os filhotes nasciam com tendências inatas semelhantes. Assim, por meio do controle dos cruzamentos, isto é, fazendo com que aquele cão se reproduzisse com outros de características semelhantes, as características desejáveis foram sendo reforçadas e progressivamente, após várias gerações de cães, chegou-se a uma raça com características apropriadas para a realização de um determinado trabalho para o homem. De fato, é por meio de cruzamentos seletivos de indivíduos com características desejáveis que os criadores perpetuam as raças caninas. A percepção e classificação racial entre humanos esbarra nesta mesma ideologia racista que, através de um racismo científico, encontra reforço em dados biológicos, que quando analisados sem a devida contextualização histórica, socioeconômica ou sociocultural, remetem a um processo de justificativa naturalizada das diferenças criadas por questões históricas, étnicas e de formas de convívio social, criando uma situação dóxica³⁷ e hierárquica³⁸.

³⁰ Jay Coakley, *Sports in society: issues...*

³¹ Tim Delaney, Tim Madigan, *The sociology of sports...*

³² Demétrio Magnoli, *Uma gota de sangue...*

³³ Demétrio Magnoli, *Uma gota de sangue...*

³⁴ Demétrio Magnoli, *Uma gota de sangue...* 21.

³⁵ Rafael Osorio, “O sistema classificatório...”

³⁶ Rafael Osorio, “O sistema classificatório...”

³⁷ Bourdieu Pierre, *Razões Práticas: sobre a teoria da ação* (Campinas: Papyrus, 2011).

³⁸ Demétrio Magnoli, *Uma gota de sangue...*

A *doxa*, neste contexto, é a percepção que sustenta a crença em paradigmas e, por definição, é histórica e culturalmente construída, pois remete-se a um ponto de vista particular, próprio dos grupos dominantes, que se apresenta e se legitima como universal³⁹. A *doxa* concretiza-se na perpetuação do ponto de vista das elites, de forma nem sempre percebida pelos dominados e desfavorecidos, reproduzindo tal relação de poder, reforçando as desigualdades e legitimando tais formas de dominação⁴⁰. Neste paradigma, as desigualdades sociais e diferenças de classe tomam a aparência de diferenças hereditárias e genéticas, portanto naturais, sem a possibilidade de serem alteradas.

Frente a este aspecto arbitrário e culturalmente estabelecido, o racismo, em outros termos, a discriminação fundamentada na noção de raça, se fundamentou a partir de teorias que tinham como objetivo dividir a humanidade em subespécies, tal como no mundo animal, e se originou no Brasil principalmente associado à escravidão⁴¹. Porém, é principalmente após a abolição da escravatura que ele se estrutura com base nas crenças de inferioridade biológica dos negros⁴². Segundo Albuquerque⁴³, “a desigualdade racial é uma construção social e epistemológica, em torno da qual se estrutura um sistema de poder socioeconômico, de exclusão e exploração”.

Durante o período de escravidão no Brasil, o caráter assimétrico das relações raciais, determinado por normas e códigos sociais, não é criado pelo racismo, ao contrário, este é gerado pelas relações do sistema escravocrata, dada a coincidência quase total entre raça e posição social devido à diferença física implicada pela origem e posição social dos escravos. Neste contexto, as características de raça assumiram uma perspectiva dóxica, reforçada pela naturalização das diferenças, e legitimando atitudes e paradigmas racistas. O racismo fez-se então como algo funcional para a manutenção da estrutura social brasileira. Serviu para acalmar a consciência dos colonizadores e definir um *status* não-humano para o negro, justificando sua escravização⁴⁴.

Quando finalmente o regime escravocrata se torna fragilizado, a elite socioeconômica preocupou-se com a substituição da mão de obra e a conservação da estrutura social. Em meio a este contexto, as teorias raciais e paradigmas racialistas se apresentavam como tentativas ortodoxas de definir a identidade do brasileiro e explicar (legitimando e perpetuando) alguns problemas e desigualdades sociais presentes no país⁴⁵.

³⁹ Pierre Bourdieu, Razões Práticas: sobre...

⁴⁰ Pierre Bourdieu, A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos (Porto Alegre: Zouk 2008).

⁴¹ Antonio Sergio Alfredo Guimarães, “Preconceito de cor e racismo no Brasil. Revista de Antropologia”, Vol: 47 num 1 (2004):9-46.

⁴² Luciana Jaccoud, “Racismo e república: o debate sobre o branqueamento e a discriminação racial no Brasil” En: As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição, editado por Theodoro, Mario y Jaccoud, Luciana y Osório Guerreiro, Rafael y Soares, Sergei. Ipea, (2008): 45-95.

⁴³ Carlos Vinicius Frota Albuquerque, A Eugenia e o Mito da Superioridade Racial Branca: Racismo no Brasil Moderno (20 de maio de 2015).

⁴⁴ Florestan Fernandes, A Integração do Negro na Sociedade de Classes (São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1965).

⁴⁵ Carlos Vinicius Frota Albuquerque, A Eugenia e o Mito da Superioridade Racial Branca: Racismo no Brasil Moderno (20 de maio de 2015).

Assim, Hasenbalg⁴⁶ sugere que a discriminação racial continuou sendo um importante fator de estratificação social no Brasil, mesmo com a expansão da sociedade de classes advinda da industrialização. Chor e Lima⁴⁷ afirmam que existem evidências empíricas nas áreas de educação, trabalho e justiça que indicam que essa forma de discriminação tornou-se um fator estruturante das desvantagens econômicas e sociais enfrentadas por minorias étnico-raciais no país.

A racionalidade moderna surgiu no Brasil embebido em uma ciência positivista, tendo como traço marcante o determinismo biológico das teorias eugenistas, que segundo Francisco⁴⁸ (2010), tem o branco europeu como modelo, em um contexto em que a presença de não brancos (mestiços e negros) significava motivo de atraso para o país e degeneração de sua população. O negro, desta forma, se viu submetido a situações de pobreza e anomia social, não fazendo parte do processo de expansão urbana que vinha se desenvolvendo, sendo submetido a processos de não existência social⁴⁹.

