



REVISTA INCLUSIONES

HOMENAJE A JUAN R. COCA Y ANABEL PARAMA

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 7 . Número 1

Enero / Marzo

2020

ISSN 0719-4706

ÍNDICE

Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional	Pág. VI
Indización y Presentación	Pág. X
Artículos	
Dr. Francisco José Francisco Carrera Universidad de Valladolid, España <i>El concepto de socio-hermenéutica multidimensional aplicado a la didáctica general y la didáctica de las lenguas extranjeras: Una reflexión educativa para nuestro tiempo</i>	Pág. 01
Drda. Gesilaine Mucio Ferreira Universidade de Estadual de Maringá, Brasil	
Dr. Jani Alves da Silva Moreira Universidade de Estadual de Maringá, Brasil	
Dra. Maria Eunice França Volsi Universidade de Estadual de Maringá, Brasil <i>Políticas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva no Brasil: em discussão a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</i>	Pág. 10
Drdo. Felipe Mattei Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil	
Dr. Artur José Renda Vitorino Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil <i>Os grupos LGBTs no Facebook: espaço público para o processo de luta por reconhecimento</i>	Pág. 35
Dr. Jorge Córdova-Morán Universidad Estatal de Milagro, Ecuador	
Mt. Neoryery Moreno Quinto Escuela de Educación Básica Alfredo Pérez Guerrero, Ecuador	
Mt. Clímaco Moreano Romero Unidad Educativa Fisco Misional Arsenio López, Ecuador	
Mt. Mercy Neira Sancho Escuela de Educación Básica Eloy Velásquez Cevallos, Ecuador <i>Profesores 2.0 y el uso de herramientas tecnológicas de apoyo educativo: percepciones de profesores, Milagro-Ecuador</i>	Pág. 58
Dra. Reyna de Los Ángeles Campa Álvarez Universidad de Sonora, México	
Dra. Blanca Aurelia Valenzuela Universidad de Sonora, México	
Dra. Manuela Guillén Lúgigo Universidad de Sonora, México	
Lic. Martha Lucia Campa Álvarez Universidad de Sonora, México <i>Desafíos en la educación inclusiva de grupos vulnerables en primaria: perspectivas del profesorado de Sonora México</i>	Pág. 72
Ph. D. Ekaterina M. Akishina Federal State Budget Scientific Institution Institute of Art Education and Cultural Studies of the Russian Academy of Education, Russia <i>The axiological potential of Mastering the Art of the late 20TH and early 21ST Century in contemporary educational institutions</i>	Pág. 95

Dr. Felipe Aguirre Chávez

Universidad Marcelino Champagnat, Perú

Dra. Lida Violeta Asencios Trujillo

Universidad Nacional de Educación, Perú

Dr. Carlos Fernando López Rengifo

Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú

Necesidad del desarrollo integral del estudiante en los tiempos actuales

Pág. 112

Ph. D. Svetlana Borisovna Baurina

Plekhanov Russian University of Economics, Russia

Dr. Andrey Petrovich Garnov

Plekhanov Russian University of Economics, Russia

Dr. Lyubov Alexandrovna Chaikovskaya

Plekhanov Russian University of Economics, Russia

Ph. D. Victoria Yurievna Garnova

Plekhanov Russian University of Economics, Russia

Dr. Olga Nicolaevna Bykova

Plekhanov Russian University of Economics, Russia

Strategic and personnel approach to the growth of the gas industry

Pág. 130

Dra. Verónica García Martínez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Dra. Martha Patricia Silva Payró

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Dr. Pedro Ramón Santiago

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Competencias sistémicas de estudiantes universitarios construidas a través de la aplicación del modelo de intervención educativa la Clase Mágica

Pág. 138

Dr. (C) Cristian González Labra

Universidad de Concepción, Chile

Del desarrollo nacional al local. Historia del empresariado hidroeléctrico durante el neoliberalismo: el caso de la cuenca del río Pilmaiquén (Provincia del Ranco, Chile), 1973-2015