A partir da década de 1870, até os primeiros anos da década de 1930, o Brasil era visto como um país em degeneração, cabendo à classe médica “curá-lo”⁵⁰. As teorias racialistas, então largamente espalhadas na sociedade brasileira, e o projeto de embranquecimento vigoraram neste período, quando foram substituídos pela chamada ideologia da democracia racial⁵¹. Assim, no decorrer das décadas de 1920 e 1930, a utilização do conceito de raça para interpretar as desigualdades próprias da sociedade brasileira, com uma visão otimista da tolerância e da mestiçagem, sustenta-se na pretensa democracia racial, que reinventa uma história de boa convivência e paz social que supostamente caracterizaria o Brasil. Tal contexto fortalece a *doxa* ligada ao racismo no país, sendo o ideal de embranquecimento ainda muito difundido⁵². Mesmo neste processo denominado de democracia racial, permanecia a lógica de que quanto mais branca fosse uma pessoa, maiores seriam as suas possibilidades de ascensão social e menores as chances de ser vítima de discriminação⁵³.

Nas áreas rurais, os negros exerciam atividades ligadas principalmente à agricultura e pecuária de subsistência. Nas cidades e vilas, estavam ligados à produção artesanal e atividades manufatureiras. Além disso, muitos não encontravam outras atividades além do trabalho ocasional em pequenos serviços, quando não viviam em situação de privação de oportunidades de trabalho⁵⁴.

⁴⁶ Carlos Hasenbalg, *Discriminação e Desigualdades Raciais no Brasil* (Rio de Janeiro: Graal, 1979).

⁴⁷ Dorá Chor; Risso Lima y Claudia Araujo, “Aspectos epidemiológicos das desigualdades raciais em saúde no Brasil”, *Cad. Saúde Pública*. Rio de Janeiro, Vol: 21 num 5 (2005): 1586-1594.

⁴⁸ Dalmir Francisco, *Comunicação, Identidade Cultural e Racismo*. IN: Fonseca Nazare, Maria. *Brasil Afro- Brasileiro* (Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2010).

⁴⁹ Carlos Vinicius Frota Albuquerque, *A Eugenia e o Mito...*

⁵⁰ Carlos Vinicius Frota Albuquerque, *A Eugenia e o Mito...*

⁵¹ Luciana Jaccoud, “Racismo e república:...”

⁵² Luciana Jaccoud, “Racismo e república:...”

⁵³ Oracy Nogueira, *Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais* (São Paulo: T.A. Queiroz, 1985).

⁵⁴ Mário Theodoro, “A formação do mercado de trabalho e a questão racial no Brasil 120 anos após a abolição, editado por Theodoro, Mário y Jaccoud, Luciana y Soares, Sergei. Brasília: Ipea. (2008) 15-40.

Frente às desigualdades raciais entre as décadas de 1940 e 1990, a posição relativa dos negros e brancos na hierarquia social não mudou significativamente com o processo de crescimento e modernização da economia brasileira. A industrialização não extinguiu a raça como fator organizador de relações sociais e de oportunidades socioeconômicas, nem reverteu a submissão social das minorias raciais. Nesse sentido, a discriminação racial e o racismo, atuando de forma a restringir a igualdade de oportunidades, aumentando e encorajando o processo de manutenção de grande parte da população negra em posições desfavoráveis da sociedade brasileira, passaram a ser objeto cada vez mais presente em debates e foco de proposições⁵⁵.

Frente a este cenário, é importante também considerar que durante todo o decorrer do século XX e início do XXI, não se esquecendo das mudanças sociais pelas quais passou o país, seja no campo da modernização da economia, da urbanização, da educação e cultura, não se observou no Brasil uma significativa redução das desigualdades sociais⁵⁶. Apesar de seu progressivo reconhecimento, as diferenças raciais socialmente estabelecidas ainda são, largamente e preconceituosamente, interpretadas por parte da população como resultado de um acúmulo de carências da população negra, e seu despreparo para participar do mundo do trabalho moderno⁵⁷.

Paradigmas racialistas e a discriminação racista como forma de fortalecimento da discriminação étnico racial no esporte

A cor da pele e a etnia são símbolos que, por questões de ordem histórica e cultural, influenciam o acesso e a participação de diversas pessoas no esporte. A ideologia racial dominante impede que muitos percebam o processo de embranquecimento como um problema, nestes casos, porque é tomado como um padrão esperado e biologicamente justificado⁵⁸, criando uma relação dóxica com este fenômeno. Essa crença inspira jovens a acreditar que é seu destino cultural e biológico praticar determinados esportes e apresentar desempenhos melhores do que em outros⁵⁹. Essa crença é intensificada quando jovens negros sentem que suas chances de reconhecimento, respeito e sucesso são escassas em algumas práticas⁶⁰.

Neste processo, torna-se comum no campo esportivo a existência de discursos que relacionam as capacidades intelectuais e táticas aos atletas brancos, assim como as destrezas de força e potência aos negros⁶¹, construindo e perpetuando pretensas diferenças e hierarquias raciais em diversas modalidades esportivas⁶².

⁵⁵ Luciana Jaccoud, "Racismo e república:...

⁵⁶ Billy Graeff; Diogo Monteiro Gutierrez; Thais Sardá; Paul Bretherton y Marco Bettine, "Capable, splendid and unequal: international media portrayals of Brazil during the 2014 World Cup", *Third World Quarterly*, Vol: 40 num 4 (2019): 796–814 y Jorge Knijnik, "Visions of Gender Justice: Untested Feasibility on the Football Fields of Brazil", *Journal of Sport and Social Issues*, Vol: 37 num 1 (2013): 8–30

⁵⁷ Luciana Jaccoud, "Racismo e república:...

⁵⁸ Jay Coakley, *Sports in society: issues...*

⁵⁹ Tim Delaney, Tim Madigan, *The sociology of...*

⁶⁰ Eric Anderson y Adam White, *Sport, theory and social problems* (New York: Routledge 2018).

⁶¹ Jay Coakley, *Sports in society: issues...*

⁶² Richard Giulianotti, *Sport: a critical sociology* (Cambridge: Paperback. 2005) y Jonathan Long, Kevin Hylton, "Shades of White: an examination of whiteness in sport", *Leisure Studies*, Vol: 21 (2002): 87-103.

Algumas modalidades esportivas como a natação, hipismo, golfe, remo, entre outras, são praticadas majoritariamente por membros de classes socioeconômicas mais favorecidas, e esportes como atletismo e boxe por membros de grupos menos favorecidos⁶³. A natação se destaca neste universo como uma modalidade esportiva bastante elitizada, com difícil acesso a pessoas com acúmulo de capitais econômicos menos favorecidos⁶⁴, especialmente aos negros⁶⁵, que em muitos casos são grupos não identificados com esta prática⁶⁶.

De forma a procurar justificar o pequeno acesso de negros à natação, alguns estudos baseiam-se em questões de ordem biológica e, deste modo, naturais e imutáveis, materializando princípios racialistas. Por exemplo, existe a argumentação sobre diferenças entre o centro de massa médio dos negros, sendo 3% mais elevado do que dos brancos. Isto, ignorando todas as possibilidades de modificações e aprendizagens técnicas e de condicionamento físico dos atletas, poderia significar que os negros teriam uma vantagem de velocidade em solo de 1,5% em corridas, e os brancos de 1,5% na natação⁶⁷. Outro argumento se sustenta na análise da altura média dos negros, sendo comparavelmente maior do que dos brancos, o que proporcionaria um deslocamento otimizado na água por parte do segundo grupo⁶⁸.

Outra tentativa de estabelecer diferenças biológicas entre negros e brancos no campo esportivo é encontrada na obra de Dellal et al.⁶⁹, que citam que negros têm diferentes características antropométricas comparadas com os nadadores brancos, que resultam em grande gasto de energia. Em seu estudo com nadadores homens da seleção olímpica de Senegal, eles também afirmam que a densidade óssea maior é encontrada em negros, além de uma maior proporção de perna para tronco, resultando em membros inferiores maiores, maior massa muscular e volumes espirométricos mais baixos, além de terem um centro de massa 3% mais alto, havendo então, uma teórica desvantagem para nadar.

Dados como estes, que desconsideram variáveis históricas, socioculturais e socioeconômicas que poderiam impedir, ou em muito dificultar, o acesso de negros à prática da natação, influenciando assim suas possibilidades de desempenho, podem induzir a crenças, percepções e paradigmas com potencial de afastar crianças e jovens

⁶³ Luiz Otávio Assumpção, Tânia Sampaio, Juliana Caetano, Marco Caetano, “Temas e questões fundamentais...”

⁶⁴ Fabiano Pries Devede, “O discurso de proprietários de academias sobre a prática da natação como atividade de lazer: inclusão ou elitização social?”, Revista Movimento. Vol: 6 num12 (2000): 26-36.

⁶⁵ Partha Majumder y Sayantani Choudhury, “Reasons for Success in Competitive Swimming among Various Human Races”, Journal of Sports and Physical Education, Vol: 1 num 3 (2014): 24-30.

⁶⁶ Claudia Maria Farias, “Superando barreiras e preconceitos...”

⁶⁷ Adrian Bejan; Edward Jones y Jordan Charles, “The Evolution of Speed...; Oliver Hue, Antonie Jonville, Olivier Galy, Stephen Blonc, “Anthropometric and Physiological characteristics... y Martin Kane, “An Assessment of...”

⁶⁸ Adrian Bejan; Edward Jones y Jordan Charles, “The Evolution of Speed...; Oliver Hue; Antonie Jonville; Olivier Galy y Stephen Blonc, “Anthropometric and Physiological characteristics... y Martin Kane, “An Assessment of...”

⁶⁹ As lab Dellal; Del Ambassa Wong y Andrew Smith, “Determinants of the Energy Cost of Middle Distance Front Crawl Swimming among Black Swimmers Running Head: Characteristics of Black Swimmers”, International Journal of Motor Learning & Sport Performance, Vol :1 num 1 (2011): 37-45.

negros de vislumbrarem uma carreira na natação. Por existirem estereótipos negativos que desfavoreceriam o seu desempenho, o interesse por esta modalidade esportiva seria diminuído⁷⁰, não se caracterizando como uma prática e espaços percebidos como legítimos para a participação dos negros⁷¹.

Contrariamente às explicações biológicas, é possível encontrar na literatura argumentações que apontam que a diferenciação de desempenho entre nadadores brancos e negros não se deve, de forma determinista e uni-causal, a tais argumentos, mas sim, a dimensões socioeconômicas e culturais, sendo multicausal⁷². Para Delaney e Madigan (2009)⁷³, oportunidade, desejo, esforço, tentativa e erro fornecem a base para a aprendizagem, e não os genes. Trabalhar duro, praticar, e às vezes ter sorte, são elementos que ajudam atletas a vencer competições esportivas. Para estes autores, os atletas são treinados e desenvolvidos. A cor da pele não é um precursor da superioridade atlética ou de inteligência. Por isso, oportunidades iguais de acesso à prática são fundamentais como forma de equilibrar os meios de engajamento de nadadores em processos de treinamento e competições esportivas⁷⁴, incluindo a natação⁷⁵.

Métodos

Devido ao fato do IBGE utilizar os termos “preto” e “pardo” como categorias de determinação de diferenças entre cor de pele, este trabalho respeitou tal divisão na coleta e análise de dados. Tanto na descrição dos resultados, quanto em sua discussão, optou-se por apresentar os dados oriundos desta categorização, assim como a consideração de uma categoria denominada “negros”, unindo “pretos” e “pardos”, em acordo com Osorio⁷⁶.

Os indivíduos que compuseram a amostra desta pesquisa são pais, mães ou responsáveis legais de nadadores com idade entre 08 e 17 anos, dos sexos masculino e feminino, que participaram de alguma competição no ano de 2013, e que na época estavam vinculados a alguma das quatro equipes de natação da cidade de Ribeirão Preto/SP filiadas a órgãos reguladores de competições (liga, associação ou federação).