Pág. 156

Dr. Elena Ivanovna Danilina

MIREA - Russian Technological University, Russia

Ph. D. Iana Ivanovna Malikova

Vologda state University

Ph. D. Dmitry Vladimirovich Gorelov

Institute of Business Career, Russia

State and municipal programs to support staff of insolvent public transport companies

Pág. 176

Dr. Mihail Nikolaevich Dudin

Market Economy Institute of RAS (MEI RAS), Russia

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEP), Russia

Ph. D (C) Elena Vladimirovna Levina

Institute for Business Career, Russia

Ph. D. Vladimir Vladimirovich Churin

Moscow Automobile and Road Construction State Technical University (MADI), Russia

Dr. Alexander Yuryevich Ogorodnikov

Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Russia

Karl Marx and the knowledge of the modern global crisis

Pág. 190

Dra. Raquel Coelho de Freitas

Universidade Federal do Ceará, Brasil

Direito das minorias: um conhecimento construído entre a indignação política e a indignação epistémica

Pág. 206

Ph. D. (C) Valeria Vitalievna Kochergina

Peoples' Friendship University of Russia, Russia

Ph. D. Irina Vladimirovna Krivchenkova

Peoples' Friendship University of Russia, Russia

Landscape and Floral Emblems as a key to comprehending artistic secrets of the postmodern novels "The Magus" by John Fowles and "Rare Earths" by Vasily Aksyonov

Pág. 229

Ph. D. Julia Alexandrovna Shulekina

Moscow City University, Russia

Dr. Oksana Georgievna Prikhodko

Moscow City University, Russia

Ph. D. Olga Vladimirovna Dmitrieva

Moscow Polytechnic University, Russia

Methodological aspects of assessing the level of younger students' speech development on the basis of an integral indicator for the purposes of speech diagnostics

Pág. 235

Dra. Sarahi Isuki Castelli Olvera

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

Representación de la muerte en las ilustraciones del manga X de Clamp

Pág. 246

Dr. Dmitry Anatolyevich Smirnov

North Caucasus Federal University, Russia

Ph. D. Elena Anatolyevna Tereshchenko

North Caucasus Federal University, Russia

Ph. D. Leyla Emerbekovna Botasheva

North Caucasus Federal University, Russia

Ph. D. Maxim Sergeevich Trofimov

North Caucasus Federal University, Russia

Ph. D. Victoria Anatolyevna Melnikova

North Caucasus Federal University, Russia

Ph. D. Kirill Andreevich Dolgoplov

North Caucasus Federal University, Russia

Digital Jurisprudence

Pág. 273

Dr. Roberto Sánchez Cabrero

Universidad Alfonso X el Sabio, España

Mt. Erika Anastascia Elizari-Salvador

Universidad Alfonso X el Sabio, España

Preferencias y valoraciones de los docentes de secundaria respecto a la organización y distribución de los alumnos en el aula

Pág. 284

Dr. Marina Andreevna Katanaeva

Moscow Polytechnic University, Russia

Dr. Gennady Ilyich Grozovsky

JSC "STC" Industrial safety, Russia

Dr. Tatyana Aleksandrovna Lartseva

Moscow Polytechnic University, Russia

Dr. Olga Fedorovna Vyacheslavova

Moscow Polytechnic University, Russia

Ph. D. Irina Evgenievna Parfenyeva

Moscow Polytechnic University, Russia

Risk-oriented thinking in the quality management system of an organization

Pág. 310

Dr. Rashid Tazitdinovich Mukhaev

Plekhanov Russian University of Economics, Russia

Ph. D. (c) Elena Evgenievna Prokopenko

Plekhanov Russian University of Economics, Russia

Communication of business and government: in search of an effective model for Russia

Pág. 318

Mtro. Issa Alberto Corona Miranda

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Lic. Iris Celeste Porras Martínez

Universidad Nacional Autónoma de México, México

*Contexto y tradición en la propuesta socio-hermenéutica-multidimensional de Juan R. Coca:
la búsqueda de una lectura de la realidad más allá de lo inmediato*

Pág. 343

Dr. Mauricio Beuchot

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Juan R. Coca y su diálogo con la Hermenéutica Analógica