O contato com os participantes deu-se através dos treinadores das equipes, que encaminharam e recolheram formulários respondidos por escrito, desenvolvidos especialmente para a realização desta pesquisa. O número total de nadadores que preencheram os critérios de idade e participação em competições foi de 116 atletas e todos receberam os formulários. Houve o retorno de 82 após 30 dias do envio. Deste total, 23 foram excluídos por inconsistência nas respostas e/ou por respostas em branco. Sendo assim, a amostra final foi de 59 nadadores, sendo 36 meninos e 23 meninas, com média de idade de 11 ± 3 anos, e correspondendo a 56,03% da população total da pesquisa, produzindo a seguinte distribuição por categorias de idade:

⁷⁰ Margaret Macneil, “Estudos de mídia de esporte e a (re)produção de identidades”, Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Vol: 28 num 1 (2006): 9-38.

⁷¹ Richard Giulianotti, Sport: a critical sociology... y Jay Coakley, Sports in society: issues...

⁷² Partha Majumder y Sayantani Choudhury, “Reasons for Success...”

⁷³ Tim Delaney y Tim Madigan, The sociology of sports: an introduction, (Jefferson: McFarland and Company. 2009).

⁷⁴ Richard Giulianotti, Sport: a critical sociology...

⁷⁵ Partha Majumder, Sayantani Choudhury, “Reasons for Success...”

⁷⁶ Rafael Osorio, “O sistema classificatório de...”

Categoria de Idade	Número de nadadores
Até 8 anos	16
9 anos	3
10 anos	1
11 anos	22
12 anos	5
13 anos	4
14 anos	2
15 anos	2
16 anos	2
17 anos	2
TOTAL	59

Quadro 1
Distribuição dos nadadores por categorias de idade

O formulário foi composto por questões abertas para o preenchimento das seguintes informações sobre o(a) nadador(a): idade, sexo, autodeclaração de raça e cor de pele, e renda mensal familiar média em reais. A identidade dos participantes foi preservada e todos os responsáveis legais pelos nadadores que retornaram os formulários assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

Essa pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da universidade sede dos autores do trabalho (CAAE 17549413.7.0000.5407).

Para análise dos dados foi utilizada estatística descritiva sobre os números absolutos e a proporcionalidade dos atletas, dados estes comparados com o número de crianças e jovens da população de Ribeirão Preto/SP entre 05 e 17 anos, e os mesmos grupos por autodeclaração de cor de pele. O teste Qui-Quadrado foi utilizado para analisar as diferenças entre o número de nadadores brancos e negros da amostra com esses mesmos grupos da cidade de Ribeirão Preto. Estes dados foram obtidos do Censo Demográfico do IBGE de 2010 e foi utilizado o intervalo de 05 a 17 anos, pois se caracterizava como o grupo mais condizente com a amostra deste trabalho.

O teste Kruskal-Wallis foi utilizado para comparar a renda mensal dos diferentes grupos estratificados por cor de pele em branca, parda e preta. O índice adotado como aceitável para o estudo foi de $p < 0,05$. Para análise estatística utilizou-se o software IBM-SPSS versão 20.

Para comparar a renda mensal média familiar total e estratificada da amostra com o total e estratificada de Ribeirão Preto/SP, foi calculado o Intervalo de Confiança (IC95%). Este instrumento estatístico é usado para descrever o quão confiável os resultados são. Se os valores obtidos com a amostra estão dentro do intervalo de confiança referente à população, pode-se afirmar que os valores médios obtidos da amostra total estratificada têm renda semelhante ou não à da população de Ribeirão Preto.

Análise de resultados

No quadro 2 observa-se a distribuição dos nadadores em cada categoria de idade, agrupados por cor de pele. Os nadadores brancos se mostram presentes em todos os grupos, com seu maior número nas categorias Pré-Mirim e Petiz I (11 anos). Os nadadores

pardos estão presentes em menor número total e a partir da categoria Petiz 1, estando ausentes apenas nas categorias Juvenil I e II. Os pretos aparecem nas categorias Pré-Mirim, Petiz I e II, e Infantil I, não se fazendo presentes nas categorias de idade mais avançadas. Em relação aos atletas negros (pretos e pardos), que somam 11 nadadores, sua distribuição se dá nas categorias Pré-Mirim, Petiz I e II, Infantil I e II, e Junior I, não se mostrando presentes em todas as categorias e com certa predominância entre 11 e 14 anos.

Classificação	Brancos	Pardos	Pretos
Pré-Mirim (até 8 anos de idade)	15	0	1
Mirim 1 (9 anos de idade)	3	0	0
Mirim 2 (10 anos de idade)	1	0	0
Petiz 1 (11 anos de idade)	18	2	2
Petiz 2 (12 anos de idade)	3	1	1
Infantil 1 (13 anos de idade)	4	0	0
Infantil 2 (14 anos de idade)	1	1	0
Juvenil 1 (15 anos de idade)	2	0	0
Juvenil 2 (16 anos de idade)	2	0	0
Junior 1 (17 anos de idade)	1	1	0
Total	50	5	4

Quadro 2

Distribuição da proporcionalidade de cor de pele da amostra em cada categoria de natação

O Quadro 3 mostra a proporção da população e da amostra quanto à cor de pele. Observa-se que a proporção de brancos e negros (obtida somando-se os indivíduos pardos e pretos) na amostra é diferente da encontrada na população de Ribeirão Preto ($X^2=10.528$ e $p=0.0012$), sendo que na amostra, a proporção de brancos é maior, e a de pardos é menor, do que a observada na população. Com destaque, ao comparar a presença destes grupos em termos percentuais, tem-se um quadro potencializado desta diferença, que ilustra uma desproporção entre o número de negros da população e a pequena presença na natação e, inversamente, o número de brancos e a presença dominante nesta modalidade esportiva. Ou seja, enquanto 35,5% da população estratificada de Ribeirão Preto/SP nesta faixa etária é negra, apenas 15,3% do grupo amostral corresponde a esta classificação.