Pág. 361

CUERPO DIRECTIVO

Directores

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Dr. Francisco Ganga Contreras

Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectores

Mg © Carolina Cabezas Cáceres

Universidad de Las Américas, Chile

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

Editor Brasil

Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva

Universidade da Pernambuco, Brasil

Editor Ruropa del Este

Dr. Alekzandar Ivanov Katrandhiev

Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Lic. Graciela Pantigoso de Los Santso

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad Adventista de Chile, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín

Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Ph. D. Stefan Todorov Kapralov
South West University, Bulgaria

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie
Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Antonio Hermosa Andújar
Universidad de Sevilla, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau
Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg
Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

José Manuel González Freire
Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera
Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dr. Miguel León-Portilla
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura
Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos em MERCOSUR, Brasil

+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango
Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut
Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Dra. Yolando Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Dra. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Rumyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa

Instituto Universitario de Lisboa, Portugal

Centro de Estudos Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el
Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

Ph. D. Valentin Kitanov

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Perú

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. Vivian Romeu

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad Wszechnica Polska, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
Santiago – Chile
Representante Legal
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF
SASKATCHEWAN



Universidad
de Concepción

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



PRESENTACIÓN

Dr. Alex Véliz Burgos

La universidad y su rol en la construcción de nuevos conocimientos es un fenómeno mundial y tradicional, puesto estas instituciones que tienen como misión fundamental promover el cambio social, aportar a la sociedad con teorías y propuestas que permitan avances y mejoras de la sociedad.

Sin embargo, en el último tiempo, esto no ha sido tan efectivo, debido a que muchas veces las organizaciones enfrentan la posibilidad de promover como fábricas la confección de profesiones.

Es en este instante, cuando personalidades como Juan R. Coca y Anabel Paramá, levantan su voz para recordarnos que la Universidad no es solamente la usina de creación de profesionales, sino más, bien, el viejo y querido templo de la sabiduría.

En este contexto, cuando una universidad logra reconocer y fortalecer su rol, tienen el objetivo de promover el pluralismo, el pensamiento diverso, la tolerancia, mirar los hechos históricos, analizar el presente y proyectar el futuro y en ello, desde sus aulas e investigaciones, ambos ciegos Homenajeados en este número, lo cumplen a cabalidad.

Los académicos por lo tanto, tendrían la labor de constituirse en garantes del pensamiento crítico, de ser propositivos, de promover y aceptar el pensamiento diverso, entre otros.

Las Universidades deben ser considerados como centros autónomos, con sentido democrático y humanista.

En este sentido, al ser considerados como centros donde se promueven las humanidades, por ser únicas en esencia, su función educativa es enriquecer a las personas a la luz de valores estéticos, intelectuales y éticos a través del tiempo, sus fundamentos son permanentes y ello posibilita atender los problemas contemporáneos en todas sus dimensiones.

Así, la cultura y las humanidades que deben promover las universidades deben constituirse en el patrimonio de un país, permitiendo salvaguardar la lengua, la memoria, el imaginario, el pensamiento, la identidad, las creencias y las costumbres y por otro lado estimular cambios creativos que promuevan el desarrollo social. La educación pública que emane de las universidades, debe por lo tanto, ser un eje de la construcción social. Así, la educación pública como factor de desarrollo y profundización de la democracia y la educación bajo el imperativo del bien social, la superación de la desigualdad y el desarrollo humano.

De esta manera, Los Estados deben favorecer la autonomía universitaria, más que un derecho adquirido por decreto, debe entenderse como un logro derivado del propio desarrollo de las instituciones. En tal sentido la autonomía debe sustentarse en el propio quehacer académico, de aquí obtiene validez y legitimidad, cuando sus resultados evidencian excelencia e impacto.

Esa es la lucha que llevan día a día Juan R. Coca y Anabel Paramá: avanzar en una propuesta de entendimiento de las Universidades como organizaciones centrales en el desarrollo de los países, pero que deben tener un constante vínculo con la sociedad en la que se encuentran insertos.