Ainda em comparação com as crianças e jovens da população de Ribeirão Preto/SP, a amostra se assemelha apenas em relação aos pretos (6,0% e 6,8%), sendo diferente em relação aos pardos (29,5% e 8,5%) e brancos (63,8% e 84,7%). Observa-se que a amostra deste estudo sofre um processo de “embranquecimento”. Tal fenômeno se dá principalmente em detrimento de uma menor participação de nadadores pardos. A amostra não apresentou nenhum nadador com declaração de cor da pele amarela ou indígena.

	Ribeirão Preto		Amostra	
	<u>Porcentagem</u>	<u>Número Absoluto</u>	<u>Porcentagem</u>	<u>Número Absoluto</u>
Branco	63,8%	69.813	84,7%	50
Pardos	29,5%	32.356	8,5%	5
Pretos	6,0%	6.554	6,8%	4
Amarelos	0,6%	693	0	0

Indígenas	0,1%	85	0	0
Total	100%	109.501	100%	59

Quadro 3

Comparação do número absoluto e porcentagens de indivíduos entre o grupo amostral e a população de Ribeirão Preto (05 a 17 anos) segundo o Censo Demográfico do IBGE de 2010.

Os valores da renda média mensal familiar dos nadadores da amostra em comparação com a população de mesma idade da cidade de Ribeirão Preto/SP são mostrados no quadro 4. Os dados apontam que a amostra é, em média, mais rica do que a população. O intervalo de confiança (IC95%) referente à renda mensal média da amostra está entre R\$ 2.487,78 e R\$ 1.847,98, e o valor médio do rendimento mensal das pessoas de 10 anos de idade ou mais de Ribeirão Preto é de R\$ 1.430,97, comprovando que a amostra é socioeconomicamente privilegiada em relação ao restante da população.

A análise da renda mensal familiar, com os dados estratificados pela cor da pele, mostra que a renda dos atletas brancos é semelhante à da população branca. No entanto, entre os pardos e pretos observa-se que a renda média dos atletas que compõem a amostra é maior do que a da população de mesma cor de pele. Este achado é ainda mais discrepante entre os atletas negros, pois a renda mensal familiar média é cerca de três vezes maior do que a da população negra da cidade de Ribeirão Preto. Deste modo, percebe-se que os atletas negros que têm acesso à prática da natação correspondem a classes mais favorecidas economicamente em relação à população de Ribeirão Preto que declaram a mesma cor de pele.

Ao comparar a renda mensal familiar dos diferentes grupos da amostra, percebe-se que não existem diferenças significativas ($p=0.272$). Todos os grupos apresentam renda semelhante, não existindo então um grupo que se caracterize como mais privilegiado socioeconomicamente do que outro. Isto agrega uma situação de homogeneidade da amostra em relação a esta variável e reforça o fato de que ela representa uma parcela elitizada do ponto de vista financeiro, com renda acima da média da população de Ribeirão Preto, sendo inclusive compatível com os valores médios da renda dos brancos, e superior à dos negros.

Grupos	Renda média amostra (R\$)	familiar da	Intervalo de Confiança da amostra (95%)		Renda média da População de Ribeirão Preto
			Maior valor (R\$)	Menor valor (R\$)	
Branco	2.126,20 1.200,51	±	2.467,38	1.785,01	2.098,99
Pardos	1.840,00 1.214,78	±	3.352,08	327,92	1.104,92
Pretos	3.098,75 1.500,44	±	5.486,30	711,20	1.089,00
Todos	2.167,88 1.227,54	±	2.487,78	1.847,98	1.430,97

Quadro 4

Renda mensal familiar da amostra e da população de Ribeirão Preto. Valores são média ± desvio padrão. Teste de Kruskal-Wallis para comparação de médias.

Discussão

O objetivo geral desta pesquisa foi investigar a participação de nadadores competitivos infanto-juvenis de Ribeirão Preto, caracterizados em grupos divididos por declaração de cor de pele. Os objetivos específicos incluíram a análise das seguintes condições: a) Proporcionalidade entre nadadores negros e brancos; b) Comparação entre o número de crianças e jovens negros e brancos residentes em Ribeirão Preto/SP com a quantidade e distribuição de nadadores registrada; c) Comparação entre as rendas mensais de famílias de nadadores negros e brancos de diferentes equipes, e entre os nadadores e a média de rendimentos de crianças com mesma cor de pele declarada de Ribeirão Preto/SP; d) Comparação entre o número de nadadores negros e brancos nas diferentes categorias de competição, divididas por idade.

Os dados demonstraram que para o contexto da cidade de Ribeirão Preto/SP, Brasil, a natação caracteriza-se como uma modalidade esportiva elitizada do ponto de vista socioeconômico, com seus jovens nadadores fazendo parte de grupos com renda mensal média familiar maior do que a população da cidade. Percebe-se também que a natação também é “embranquecida” neste contexto, ou seja, apresenta uma proporção maior de nadadores brancos do que negros em comparação com a população. Além disso, os poucos nadadores negros têm uma renda mensal média familiar maior do que os negros da população da cidade.

Tais resultados nos permitem questionar as explicações racialistas para uma pequena presença de nadadores negros no esporte de alto rendimento. Tal posicionamento se deve ao fato observado neste contexto de que os negros têm um acesso dificultado e desfavorecido à prática sistematizada e competitiva da natação na juventude, e não fazem parte deste esporte na mesma proporção do que atletas brancos desde as categorias mais jovens.

Considerando a importância do desenvolvimento em longo prazo para a formação de atletas de elite⁷⁷, a pequena participação de atletas negros desde a infância se coloca como uma barreira para o desenvolvimento esportivo, e empecilho estrutural sobre a participação minoritária deste grupo no alto rendimento da natação, sendo talvez anterior e mais determinante do que os efeitos das possíveis diferenças biológicas apontadas por alguns estudos⁷⁸. Nossa argumentação é que as explicações racialistas sobre a pequena presença de nadadores negros em competições de alto rendimento somente seriam relevantes, e confiáveis, se fossem contextualizadas em um espaço social de igualdade socioeconômica, sociocultural, de oportunidades de participação e desenvolvimento atlético desde a infância, tanto para atletas brancos quanto negros, algo que, ao menos

⁷⁷ Jean Côté y Jessica Fraser-Thomas, Youth involvement in sport In: Peter Crocker (Ed.) Introduction to Sport Psychology: a Canadian Perspective (Toronto: Pearson Prentice Hall. 2007:266–294)...; Jean Côté y David Hancock, “Evidence-based policies for youth sport programmes”, International Journal of Sport Policy”. Vol: 8 num 1 (2016): 51–65...; Jean Côté, Ronnie Lidor, Dieter Hackfort, “ISSP position stand: To sample or to specialize? Seven postulates about youth sport activities that lead to continued participation and elite performance”, International Journal of Sport and Exercise Psychology, Vol: 7 num (2009): 7–17 y Jean Côté y Matthew Vierimaa, “The developmental model of sport participation: 15 years after its first conceptualization”, Science and Sports, Vol: 29 (2014): 63–69.

⁷⁸ Adrian Bejan; Edward Jones y Jordan Charles, “The Evolution of Speed...; Oliver Hue, Antonie Jonville, Olivier Galy, Stephen Blanc, “Anthropometric and Physiological characteristics... y Martin Kane, “An Assessment of...

em Ribeirão Preto/SP, não foi observado. Deste modo, ao negligenciar tais condições anteriores e socialmente estruturais, as explicações biológicas sobre tais diferenças fazem-se frágeis do ponto de vista de análise e descrição da realidade social.

Por outro lado, assumir as explicações racialistas, e deste modo negligenciar toda a sua fragilidade metodológica, pode promover uma série de efeitos sociais que reproduzem a *doxa* e o racismo científico, contribuindo para o afastamento de jovens negros da prática da natação, e o que é pior, fazendo com que a pretensa diferença biológica e natural faça-se arbitrariamente materializada. Além disso, segundo Santos⁷⁹, ainda pode-se contribuir para a disseminação da ideia de inferioridade atlética negra no ideário de instrutores, treinadores e dirigentes de instituições que oferecem a prática da natação, assim como na população em geral.

Processos de diferenciação racial, como o racialismo, dificultam o acolhimento de diversidades sociais e podem colaborar para o embranquecimento de determinadas modalidades esportivas⁸⁰, como acontece com a natação. Essa crença pode diminuir a procura, ou até limitar a oportunidade de várias crianças e jovens de ter uma vivência nesta e em outras modalidades esportivas⁸¹. Como é observado nos resultados deste estudo, há uma maior presença de nadadores brancos em relação aos negros, mesmo em uma amostra que é financeiramente privilegiada em relação ao restante da população de Ribeirão Preto/SP. Esses dados de embranquecimento e elitização da natação, quando justificados por características biológicas em comparações entre negros e brancos, mascaram as diferenças sociais enraizadas na sociedade brasileira, e contribuem para a legitimação de paradigmas raciais e discriminações racistas.

Majumder e Choudhury⁸² afirmam que na natação não é comum encontrar praticantes negros, ao contrário do atletismo e do basquete. Estereótipos sobre superioridade e inferioridade racial afetam não apenas possíveis vivências esportivas ao longo do processo de formação dos atletas, mas também seus desempenhos. Tais informações, associadas aos resultados do presente estudo, apontam que a natação não tem se mostrado muito receptiva para acolher as diversidades raciais, étnicas e socioeconômicas⁸³. A crença racialista inspira alguns jovens a acreditar que é o seu destino biológico e cultural participar de alguns espaços sociais e de outros não. Pior do que isso, tais paradigmas contribuem para legitimar e cristalizar diferenças sociais estabelecidas historicamente.

Compreende-se que os obstáculos econômicos, por mais presentes que sejam, são insuficientes para explicar a distribuição dessas práticas entre as diferentes classes. A tradição familiar e a aprendizagem precoce, ou ainda, a atitude e as técnicas de sociabilidade de costume são alguns dos meios que interditam o acesso de classes populares a algumas práticas esportivas⁸⁴.

⁷⁹ Doiara Silva dos Santos, Natação e questões...

⁸⁰ Carlos Silva, Sebastião Votre, Racismo no Futebol...

⁸¹ Martha Southgate, "Water damage..."

⁸² Partha Majumder y Sayantani Choudhury, "Reasons for Success..."

⁸³ Jay Coakley, Sports in society: issues...; Partha Majumder y Sayantani Choudhury, "Reasons for Success..." y Donald Hastings, Sammy Zahra, Sherry Cable, "Drowning in inequalities: swimming and social justice", Journal of Black Studies Vol: 36 num 6 (2006): 894-917.

⁸⁴ Pierre Bourdieu, A distinção: crítica social do julgamento (Porto Alegre: Zouk. 2006).

É possível tomar como exemplo os dados apresentados por Southgate⁸⁵, referente à descrença dos pais de crianças negras norte-americanas quanto ao um futuro potencial de sucesso de seus filhos na natação, resultando na acentuação do processo de afastamento dos esportes aquáticos por parte destas crianças. A autora denuncia que há um receio historicamente construído que afasta os negros da busca pela aprendizagem da natação. Segundo ela, este medo e a crença de que “negros não servem para nadar” é herdada dos tempos de escravidão e de paradigmas racialistas que reforçam a “inaptidão” desta raça frente à natação. Nota-se em tal depoimento, que crenças próprias de ideais de eugenia acabam por enraizar-se nos diferentes grupos, criando tabus e limitando formas de participação social. Hastings⁸⁶ apresenta argumentos semelhantes para justificar o distanciamento culturalmente estabelecido entre negros e a natação em estudo sobre taxas de afogamentos em piscinas. Comparando os acidentes ocorridos com brancos e negros nos Estados Unidos, o autor aponta uma maioria do segundo grupo, em decorrência das maiores barreiras socioeconômicas e socioculturais relativas à prática da natação que lhe são impostas.

Conclusões

Através dos resultados deste estudo pode-se concluir que os praticantes de natação analisados são socioeconomicamente favorecidos em comparação com a população de Ribeirão Preto, o que indica que a prática da natação seja socioeconomicamente elitizada neste local.

Os nadadores negros analisados compõem grupos de crianças e jovens de famílias com um capital econômico maior do que a população correspondente na cidade. Deste modo, pode-se inferir que os nadadores negros da amostra fazem parte de famílias economicamente favorecidas, o que não acontece necessariamente com os nadadores brancos, devido à maior renda média da população branca de Ribeirão Preto/SP. Ao realizar uma comparação entre os grupos, é evidente o maior número de atletas brancos, sugerindo que a natação seja uma modalidade esportiva que sofre embranquecimento dos seus praticantes, devido a fatores socioeconômicos e socioculturais.

O presente trabalho apontou que existe, em categorias iniciais da natação de Ribeirão Preto/SP, uma diferenciação de ordem socioeconômica que privilegia a participação de crianças e adolescentes socioeconomicamente favorecidos, e conseqüentemente (seguindo as diferenças socioeconômicas estratificadas no Brasil), brancos. Deste modo, elucida que a ausência de negros na natação não se deve, no caso do grupo amostral, primariamente a questões biológicas (se é que elas podem exercer alguma influência no desempenho atlético de crianças e adolescentes), mas essencialmente, sociais e econômicas.

As conclusões deste trabalho não negam a possibilidade de haver diferenças biológicas que eventualmente possam influenciar o desempenho atlético de brancos e negros na natação de elite, mas sim, propõe que a leitura a tais fatores seja condicionada à compreensão de que os negros que alcançam o alto rendimento podem não representar, necessariamente, a população negra como um todo (devido a condições socioeconômicas e socioculturais).

⁸⁵ Martha Southgate, “Water damage...”

⁸⁶ Donald Hastings, Sammy Zahra, Sherry Cable, “Drowning in inequalities...”

Negros não nasceram para nadar? estudo sobre o acesso de crianças e adolescentes à prática competitiva da natação... pág. 212

Além disso, pode-se propor que as diferenças biológicas atestadas estatisticamente em outros trabalhos sejam diretamente dependentes de condições socioeconômicas e socioculturais que permitem ou impedem a entrada e engajamento de nadadores negros na prática esportiva. Ignorar tais fatores estruturantes consiste em um grande equívoco metodológico que desconsidera, inclusive, ideologias racialistas estabelecidas historicamente, podendo desencorajar negros para o acesso e engajamento na natação.

Com o presente estudo foi possível caracterizar os diferentes grupos praticantes de natação em Ribeirão Preto/SP, a fim de poder compreender melhor os fenômenos socioeconômicos e socioculturais que envolvem esta modalidade esportiva. Considerando as limitações deste trabalho relacionadas à amostra restrita a esta cidade (o que não permite a generalização dos achados e conclusões, sendo estes restritos a este contexto), assim como a não investigação de percepções culturais de ordem subjetiva por parte das famílias, futuras investigações em outros contextos, assim como sobre a forma com que famílias negras vislumbram possíveis participações na natação, se fazem pertinentes e necessárias.

Referências bibliográficas

Albuquerque Frota Vinicius, Carlos. A Eugenia e o Mito da Superioridade Racial Branca: Racismo no Brasil Moderno. Disponível em: <http://cienciasocialceara.blogspot.com.br/2011/06/eugenia-e-o-mito-da-superioridade.html> (Acessado em 20 maio. 2015).

Anderson, Eric. White, Adam. Sport, theory and social problems. New York: Routledge. 2018.

Appiah Kwame, Anthony. In my father's house: Africa in the philosophy of culture. Oxford: Copyright. 1992.

Assumpção, Luiz Otávio; Sampaio, Tânia; Caetano, Juliana; Caetano, Marco y Silva, Junior. "Temas e questões fundamentais na sociologia do esporte". Revista Brasileira de Ciência e Movimento, Vol: 18 num 2 (2010): 92-99.

Bejan, Adrian; Jones, Edward y Charles, Jordan. "The Evolution of Speed in Athletics: Why The Faster Runners are Black and Swimmers White". Journal of Design & Nature, Vol: 5 (2010): 1-13.

Bourdieu, Pierre, A distinção: crítica social do julgamento. Porto Alegre: Zouk. 2006.

Bourdieu, Pierre. A Distinção: critica social do julgamento. Porto Alegre: Zouk. 2013

Bourdieu, Pierre. A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos. Porto Alegre: Zouk. 2008.

Bourdieu, Pierre. Razões Práticas: sobre a teoria da ação. Campinas: Papirus. 2011

Chor, Dorá. Lima Risso de Araujo, Cláudia. "Aspectos epidemiológicos das desigualdades raciais em saúde no Brasil". Cad. Saúde Pública. Rio de Janeiro, Vol: 21 num 5 (2005): 1586-1594.

Negros não nasceram para nadar? estudo sobre o acesso de crianças e adolescentes à prática competitiva da natação... pág. 213

Cidades , 2013, disponível em: <<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?codmun=354340>> (Acessado em 10 julho de 2014).

Coakley, Jay. Sports in society: issues and controversies. New York: McGraw & Hill. 2008.

Côte, J.; Lidor Ronnie y Hackfort, Dieter. "ISSP position stand: To sample or to specialize? Seven postulates about youth sport activities that lead to continued participation and elite performance". International Journal of Sport and Exercise Psychology, Vol:7 num (2009): 7–17

Côté, Jean. Fraser-Thomas, Jessica. "Youth involvement in sport". In: Crocker, Peter (Ed.) "Introduction to Sport Psychology: a Canadian Perspective". Toronto: Pearson Prentice Hall. 2007:266–294.

Côté, Jean y Hancock, David. "Evidence-based policies for youth sport programmes". International Journal of Sport Policy". Vol:8 num 1 (2016): 51–65.

Côté, Jean. Vierimaa, Matthew. "The developmental model of sport participation: 15 years after its first conceptualization". Science and Sports, Vol: 29 (2014):63–69

Dellal, As Lab; Wong, Del; Ambassa, Steve y Smith, Andrew. "Determinants of the Energy Cost of Middle Distance Front Crawl Swimming among Black Swimmers Running Head: Characteristics of Black Swimmers". International Journal of Motor Learning & Sport Performance, Vol:1 num 1 (2011): 37-45.

Devide Pries, Fabiano. "O discurso de proprietários de academias sobre a prática da natação como atividade de lazer: inclusão ou elitização social?". Revista Movimento. vol: 6 num12 (2000): 26-36.

Dos Santos Silva, Doria. "Natação e questões étnico-raciais: Representações midiáticas" Movimento, Porto Alegre, Vol: 26 (2020)

Farias Maria, Claudia. "Superando barreiras e preconceitos: Trajetórias, narrativas e memórias de Atletas Negra", Estudos Feministas Vol: 19 num 3 (2011) :911-929.

Fernandes, Florestan. A Integração do Negro na Sociedade de Classes. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1965.

Francisco, Dalmir. Comunicação, Identidade Cultural e Racismo. IN: Fonseca Nazare, Maria. Brasil Afro- Brasileiro. Belo Horizonte: Editora Autêntica. 2010.

Giulianotti, Richard. Sport: a critical sociology. Cambridge: Paperback. 2005.

Graeff, Billy; Gutierrez Monteiro, Diogo y Sardá, Thais. Bretherton, Paul. Bettine, Marco. "Capable, splendid and unequal: international media portrayals of Brazil during the 2014 World Cup". Third World Quarterly, Vol: 40 num 4 (2019): 796–814.

Guimarães Alfredo Sérgio. Antonio. "Preconceito de cor e racismo no Brasil". Revista de Antropologia" São Paulo/Usp, Vol: 47 num 1 (2004):9-46.

Negros não nasceram para nadar? estudo sobre o acesso de crianças e adolescentes à prática competitiva da natação... pág. 214

Hasenbalg, Carlos. Discriminação e Desigualdades Raciais no Brasil. Rio de Janeiro: Graal. 1979.

Hastings, Donald; Zahra, Sammy y Cable, Sherry. "Drowning in inequalities: swimming and social justice", Journal of Black Studies Vol:36 num 6 (2006): 894-917.

Historia da Natação. Disponível em: <<http://www.olympic.org/swimming-equipment-and-history?tab=history>> (Acessado em 12 abril de 2013).

Hoberman, John. Darwin's Athletes: How Sport Has Damaged Black America and Preserved the Myth of Race. Texas: Mariner Books.1997.

Hue, Oliver; Jonville, Antonie; Galy, Olivier y Blonc, Stephen. "Anthropometric and Physiological characteristics in young Afro Caribbean Swimmers: A Preliminary Study", International Journal of Sports Physiology and Performance Vol: 8 num 3 (2013):271-278

Hylton, Kevin. Race and sport: critical race theory, New York: Routledge. 2009.

IBGE. Censo Demográfico 2010, disponível em: <http://www.ibge.gov.br/estadosat/temas.php?sigla=sp&tema=censodemog2010_rend.l>. (Acessado em 10 abril de 2013).

Jaccoud, Luciana. "Racismo e república: o debate sobre o branqueamento e a discriminação racial no Brasil" En: As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição, editado por Theodoro, Mario y Jaccoud, Luciana y Osório Guerreiro, Rafael y Soares, Sergei. Brasília: Ipea. 2008. 45-95.

Kane, Martin. "An Assessment of Black is Best", Sports Illustrated", Vol: 34 num 6 (1971): 72-83.

Knijnik, Jorge. "Visions of Gender Justice: Untested Feasibility on the Football Fields of Brazil". Journal of Sport and Social Issues, Vol: 37 num 1 (2013): 8-30

Long, Jonathan; Hylton, Kevin. "Shades of White: an examination of whiteness in sport". Leisure Studies Vol: 21 (2002): 87-103.

Maciel Eunice, Maria. "A eugenia no Brasil". Revista Anos, 90 Vol: 7 num 11 (1999): 121-143.

Macneil, Margaret. "Estudos de mídia de esporte e a (re)produção de identidades", Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Vol: 28 num 1 (2006): 9-38.

Magnoli, Demétrio. Uma gota de sangue: história do pensamento racial. São Paulo: Contexto. 2009.

Majumder, Partha. Choudhury, Sayantani. "Reasons for Success in Competitive Swimming among Various Human Races". Journal of Sports and Physical Education, Vol: 1 num 3 (2014): 24-30.

Negros não nasceram para nadar? estudo sobre o acesso de crianças e adolescentes à prática competitiva da natação... pág. 215

Nogueira, Oracy. Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais. São Paulo: T.A. Queiroz. 1985.

Osorio, Rafael. "O sistema classificatório de "cor ou raça" do IBGE", Instituto de pesquisa econômica aplicada: Brasília. 2003.

Silva, Carlos Alberto Figueiredo da. Votre, Sebastião Josué. "Metáforas da discriminação no futebol brasileiro", Corpus et Scientia, Vol: 6 num 1 (2010): 65-80.

Southgate, Martha. "Water damage" The New York Times, Nova Iorque, 10 agosto, 2012. Disponível em: < http://www.nytimes.com/2012/08/11/opinion/water-damage-more-blacks-lack-swimming-skills.html?_r=1&> (Acessado em 20 agosto de 2014)

Theodoro, Mario. "A formação do mercado de trabalho e a questão racial no Brasil" En: As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição, editado por Theodoro, Mario y Jaccoud, Luciana y Soares, Sergei. Brasília: Ipea. 2008. 15-40.

Tim Delaney, Tim Madigan. The sociology of sports: an introduction. Jefferson: McFarland and Company. 2009

Wiggins, David. "Great Speed But Little Stamina: The Historical Debate Over Black Athletic Superiority". Journal of Sport History Vol: 16 num 2 (1989): 168-185.

Wigginton, Russel. The Strange Career of the Black Athlete. Westport: Praeger Publishers. 2006.

REVISTA
INCLUSIONES M.R.
REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.